

Aprende otra combinación de letras: la **efe** con la **erre**. Escucha una nueva historia.

## Rufo y la venta de frutas

Frida tenía un perro llamado Rufo. Un día, a Frida se le ocurrió llevárselo al mercado.

Frida no había notado que a su perro le gustaban mucho las frutas. Al entrar al mercado, Rufo se puso muy inquieto. Brincaba y ladraba. Al pasar por una venta de fresas, manzanas y naranjas, Rufo se tiró encima de los canastos.



¡Ooh Rufo, qué haces! Dijo Frida asustada. Lo jaló de su correa.

El perro ladraba e insistía en ir hacia la fruta.

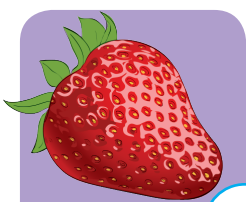
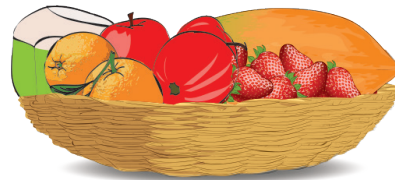
La mamá de Frida se había quedado comprando carne. Al oír los ladridos llegó rápido. Le pidió a Frida que sacara a Rufo del mercado. Ella se quedó recogiendo la fruta.

Para **compensar** a la señora, la mamá de Frida le compró naranjas, manzanas y fresas. Al salir del mercado, Rufo olfateó las frutas. Empezó a brincar y a ladrar. La mamá de Frida tomó unas fresas y se las dio. Rufo se las comió muy contento. ¡Solo así se calmó!

### Conversemos:

- ¿Por qué razón crees que Frida se llevó a Rufo al mercado?
- ¿Que hubieras hecho tú en el lugar de Frida?
- ¿Por qué Frida no sabía que a Rufo le gustaban las frutas?
- ¿Cuál es tu fruta preferida?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Son los sonidos /f/ y /r/. Repítelo varias veces. Ahora más rápido. Juntos hacen el sonido /fr/. Escucha y repite las siguientes palabras: /fres-/co/, /frí-/o/, /fru-/to/, /co-/fra-/de/, /dis-/fraz/. Di otras palabras que tengan el sonido /fr/.
- Repite en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Pinta el círculo de los que tengan el mismo sonido inicial que la palabra **frutas**, en alguna parte.

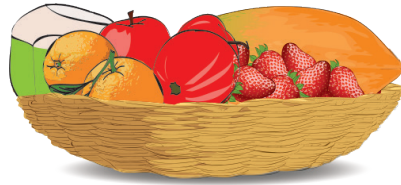
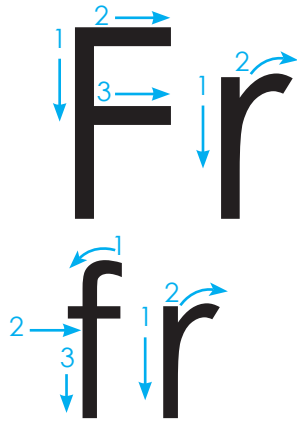


- Escucha los siguientes sonidos y descubre qué palabra se forma: /fr-/í/-o/, /fr-/í/-t/-o/, /fr-/e/-n/-o/. ¿Escuchaste el sonido /fr/?
- En parejas, dile a tu compañero los sonidos que forman una palabra para que encuentre qué palabra es. Tomando turnos, prueben las veces que deseen.
- Repite el siguiente trabalenguas. Apréndelo y dílo rápido.

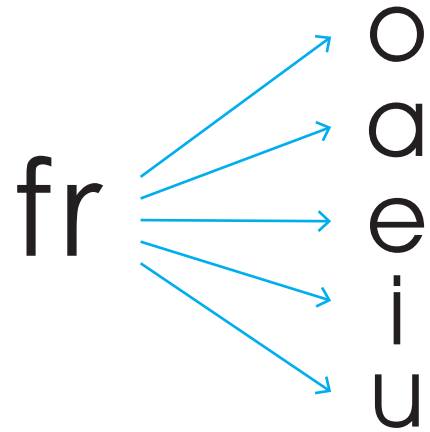
**Francisco Freña disfruta tomar fresco de fresa y frambuesa. Además, disfruta sacar fruta fría del refrigerador**

**Con la fruta y el fresco Francisco Freña se refresca.**

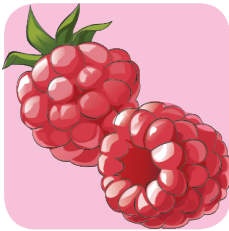




frutas



- Fíjate en las letras que representan el sonido /fr/, son la **f** y **r** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies según indique tu maestra. Repite las combinaciones de las letras **fr** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **fro**, **fra**, **fri** y **fre**.



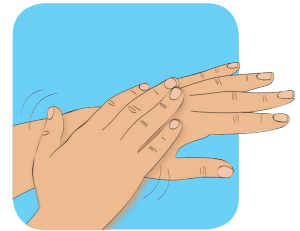
frambuesa



fresco



frijoles



frotar

- Lee las palabras varias veces. Busca las combinaciones: **fro**, **fre**, **fra**, **fri** o **fru** en cada palabra y traza un círculo alrededor. Mira el ejemplo.
- Luego, conversa con tu compañero sobre el significado de cada palabra. Si no lo sabes, pregúntale a tu maestra. Di una oración con las palabras nuevas.

frente

fracaso

sufrimiento

frazada

enfrentar

fraterno

Francisco

azufre

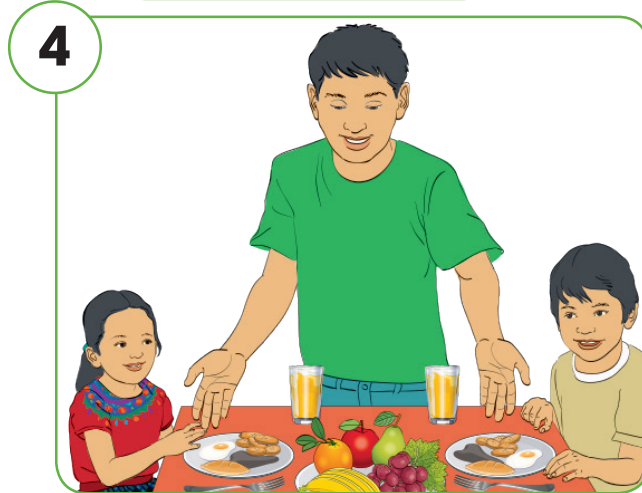
enfriar

fraile

disfrutar

frenazo

Observa el orden de las imágenes. Di lo que está sucediendo en cada una. Luego, en las líneas, escribe lo que pasó primero, luego, después y al final. Escribe una oración para cada imagen. Recuerda que toda oración inicia con letra mayúscula y termina con punto.



1

2

3

4