

Dr dr

Aprende otra combinación de letras: la **de** y la **erre**. Escucha un interesante relato, a continuación.

El dragón volador

Cuentan algunas **leyendas** que, en un país lejano, existió un dragón volador. ¿Puedes imaginar cómo se veía? Dicen que era muy grande, con dos alas enormes, una larga cola que terminaba con una punta en forma de flecha. Y aunque de su boca salía fuego, tenía un gran corazón.

Cuentan que el dragón protegía a los pobladores del lugar. Si alguien quería atacarlos, el dragón lanzaba fuego y lo asustaba. Durante muchos años, él los cuidó. La gente del lugar lo alimentó y dejó que viviera en el pueblo.

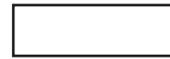
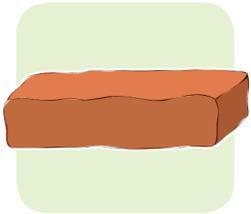
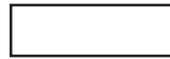
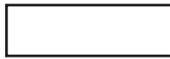
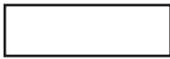
Pasaron los años y el dragón envejeció. Ya no era capaz de volar como antes, pero su corazón seguía siendo bondadoso. Se pasaba la mayor parte del tiempo en tierra, divirtiendo a los niños y niñas que lo **trepaban** para luego resbalarse por su cola. Un día, el dragón se enfermó, no comía y ya no jugaba. Entonces los niños...



Conversemos:

- El relato del dragón quedó incompleto. Le falta el final. ¿Cómo quieres que termine? Forma un equipo con tres compañeros e inventen un final para el relato del dragón.
- Dibuja en una hoja el final.

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Nombra cada sonido despacio: /d/-/r/-/a/-/g/-/ó/-/n/. ¿Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Los sonidos son /d/ y /r/. Repítelos varias veces. Ahora más rápido. /D/ y /r/ juntos hacen el sonido /dr/. Escucha y repite estas palabras: /po/-/dri/-/do/, /la/-/drón/, /ma/-/dri/-/na/, /pa/-/dri/-/no/. Di otras palabras que tengan el sonido /dr/.
- Repite en voz alta el nombre de cada figura. Pinta el rectángulo de los dibujos que tengan el sonido /dr/ en alguna parte.



- Escucha a tu maestra pronunciar las siguientes palabras y repite después cada uno de sus sonidos: ladrar /lll/-/aaa/-/ddd/-/rrr/-/aaa/-/rrr/; madre /mmm/-/aaa/-/ddd/-/rrr/-/eee/, padre /ppp/-/aaa/-/ddd/-/rrr/-/eee/. Ahora, hazlo más rápido. ¿Escuchaste el sonido /dr/? Tu maestra pronunciará de nuevo las palabras y, cada vez que escuches el sonido /dr/, aplaudirás.
- Repite, los siguientes trabalenguas. Apréndelos y, en grupo, declama frente a la clase.

El picapedrero,
picapedreando va,
y sin parar,
pica que pica la piedra está.



El dragón drena que drena está,
drena hasta la madrugada,
drenando el drenaje va.



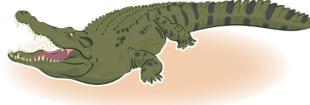
- Fíjate en las letras que representan el sonido /dr/, son la **d** y **r** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies según indique tu maestra. Repite, las combinaciones de las letras **dr** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **dro**, **dra**, **dri** y **dre**.



almendra



ajedrez



cocodrilo



ladrón

Lee las siguientes palabras. Circula en ellas las combinaciones: **dro**, **dre**, **dra**, **dri** y **dru**. Traza una línea desde cada combinación que circulaste, hacia la que sea igual, en la columna de en medio. Mira el ejemplo.

madrileña

dro

compadre

comadrona

dre

cuádruple

compadre

dra

padrino

pedrusco

dri

dramático

drástico

dru

Pedro

Pronuncia cada letra y forma una palabra. Escríbela en las líneas. Lee la palabra que escribiste.

m a d r e

p i e d r a

- Lee las palabras de los recuadros. Escoge una de cada recuadro y forma una oración.
- Escribe la oración en las líneas que aparecen abajo. Recuerda iniciar con letra mayúscula y terminar con punto.

dragón - perro - cocodrilo

alto - rápido - fuerte

ladra - nada - vuela
