



Llegó el turno de aprender la letra **ye**. Escucha el siguiente cuento.

El yoyo de Yesi

Yesi era una niña a quien le gustaban muchos los juguetes, aunque su preferido era el yoyo. Ella tenía uno, pero se le había quebrado. Ahora, en los recreos se quedaba sentada observando a los demás niños jugar con sus yoyos.

Un día, llegó a la escuela un vendedor de yoyos. Yesi estaba encantada viendo la **variedad** de yoyos, solo que sin dinero para comprar uno. La maestra de Yesi la observó y tuvo una idea.

La maestra avisó a todos que haría una actividad especial el día siguiente.

La maestra explicó a la clase que formarían equipos para buscar un tesoro. El equipo que lo encontrara se quedaría con él.

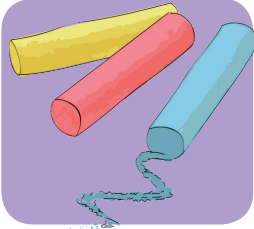
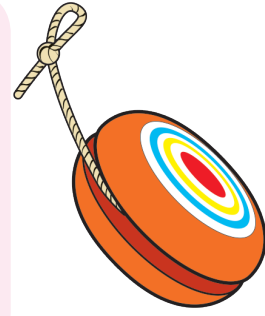
Las niñas y los niños sentían mucha emoción, todos querían el tesoro. Siguieron cada pista que la maestra les daba. Al final el equipo de Yesi encontró el tesoro. ¡Oh, sorpresa! ¡Era una caja llena de yoyos! Había un yoyo para cada uno. ¡Qué felicidad, Yesi ya tenía yoyo!, igual que todos sus compañeros de grado.

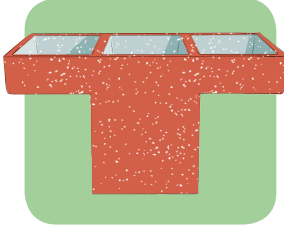


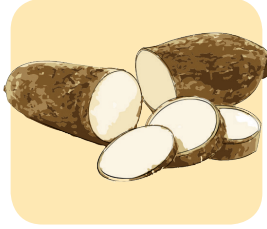
Conversemos:

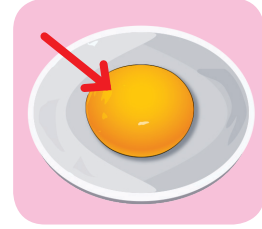
- ¿Cuál fue la idea que tuvo la maestra?
- ¿Te gustó la forma en que actuó la maestra? ¿Por qué?
- ¿Qué hubiera pasado si otro equipo encuentra el tesoro?
- ¿Cómo se sentía Yesi al inicio de la historia? ¿Por qué?
- ¿Cómo se sentía al final de la historia?

- ¿Qué juguete aparece al lado? Nómbralo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /yyy/. Repítelo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /ye/-/ma/, /ya/-/te/, /yo/-/ga/. Di otras palabras que empiecen con el sonido /y/.
- Repite en voz alta lo que muestra cada dibujo. Pinta el rectángulo de las figuras que comiencen con el mismo sonido inicial que la palabra **yoyo**.



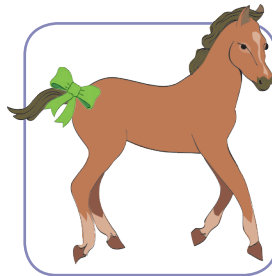




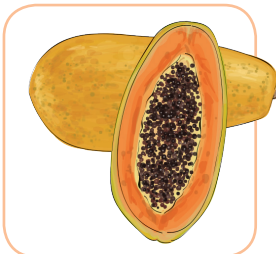


- Escucha las siguientes palabras: /a/-/po/-/yo/, /ma/-/yo/, /pla/-/ya/, /ho/-/yo/, /pa/-/pa/-/ya/, /ma/-/ya/. ¿Notaste el sonido /y/? ¿Dónde está? Está en la sílaba del final. Ahora, escucha y repite las siguientes palabras: /a/-/yu/-/da/, /a/-/yu/-/no/, /pa/-/ya/-/so/, /co/-/yo/-/te/, /ca/-/yu/-/co/. ¿Dónde se localiza el sonido /y/? Está en la sílaba de en medio.
- Repite el nombre de las figuras de abajo. Identifica en qué sílaba está el sonido /y/. Pinta los círculos de acuerdo con la clave: azul, si está en la primera sílaba; amarillo si está en medio; y rojo, cuando esté en la última sílaba. Mira el ejemplo.

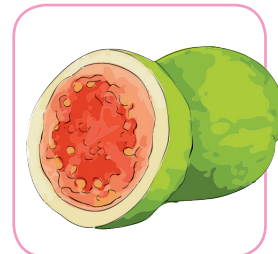


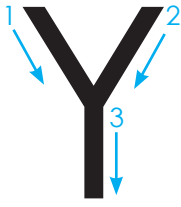




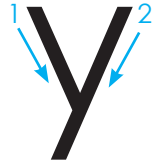








yoyo



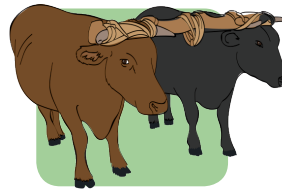
- Fíjate en la letra que representa el sonido /y/. Es la letra **Y** mayúscula y la **y** minúscula. La letra **y** tiene dos sonidos. Cuando va sola y al final de una palabra suena como /i/. ¿La recuerdas? Practica el trazo en diferentes superficies, como indique tu maestra. Repite las combinaciones de la letra **y** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **ya, yo, yu y ye**.



yate



yogur



yunta



Yesi

En los siguientes recuadros hay palabras que se escriben con la letra **y**. También, recuadros que llevan las sílabas **yo, ya, yu, ye** y **yi**. Une con una línea cada palabra con la sílaba que le corresponde.

ya

yeso

mayo

yu

ye

Maya

yuca

yi

yo

rayita

Practica el trazo de la letra **Y** mayúscula y de la **y** minúscula. Repasa con tu lápiz la muestra y sigue la plana.

Y y Y y Y y Y y Y y

Y y

Repite el trazo de la letra **y** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

yo

ya

ye

yi

yu

Escucha atentamente las palabras que te dictarán: /yema/, /apoyo/, /papaya/, /ayuda/, /yuca/, /coyote/, /maya/, /yate/. Escribe cada una en las líneas. Identifica las sílabas: **ya**, **yo**, **ye**, **yi** o **yu** y escribe la que corresponda a cada palabra en el recuadro de la par.

<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/>

- Lee las palabras de la lista junto a tu maestra. Luego, hazlo tú varias veces.
- Después, copia en tu cuaderno las que te indique tu maestra.

oye	ley	yogur
yoga	muy	Yolanda
yema	leyó	mayonesa
yunque	haya	Yesy
ensayo	yaga	yegua
arroyo	huye	raya
soy	buey	yodo
hoy	ayer	tuyo

Observa los dibujos y lee las palabras. Hay palabras que se escriben con **ll** y otras con **y**. Une la palabra con el dibujo que la representa.



hoyo anillo ayote pollo coyote

Lee las siguientes oraciones. Pinta la que se relacione con el dibujo. Luego, cópiala en las líneas de abajo. Recuerda que toda oración inicia con mayúscula y termina con punto.

Las payasadas del payaso son divertidas.

El payaso está triste y no divierte.



En la playa vuelan gaviotas y otras aves.

En la playa hay conchas y caracoles.

