

Ahora toca el turno de aprender otra combinación: la **efe** con la **ele**. Escucha la siguiente historia.

## La flauta flotante

Estaban unas niñas y un niño jugando a la orilla de un río, cuando, de repente, vieron que algo brillaba en el agua. Florinda, quien nadaba muy bien, se metió al río. Nadó hacia el objeto brillante que flotaba trabado en una rama. Lo llevó a la orilla.

Alex y Yoli se acercaron para ver qué era. Florinda les mostró: ¡era una flauta de metal!

—¡Qué bonita! —dijo Yoli.

—¡Nunca había visto una flauta de metal! ¿Cómo habrá llegado al río? —se preguntó Alex.

—No lo sé —respondió Florinda—. Pero ahora esta flauta es nuestra, porque andaba flotando y la rescatamos.

Los niños, muy contentos, se llevaron la flauta a su casa. Al día siguiente llevaron el instrumento a la escuela, querían que su profesor les enseñara a tocar la flauta. Él, curioso, preguntó dónde la habían encontrado y los niños le contaron.

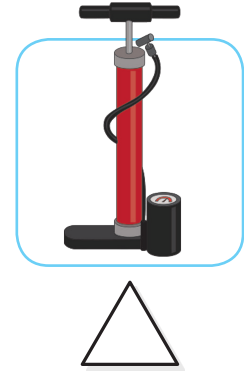
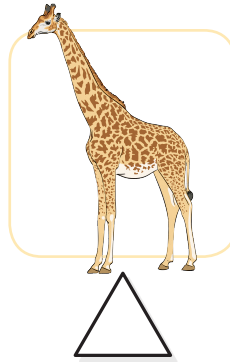
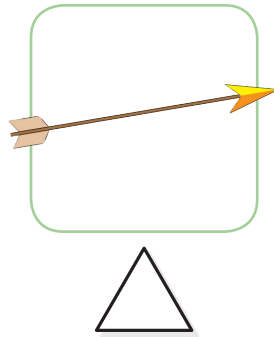
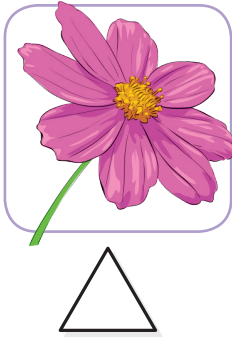
La música que salía de la flauta era muy bonita. Florinda aprendió a tocarla. Los niños decidieron formar un coro y su música se hizo famosa por toda la región.



### Conversemos:

- ¿Qué otro título darías a esta historia?
- ¿Por qué flotaba la flauta en el río?
- ¿Por qué el profesor les preguntó dónde hallaron la flauta?
- ¿Cómo continuarías la historia?
- ¿Alguna vez te has encontrado algo? Comparte.

- ¿Qué instrumento musical ves al lado? ¿Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Los sonidos son /f/ y /l/. Pronúncialos varias veces. Ahora más rápido. Juntos hacen el sonido /fl/. Escucha y repite estas palabras: /flo/-/re/-/ro/, /flo/-/tar/, /in/-/flar/, /fle/-/co/. Menciona otras palabras que tengan el sonido /fl/.
- Menciona en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Pinta el triángulo de las figuras que lleven el sonido /fl/ en cualquier parte de la palabra.

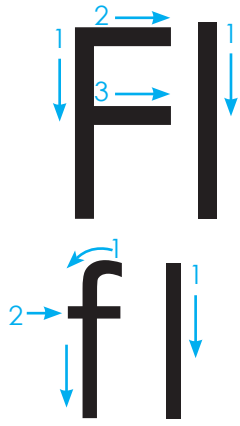


- Escucha los siguientes sonidos y descubre qué palabra se forma: /f/-/l/-/o/-/r/, /f/-/l/-/a/-/c/-/o/, /f/-/l/-/o/-/t/-/a/. ¿Escuchaste el sonido /fl/?
- En parejas, dile a tu compañero los sonidos de una palabra para que la escriba. Túrnate con él para que también tú escribas palabras con /fl/. Intercambien turno las veces que deseen.
- Forma una pareja de trabajo y repitan el siguiente trabalenguas. Aprendan a decirlos tan rápido como puedan.

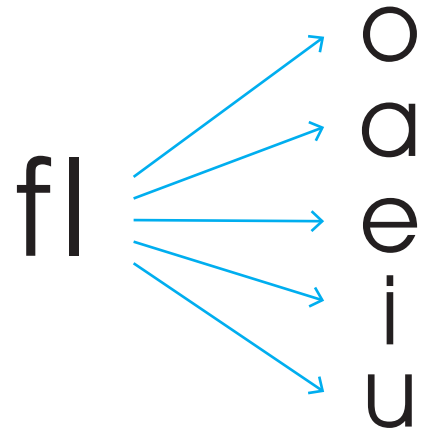


Floralma Flores  
tiene una floristería  
con toda clase de flores.

En la floristería de Floralma,  
todas las flores  
están en floreros floreados.



flauta



- Fíjate en las letras que representan el sonido /fl/, son la **f** y **l** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies según indique tu maestra. Repite las combinaciones de las letras **fl** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Lee las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **flo**, **fla**, **fli** y **fle**.



flamenco



fleco



chiflido



florero

- Lee las palabras varias veces. Busca las combinaciones: **flo**, **fle**, **fla**, **fli** o **flu** en cada una y escríbelas en el espacio con líneas. Mira el ejemplo.
- Luego, conversa con un compañero acerca de el significado de cada una. Si no lo sabes, pregúntale a tu maestra. Escoge tres palabras nuevas y di una oración con cada una.

inflar

fla

flotador

\_\_\_\_\_

flan

\_\_\_\_\_

inflamado

\_\_\_\_\_

coliflor

\_\_\_\_\_

influenza

\_\_\_\_\_

chiflido

\_\_\_\_\_

conflicto

\_\_\_\_\_

floreado

\_\_\_\_\_

reflector

\_\_\_\_\_

Lee el siguiente relato. Después, elige algunas palabras de la historia y completa correctamente las oraciones de abajo.

Mi hermana Flory es muy flaca.  
Le regalaron un vestido floreado.  
Al probárselo, le quedó flojo.  
Ella arregló el vestido floreado.  
Ahora no le queda flojo.  
¡Se ve muy linda!



Mi hermana \_\_\_\_\_ es muy \_\_\_\_\_ .

Le \_\_\_\_\_ un vestido \_\_\_\_\_ .

Al probárselo, le quedó \_\_\_\_\_ .

Ella \_\_\_\_\_ el vestido \_\_\_\_\_ .

Ahora no le queda \_\_\_\_\_ .

¡Se ve muy \_\_\_\_\_ !

**Tarea para hacer en casa**

Busca palabras en revistas o periódicos. Recorta tres palabras con **fl** y pégalas en tu cuaderno.