



Ahora aprenderás la letra **doble uve**. Escucha la historia.

El pequeño vagón solitario

Una vez, un grupo de niños encontró un pequeño vagón que iba despacio por los **rieles** del tren. Walter, uno de los niños, avisó a los demás y corrieron para detenerlo.

Karina, Andrea y José, así se llamaban las amigas y el amigo de Walter, lo siguieron. Entre todos pudieron parar el vagón.



—¿Cómo se habrá escapado este vagón? —Preguntó Andrea.

—A lo mejor se destrabó de un tren —respondió José.

—Yo pienso que es un vagón que quería viajar solo —dijo Walter.

Walter, el más pequeño de los cuatro, era muy **ocurrente**.

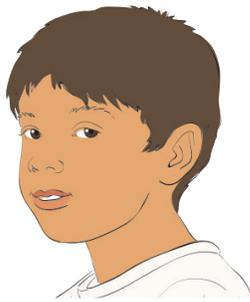
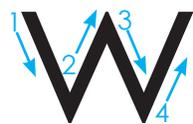
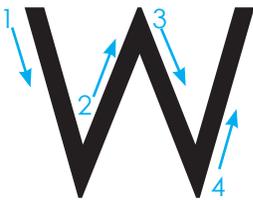
Lo cierto es que el vagón era perfecto para jugar. Walter, Karina, José y Andrea se montaron en él, imaginaron que iban de paseo. Luego, acomodaron unas cajas encima del vagón y este se convirtió en una casa. Al día siguiente, jugaron de carreras, Karina y Walter iban en bicicleta, mientras José empujaba el vagón que dirigía Andrea.

Desde ese día, el vagón solitario se convirtió en el juguete favorito de los niños y jugaron con él durante muchos años.

Conversemos:

- ¿De qué jugaron los niños con el vagón?
- ¿De qué otras cosas podrías jugar con el vagón?
- ¿Por qué el vagón resultó ser un juguete tan divertido?
- ¿De dónde crees que venía el vagón?

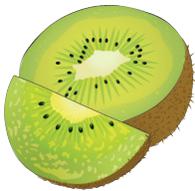
- ¿Quién aparece abajo? Nómbralo despacio, /Wal/-/ter/. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /gu/. Hoy aprenderás la **w**. Esta letra tiene dos sonidos. La **w** puede sonar como la combinación de letras /gu/ y también como /b/. Ahora la estudiarás con el sonido /gu/.
- En el idioma español o castellano hay pocas palabras que se escriben con **w**. En cambio, en otros idiomas, como los mayas y el inglés, hay varias. Comparte las palabras con **w** que conozcas.



Walter



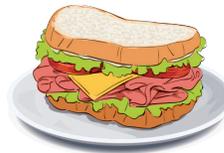
- Fíjate en la letra **W** mayúscula y la **w** minúscula. Mira cómo se realiza el trazo. Imitalo en diferentes superficies, como indique tu maestra. Practica las combinaciones de la letra **w** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **wi**, **wa** y **we**.



kiwi



Walda

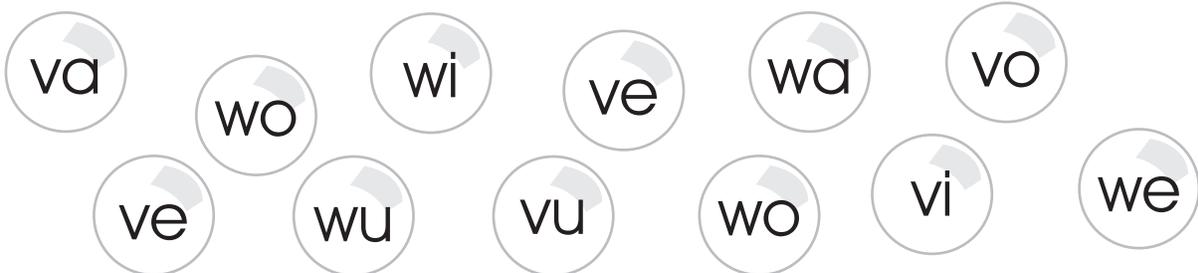


sándwich



Wendy

Pinta todas las sílabas: **wo**, **wa**, **we**, **wi** y **wu** que están en las burbujas.



Practica el trazo de la letra **W** mayúscula y de la **w** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.

W w W w W w W w W w

W w

Repite el trazo de la letra **w** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

wo

wa

we

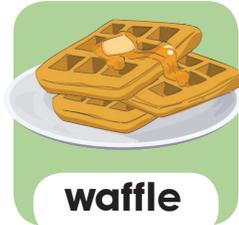
wi

wu

Observa los dibujos y pronuncia su nombre. Luego, copia en las líneas la palabra que representa cada dibujo. Tu maestra explicará el significado de las palabras que no comprendas.



wantan



waffle



waterpolo



wifi



web



Wilfredo

- Lee las siguientes oraciones.
- Completa cada oración eligiendo una palabra del recuadro. Circúlala y escríbela en las líneas.

Wendy me regaló un .

kiwi
web

Walter es campeón de .

waffle
waterpolo

A Wilfredo le gusta comer .

wantan
wifi