

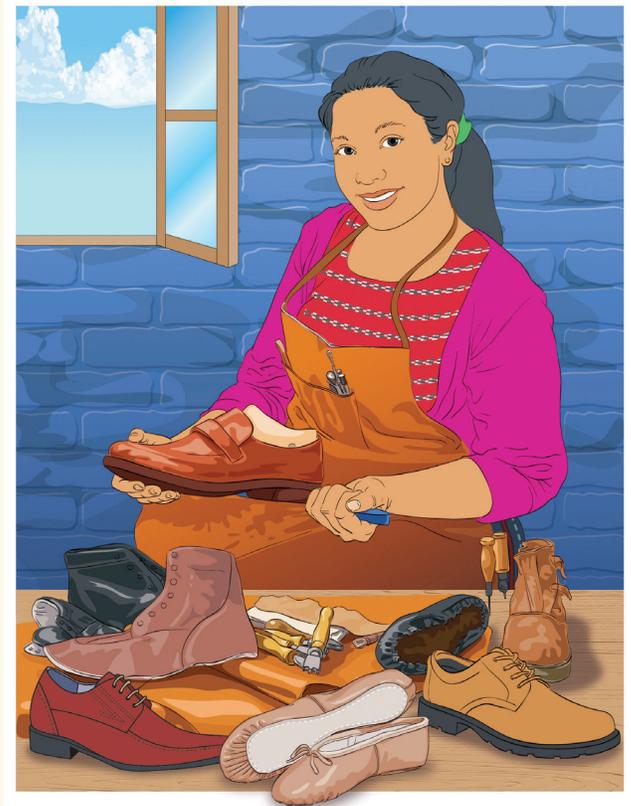
Z z

Hoy aprenderás la letra **zeta**. Escucha la historia de Zoe.

Zoe, la zapatera

Zoe era la hija de un zapatero muy **prestigioso**. Desde pequeña ayudó a su papá a fabricar zapatos. Hacían zapatos muy bonitos. Cuando Zoe creció, se quedó con el negocio de su papá. No era común que una mujer hiciera zapatos; por eso, algunas personas le decían que mejor se dedicara a otra cosa, pero Zoe no les hizo caso. A ella le gustaba mucho ser zapatera.

Cierta día, una **caravana** de artistas llegó al pueblo. Unas bailarinas necesitaban zapatillas de baile. Llegaron a la zapatería de Zoe y le preguntaron si podía elaborarlas. Zoe nunca había hecho unos zapatos así, pero aceptó el trabajo.

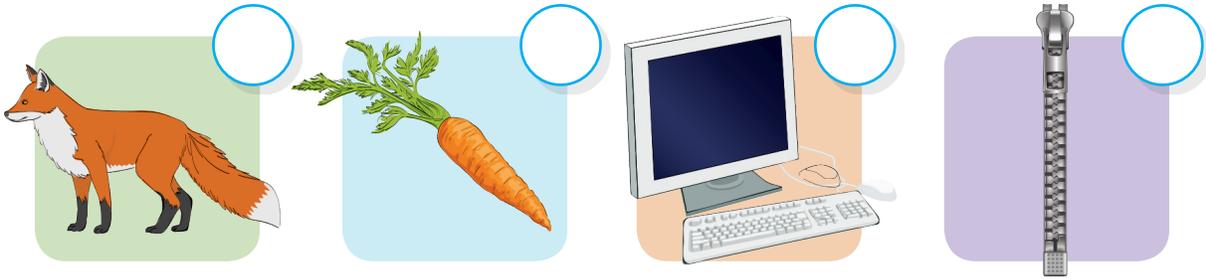


Zoe pasó toda la noche trabajando en las zapatillas. ¡Le quedaron preciosas! Eran de cuero muy suave. Cuando las bailarinas llegaron por sus zapatillas, quedaron encantadas. Eran las zapatillas más bonitas y cómodas que habían tenido. Las zapatillas que hizo Zoe ahora viajan por todo el mundo.

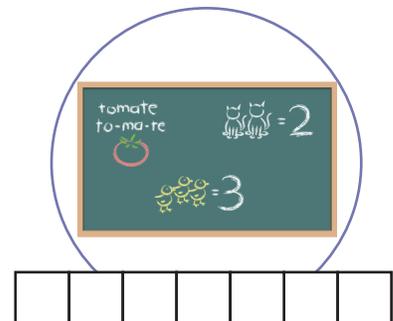
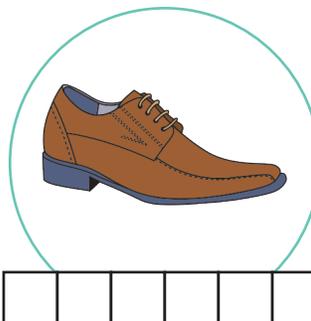
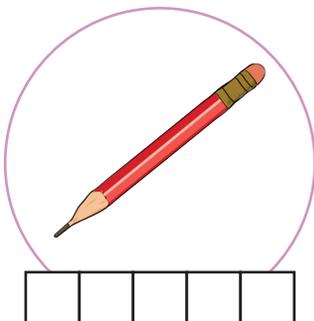
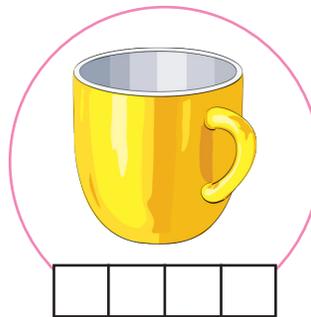
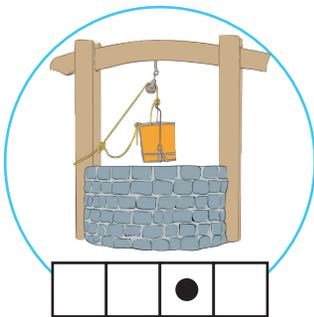
Conversemos:

- ¿Por qué Zoe se hizo zapatera?
- ¿Qué piensas del trabajo que hacía Zoe?
- ¿Por qué dice la historia que zapatillas que hizo Zoe «ahora viajan por todo el mundo»?
- ¿A qué te gustaría dedicarte cuando crezcas?

- ¿Qué aparece al lado? Nómbralo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /zzz/. Repítelo varias veces. Escucha y repite las siguientes palabras: /zo/-/na/, /zan/-/co/, /zum/-/bi/-/do/. Di otras palabras que inicien con el sonido /z/.
- Repite en voz alta lo que muestran los siguientes dibujos. Pinta el círculo de las figuras que tengan el mismo sonido inicial que la palabra **zapato**.

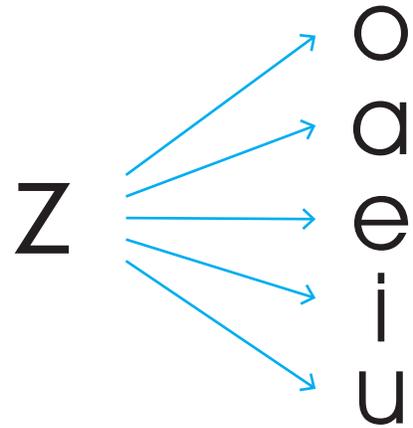


- Escucha estas palabras: /feliz/, /vejez/, /veloz/, /aprendiz/, /audaz/. ¿Notaste el sonido /z/? Está al final. Ahora, escucha y repite lentamente: /lazo/, /trazar/, /pizarrón/, /quizá/, /panza/, /cazador/. ¿Dónde llevan el sonido /z/? Está en la segunda sílaba de cada una.
- Pronuncia lentamente el nombre de cada uno de los dibujos de abajo. Identifica en qué parte de la palabra se escucha el sonido /z/ y marca con un puntito el cuadro. Cada cuadrito es un sonido. Mira el ejemplo: /p/-/o/-/z/-/o/.





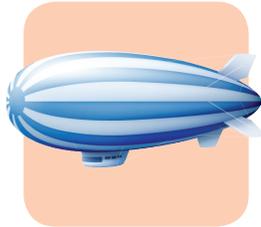
zapato



- Fíjate en la letra que representa el sonido /z/. Es la **Z** mayúscula o la **z** minúscula. Esta letra suena casi igual que la **s**. Aprenderás nuevas palabras que se escriben con **z**. Traza esta letra en diferentes superficies, como indique tu maestra. Repite las combinaciones de la letra **z** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **zo, ze, zi y zu**.



zorro



zepelín



zíper



Zulema

Lee las palabras de los rectángulos. Pinta la sílaba: **zo, za, zu, ze** o **zi** que aparezca en cada palabra.

zeta

za **ze**

zona

za **zo**

pezuña

ze **zu**

chorizo

zo **zi**

pereza

za **ze**

lechuza

za **zi**

Practica el trazo de la letra **Z** mayúscula y de la **z** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.

Z z Z z Z z Z z Z z

Z z

Repite el trazo de la letra **z** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

zo

za

ze

zi

zu

Lee cada palabra y con una línea, únela al dibujo que la representa. Luego, escribe el nombre en las líneas de la par.

taza



azúcar



erizo



cabeza



zeta



marzo

pozo

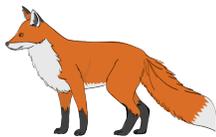
zancudo



Lee cada palabra muy lentamente. Repite e identifica cada uno de los sonidos que la forman. Escribe en los cuadros la letra que representa cada sonido. Practica con el ejemplo: /a//z//u//l/.



a	z	u	l
---	---	---	---



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Escribe, en las líneas, las palabras que se derivan de la palabra **zapato**. Crea una familia de palabras. Fíjate en el ejemplo.

zapatera



zapato

Blank lines for writing derivatives of 'zapato' are provided around the shoe illustration.

Lee la primera oración de la historia del zorro. Continúala y escribe lo que le pasó en las líneas vacías.



zorro

En un bosque vivía un zorro.

Blank lines for continuing the story are provided below the first sentence.