

# Gl gl

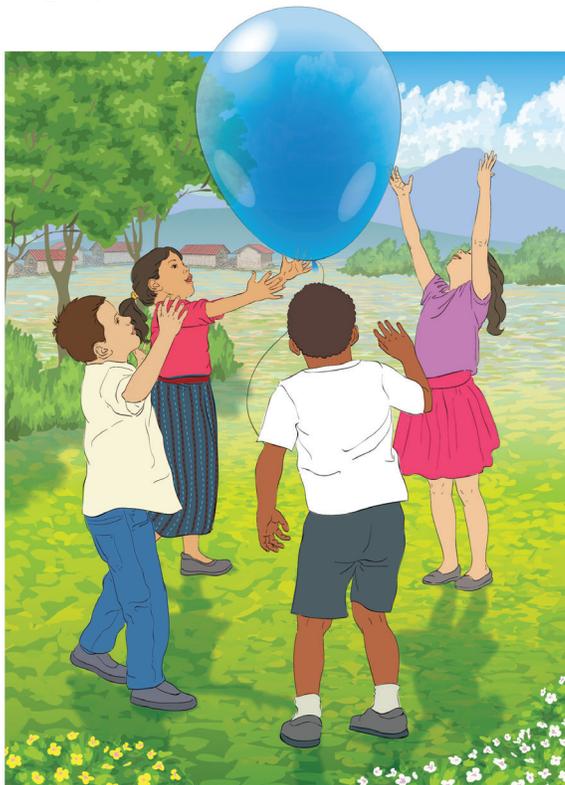
Llega el turno de otra combinación de letras: la **ge** y la **ele**. Escucha una nueva historia.

## El globo azul

Un globo azul fue inflado por un vendedor de globos. Ese globo era diferente a los demás, se veía más grande y hermoso. Pronto, una niña que iba con su mamá, lo compró.

Iba la niña con su globo, cuando llegó un fuerte viento y se lo arrebató de las manos. El globo azul empezó a subir por el cielo. La mamá de la niña le dijo: —No estés triste, te compraré otro.

El globo azul voló sobre un campo de fútbol. Ahí, unos niños quisieron reventarlo y le lanzaron piedras, pero el viento lo elevó y nada malo le ocurrió.



Pasó sobre un campo de siembras. Los sembradores lo vieron hasta que se alejó. El viento lo llevó hasta una humilde aldea, donde jugaban unos niños. Ellos, al verlo, corrieron tras él. Cuando pasó por una **arboleda**, se atoró. Los niños treparon a los árboles y lo agarraron. ¡Qué felicidad! ¡Todos querían jugar con el globo azul! Nunca antes habían visto un globo tan hermoso. Era un regalo del viento.

### Conversemos:

- ¿Qué otro título le pondrías a la historia?
- ¿Qué hubiera pasado si el globo no se atora entre los árboles?
- ¿Recuerdas lo que le pasó al globo desde que el viento lo arrebató de las manos de la niña?
- ¿Qué te pareció el final de la historia? Inventa otro final.

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Nombra cada sonido despacio: /g/-/l/-/o/-/b/-/o/. ¿Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Son los sonidos /g/ y /l/. Repítelo varias veces. Ahora más rápido, /g/ y /l/ juntos hacen el sonido /gl/. Escucha y repite las siguientes palabras: /Glen/-/da/, /In/-/glés/, /a/-/re/-/glo/, /jun/-/gla/, /glo/-/ria/. Di otras palabras que tengan el sonido /gl/.
- Repite en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Pinta el círculo de las figuras que lleven el mismo sonido inicial que la palabra **globo** en alguna parte.

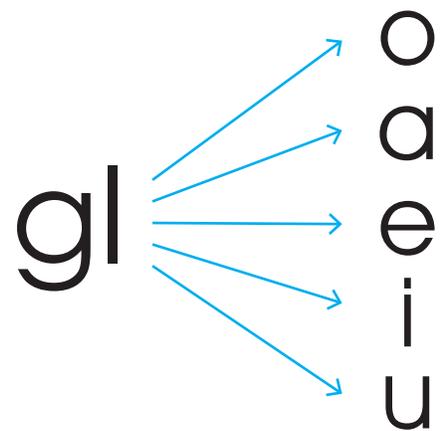
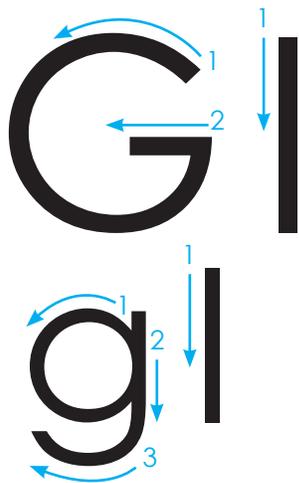


- ¡Juega con los sonidos! Cuando la maestra diga palabras con el sonido /gl/ da un aplauso. Escucha las palabras: /glotón/, /guante/, /arreglo/, /ganancia/, /reglamento/, /mango/, /glosario/. Repite solamente las palabras que tengan el sonido /gl/.
- Repite el trabalenguas. Apréndelo y dilo tan rápido como puedas.

**Gladis infla globos.  
Arregla un arreglo  
de globos y gladiolas.**

**A Gloria le gustan  
los globos y gladiolas  
del arreglo de Gladis.**





- Fíjate en las letras que representan el sonido /gl/, son la **g** y **l** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies, según indique tu maestra. Repite las combinaciones de las letras **gl** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **gla**, **glu**, **gli** y **gle**.



gladiola



glifo



iglú



iglesia

Lee las palabras y pinta la sílaba: **glo**, **gle**, **gla** o **glu** que contenga una. Mira el ejemplo:

arre**gla**

glotón

aglutinar

manglares

Glenda

jungla

Lee las siguientes palabras. Usa los cuadros para dividirlos en sílabas. Después, sustituye las sílabas: **gli**, **glo** y **gla** por otra y forma una nueva palabra. Escríbela en las líneas. Mira el ejemplo:

glifo	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">gli</div>	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">fo</div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; display: inline-block;">rifo</div>
glotón	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"> </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; display: inline-block;"> </div>
jungla	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"> </div>	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; display: inline-block;"> </div>

Lee cada oración. Complétala con una de las palabras que están en el recuadro. Escríbela en las líneas. Mira el ejemplo.

Mi primo <u>arregló</u> mi juguete.	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;">arregló vive</div>
Los monos pasean en la <u>          </u> .	<div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; display: inline-block;">laguna jungla</div>
Glenda dejó su <u>          </u> sobre la mesa.	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">cama regla</div>
Gladis compró un <u>          </u> en el parque.	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;">globo jarabe</div>
En el jardín hay muchas <u>          </u> .	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;">goteras gladiolas</div>

**Tarea para hacer en casa**

Escribe una breve historia, de tres oraciones, usando palabras que lleven **gl**.