

# G g

Es el turno de aprender la letra **ge**. Escucha la siguiente fábula.

## El gato goloso y el gato prudente

Dos gatos paseaban por los tejados de las casas cuando, de pronto, vieron una enorme bolsa. Curiosos, se acercaron para abrirla. Ambos deseaban que estuviera llena de comida, porque ya llevaban días sin comer.

El gato que rasgó primero la bolsa era muy **goloso**, no pensaba más que en comer. Su amigo, aunque tenía hambre también, se caracterizaba por ser un gato muy **prudente**.

Al abrir la bolsa notaron que había restos de comida de toda clase. El gato goloso no lo podía creer y se abalanzó sobre la comida. El gato prudente le dijo: —Come con calma, hay bastante. Deberíamos guardar un poco para mañana. —El gato goloso no le puso atención y se comió toda su parte. El gato prudente comió y guardó un poco.

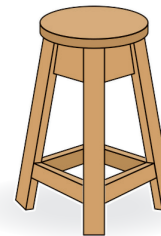
Un día después, mientras que el gato prudente tenía comida, el gato goloso tenía un fuerte dolor de estómago! Y le dijo a su amigo ¡hoy sí aprendí la lección!



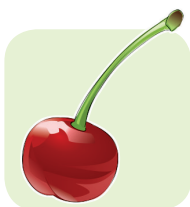
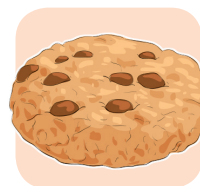
### Conversemos:

- ¿Puedes explicar qué es ser goloso? ¿Conoces a alguien que sea goloso?
- ¿En qué eran diferentes los gatos de esta fábula?
- ¿Qué lección aprendió el gato goloso?
- ¿Qué hubieras hecho al encontrar una bolsa llena de tu comida favorita?

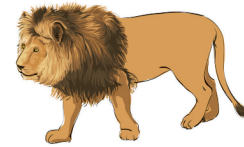
- ¿Qué dibujo aparece al lado? Nómbralo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /g/, /g/, /g/. Pronúncialo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /go/-/ri/-/la/, /ga/-/sa/, /gus/-/tar/, /gua/-/po/, /ga/-/na/- /dor/. Di otras palabras que inicien con el sonido /g/.
- Menciona las figuras que están a continuación. Pinta la estrella de los objetos que comiencen con el mismo sonido inicial que la palabra **gato**.



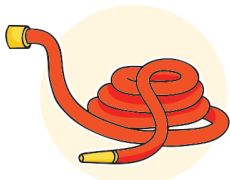
- ¡Juega con los sonidos! Cuando escuches palabras que empiezan con el sonido /g/ párate y siéntate rápido. Escucha las palabras: gol, cara, gato, guerra, libro, guía, paso, jalo, gana, vino, golpe, gasto, rápido, Gustavo.
- Pronuncia lentamente el nombre de cada una de las imágenes. ¿Qué sonido se repite? Es el sonido /g/. Pinta del mismo color el triángulo de las figuras que tengan los primeros dos sonidos iguales. Escucha el ejemplo: /ga/-/ra/, /ga/-/vio/-/ta/.



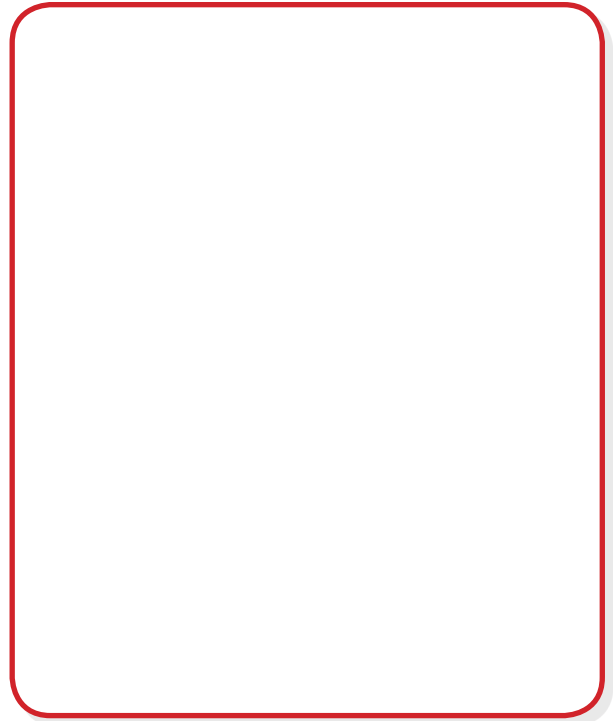
- Escucha y repite después de tu maestra las siguientes palabras: /ma/-/go/, /so/-/ga/, /jue/-/go/, /Ma/-/gui/. ¿Notaste el sonido /g/? ¿En cuál sílaba está? Está en la segunda sílaba. Repite las palabras al ritmo de palmadas.
- Nombra despacio cada uno de los dibujos que siguen. Circula las figuras cuyos nombres contienen el sonido /g/ en la última sílaba.



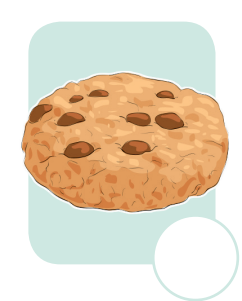
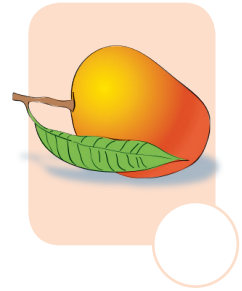
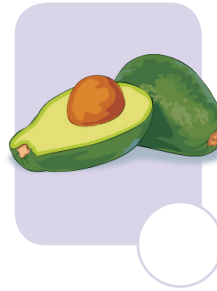
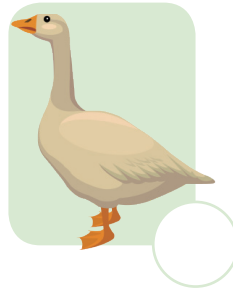
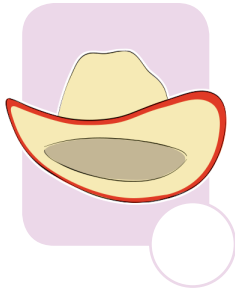
- Escucha y repite las siguientes palabras: /se/-/gui/-/mos/, /al/-/gu/-/no/, /pa/-/gue/-/mos/, /fi/-/gu/-/ra/, /la/-/gu/-/na/. ¿Identificaste el sonido /g/? ¿En qué posición está: al inicio, en medio o al final? Repítelas nuevamente. El sonido /g/ está en medio de la palabra.
- Observa los dibujos. Nombra cada uno dando un golpe suave en tus piernas por cada sílaba. Pinta el círculo de la sílaba donde escuches el sonido /g/.

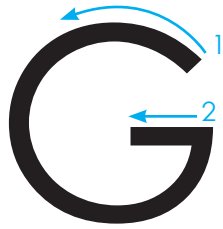


Dibuja, en el cuadro azul, un objeto que tenga el sonido /g/ al inicio de su nombre. En el cuadro rojo, dibuja uno que tenga el sonido /g/ después.

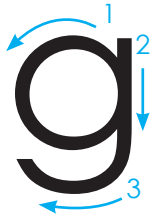


- Di el nombre de cada figura despacio.
- Pinta de rojo el círculo de los dibujos que tengan el sonido /ga/. Colorea de azul el círculo de los que lleven el sonido /go/. Pinta de amarillo los que lleven el sonido /gu/.





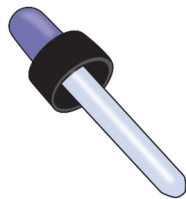
gato



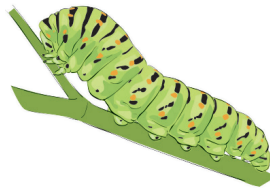
- Fíjate en la letra que representa el sonido /g/. Es la letra **G** mayúscula y la **g** minúscula. Realiza el trazo en diferentes superficies, según indique tu maestra. Repite las combinaciones de la letra **g** con las vocales. Observa que cuando se encuentra con la e y la i se le agrega una **u** para que suene /g/.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **gui**, **go**, **gu** y **gue**.



guitarra



gotero

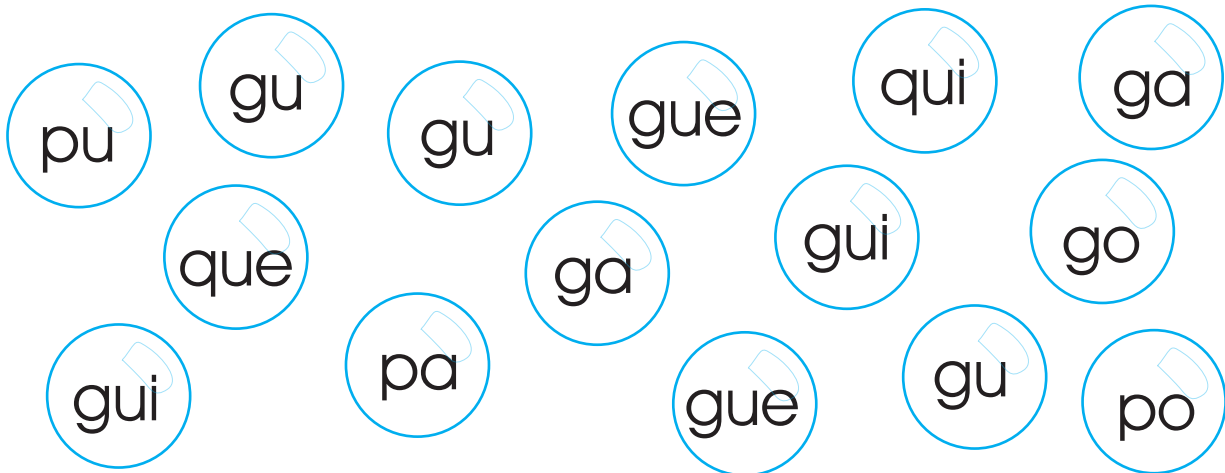


gusano



guerrero

Pinta las burbujas que tengan las sílabas: **go**, **ga**, **gu**, **gue** y **gui**.



Practica el trazo de la letra **G** mayúscula y de la **g** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.

G g G g G g G g G g

G g

Repite el trazo de la letra **g** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

go

ga

gu

gue

gui

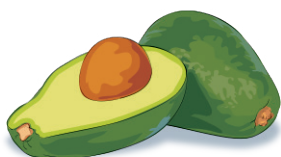
Nombra lentamente todos los dibujos. Identifica el sonido de las sílabas: **go, ga, gue, gui, gu**. Escribe la palabra en las líneas correspondientes. Mira el ejemplo.



garra



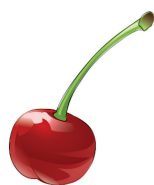
Lee las palabras que acompañan a los dibujos. Forma una oración con cada una y escríbela en las líneas. Recuerda iniciar con mayúscula y finalizar con punto.



aguacate



Guatemala



guinda



Lee las siguientes palabras varias veces. Después escribe, en tu cuaderno, las palabras que te dicte tu maestra.

gorila  
gaviota  
gotero  
galante  
gomitas  
gabinete  
golondrina  
ganadero  
gobernador

gordura  
Gustavo  
gustoso  
regadera  
regatear  
laguna  
agua  
amigo  
amargura

Lee la historia y completa las oraciones con las palabras del recuadro. Táchalas conforme las utilizas. Mira el ejemplo.

aguacate - lago - ~~gato~~ - agua - gusta - lago - gato  
largo - gato - Gabriel - golosinas

El domingo salió Gabriel con su gato.

Se fueron a pasear al \_\_\_\_\_.

El gato tomó \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_.

Gabriel y su \_\_\_\_\_ jugaron \_\_\_\_\_ tiempo.

Al volver, \_\_\_\_\_ y su \_\_\_\_\_ comieron

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.