

Nivel
1

Antes de leer

Responde:

- 1. ¿Por qué escogiste este libro?**
- 2. ¿Qué sabes sobre el tema del libro?**
- 3. ¿Qué quieres saber de este tema?**

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
1

Antes de leer

Revisa la portada del libro. Lee el título y observa las ilustraciones.

Responde:

1. ¿En qué piensas al leer el título?
2. ¿Qué imágenes tiene en la portada? ¿Qué está pasando en las imágenes?
3. ¿De qué crees que tratará?

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
1

Antes de leer

1. Lee el título del libro. ¿Por qué crees que se titula así?
2. Responde: ¿Sabes qué es un autor?



Un autor es la persona que escribe o crea algo: un libro, un poesía, una canción, una música, etc.

3. Busca el nombre del autor del libro que escogiste. Piensa: ¿Por qué crees que él habrá escrito este libro o historia?

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Antes de leer

1. ¿Conoces todas las palabras del título del libro?

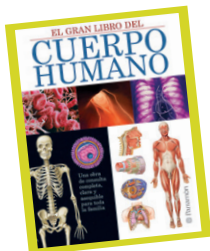
Si hay alguna palabra que no conoces, pregunta a tu maestro o maestra por su significado. También puedes consultar en el diccionario.

2. ¿Qué crees que va a pasar en esta historia?



Nivel
1

Antes de leer



Este es un texto científico

Este es un cuento



Revisa el libro que escogiste. Piensa:

- ¿Parece más un texto científico o un cuento?
- ¿De qué crees que tratará?

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



¿Te gusta leer cuentos y otras historias? ¿Por qué?

Un cuento es una narración donde aparecen personajes que pueden ser animales, personas u objetos, a quienes les suceden cosas reales o imaginarias. Esto se desarrolla en un lugar especial: Una ciudad, un bosque, un lago, etc.

Responde:

- ¿Qué personaje crees que aparecerán en esta historia?
- ¿Qué les sucederá?



Nivel
1

Antes de leer

Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones:

- El título de esta historia o libro es....
- Me gustaria leerlo porque...
- Creo que se trata de...
- Pienso esto porque...

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Antes de leer

1. Revisa los siguientes ejemplos

Ejemplo de un texto de cuentos

Un día estaban jugando varias nubes en el cielo. La mamá de Motita, una de las nubes juguetonas le dijo:

Ejemplo de un texto científico

Una estrella es en realidad una enorme bola de gas muy caliente y brillante. Produce su propia luz y energía.

2. Lee el primer párrafo del libro que escogiste. Compáralo con los ejemplos y piensa:

- ¿Parece un cuento o un texto científico?
- ¿Qué podemos encontrar en este tipo de texto?



Nivel

2

Antes de leer

Los textos científicos contienen datos que se han investigado y comprobado. Es decir, información real.

Los textos narrativos como los cuentos, fábulas, leyendas, cuentan historias reales o ficticias. En ellas aparecen personajes, acciones, diálogos, problemas, etc.

Revisa la portada y el interior del texto que escogiste. Responde:

- ¿Qué tipo de texto crees que es?: científico o narrativo. ¿Cómo lo sabes?
- Si el libro es un texto científico: ¿Qué información crees que encontrarás?
- Si es un texto narrativo: ¿De qué crees que tratará?

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel

2

Antes de leer

Revisa el título del libro que escogiste, las imágenes de la portada y del interior. Luego, lee uno o dos párrafos.

Responde:

- ¿Qué tipo de texto crees que es?
 - Científico (contiene información acerca de un tema)
 - Narrativo (cuenta una historia: cuento, fábula, leyenda)
 - Otro
- ¿En qué piensas al leer el título del libro?

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel

2

Antes de leer

1. Revisa la ilustración de la portada:

- ¿Qué observas?
- ¿Qué sabes acerca de los elementos que observas?

2. Escribe una oración de lo que crees o imagines que tratará el libro

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Antes de leer

Si el libro que escogiste es un cuento, en la historia aparecerán personajes. Los personajes pueden ser principales y secundarios.

El personaje principal es el más importante del cuento, es a quien le suceden cosas, se mete en problemas, tiene aventuras, aprende algo. Los secundarios son los otros que aparecen en el cuento.

1. De los cuentos que has leído: ¿Cuál es tu favorito? ¿Quién es el personaje principal?
2. Lee el título del cuento que escogiste y observa las ilustraciones. Responde: ¿Quién crees que es el personaje principal? ¿Qué le sucederá?



Nivel

2

Antes de leer

Dibuja en tu cuaderno el siguiente esquema y dentro de cada espacio, responde lo que se te pide.

¿Qué ilustraciones tiene?	¿Qué sé del tema?
¿Qué me gustaría aprender?	¿Cómo podría utilizar lo aprendido?

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel

2

Antes de leer

Ejemplo de un texto de cuentos

Amaneció lloviendo y el sapo Samuel salió del estanque, brincó sobre la grama, saludó a los patos...

Ejemplo de un texto científico

Cuando respiramos, los pulmones reciben oxígeno. Cuando el oxígeno entra en los pulmones, inicia un largo recorrido para poder llegar a todo el cuerpo...

Ejemplo de un texto informativo

Actualmente en diferentes países hay muchos animales en peligro de desaparecer. Entre estos están: el oso panda, el puma, el gorila, el cóndor...

Lee el primer párrafo del libro que escogiste. Compáralo con los ejemplos y piensa: ¿A cuál de los textos se parece más? ¿Qué podemos encontrar en este tipo de texto?

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel

2

Antes de leer

1. Observa la portada del libro que escogiste. Lee el título y revisa las ilustraciones. Piensa:

¿Qué relación hay entre el título y las ilustraciones?

2. Si el libro que escogiste es un texto narrativo (cuento, fábula, leyenda, etc.):

¿Cómo crees que inicia y cómo crees que termina la historia?

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel

2

Antes de leer

Lee el título del libro y haz una pregunta relacionada con este. Observa los ejemplos:

Título del libro o historia	Pregunta
El color de los pájaros	¿Por qué habrán pájaros de diferentes colores?
Las estrellas	¿De qué están hechas las estrellas?

Busca el nombre del autor del libro que escogiste. Piensa: ¿Por qué crees que él habrá escrito este libro o historia?

Organización
de Estados
Ibero-americanos



Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

