



Llegó el turno de aprender la letra **equis**. Escucha la siguiente historia.

El xilófono de Xiomara

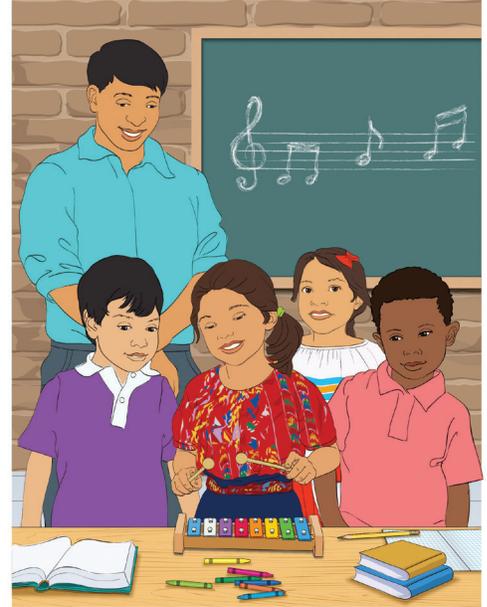
El profesor Alexander da clases de música. Un día pidió que los estudiantes de primer grado llevaran un instrumento musical para aprender a tocarlo.

Unos niños llevaron panderetas, otros, tambores. Algunas niñas llegaron con trompetas y chinchines. Xiomara llevó un **xilófono** de colores. Cuando lo sacó de una bolsa, todos se acercaron para verlo. Le preguntaban:

—¿Qué es eso Xiomara?

—¿Cómo se toca?

—¿Me dejas intentarlo?



El xilófono llamó mucho la atención. Los niños ya no escuchaban al profesor Alexander. Entonces, él les pidió que regresaran a su lugar para que Xiomara les contara sobre su instrumento.

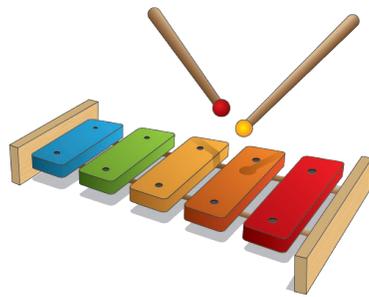
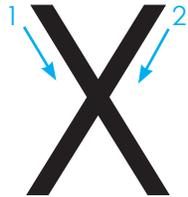
Xiomara les dijo que ese instrumento era un xilófono. Que se tocaba con unos palitos llamados **baquetas**. Sus padrinos se lo habían regalado por su cumpleaños, pero no lo sabía tocar. Por eso lo había llevado a la clase.

Todos querían tocar el xilófono. Cuando Xiomara terminó de explicarles, dejó que sus compañeros lo tocaran. Uno por uno, fueron pasando. Ese día estuvo lleno de mucha alegría y música.

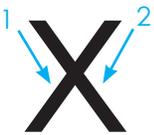
Conversemos:

- Observa el xilófono. Explica cómo es.
- ¿Qué motivó a los compañeros de Xiomara para acercarse a ella?
- ¿Por qué este día la clase fue muy alegre?
- Si pudieras hablar con Xiomara, ¿qué quisieras preguntarle?
- Dibuja un xilófono en tu cuaderno.

¿Recuerdas el nombre del instrumento que llevó Xiomara? Nómbralo despacio /xi/-/ló/-/fo/-/no/. ¿Cuál es el primer sonido que oyes? El sonido es /s/. Cuando la **x** se encuentra al inicio de una palabra se pronuncia como /s/, por ejemplo: /Xio/-/ma/-/ra/. Pero si se encuentra entre vocales o antes de una consonante, se pronuncia /ks/. Como en /taxi/, /extra/. Repítelo varias veces. Escucha y repite las siguientes palabras: /bo/-/xeo/, /A/-/xel/.

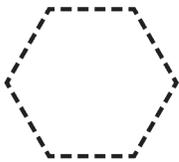


x



xilófono

- Ahora aprenderás la letra **X** mayúscula y la **x** minúscula. Realiza el trazo en diferentes superficies, como indique tu maestra. Luego, repite las combinaciones de la letra **x** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **xa**, **xe** y **xi**.



hexágono



boxeo



taxi



Alexis

- La letra **x** también se puede encontrar antes de alguna vocal, como en las sílabas: **ox**, **ax**, **ex**, **ix** y **ux**. Escucha las siguientes palabras donde se usan algunas de estas combinaciones: /externo/, /excavar/, /extraño/.
- Lee las siguientes palabras varias veces. Trata de hacerlo cada vez más rápido.

examen

experimento

texto

explosión

excursión

asfixia

tórax

extraviar

sexto

auxilio

éxito

excusa

Practica el trazo de la letra **X** mayúscula y de la **x** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.

X x X x X x X x

X x

Repite el trazo de la letra **x** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

xo

xa

xe

xi

xu

- Lee las palabras de cada columna junto a tu maestra. Luego, hazlo tú varias veces. Une, con una línea, las palabras iguales.
- Escribe en tu cuaderno las palabras que dictará la maestra.

laxante
boxeo
toxina
axila
Mixco
asfixia
xilote

Mixco
asfixia
axila
laxante
xilote
toxina
boxeo

Completa las siguientes oraciones con una de las palabras que está en el recuadro. Elige la que consideres correcta. Si no sabes el significado de alguna palabra pregúntale a tu maestra.

El hermano de Xiomara está en _____ grado.

anexo - sexto - exacto

Pedro y Alex _____ con sus guantes.

reflexionan - tóxico - boxean

La tormenta hizo que perdiéramos la _____.

conexión - expresar - óxido

Tarea para hacer en casa

Recorta las siguientes figuras. Pégalas en tu cuaderno y haz una oración con cada una de ellas.

