

Nivel
1

Durante la lectura

1. Identifica dónde está la mitad del texto que estás leyendo. Cuando hayas llegado ahí, responde:

¿Qué ha pasado en la historia y por qué?

2. Antes de finalizar la lectura, vuelve a preguntarte:

¿Qué ha pasado en la historia y por qué?

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
1

Durante la lectura

1. Cuando hayas leído varios párrafos o páginas, pregúntate:

¿Qué he aprendido del tema o la historia?

Escoge en este momento el párrafo o página en que te harás esta pregunta.

2. Continúa la lectura y antes de finalizar, nuevamente pregúntate:

¿Qué más he aprendido del tema o la historia?

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
1

Durante la lectura

1. Cuando llegues a la mitad del texto o libro, responde:

- ¿Qué sucederá a continuación?
- ¿Por qué imaginas que esto sucederá?

2. Continúa la lectura y antes de finalizar, responde:

- ¿Te está gustando esta historia? o ¿Te está gustando este tema?
- ¿Por qué?

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
1

Durante la lectura

1. Después de haber leído los primeros párrafos de la historia o páginas del libro, responde:

- ¿Quién es el personaje principal?
(Recuerda que el personaje principal es a quien le sucedan cosas: problemas o aventuras)
- ¿En qué lugar se está desarrollando la historia?

2. Continúa la lectura y antes de finalizar, responde:

- ¿Qué problema tiene el personaje?
- ¿Cómo lo solucionó o cómo crees que lo solucionará?

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
1

Durante la lectura

1. Identifica dónde está la mitad del texto que estás leyendo. Cuando hayas llegado ahí, responde: ¿Estoy entendiendo lo que estoy leyendo?

Si tu respuesta es “SI”, explica con tus propias palabras lo que está sucediendo. Si no estás comprendiendo, vuelve a leer.

2. Cuando leas, si hay un párrafo o parte de la historia que te llamó la atención, cierra los ojos e imagina lo que está pasando.

Esto lo puedes hacer varias veces. Si lo haces, además de que lo disfrutarás, comprenderás mejor la lectura.

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
1

Durante la lectura

1. Identifica dónde está la mitad del texto que estás leyendo. Cuando hayas llegado ahí, detente y responde estas preguntas:

Si el libro es una historia	Si el libro trata sobre un tema
<i>¿Qué sucedió primero?</i>	<i>¿De qué se habló primero?</i>
<i>¿Qué está sucediendo ahora?</i>	<i>¿De qué están hablando ahora?</i>

2. Continúa leyendo y antes de finalizar, responde:

Si el libro es una historia	Si el libro trata sobre un tema
<i>¿Cómo crees que terminará?</i>	<i>¿Qué más dirá acerca del tema?</i>

Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nível
1

Durante la lectura

1. Cuando hayas llegado a la mitad de la lectura, piensa y responde:

- ¿De qué habla lo que has leído?

2. Continúa leyendo y antes de llegar al final, responde de nuevo:

- ¿De qué habla lo que has leído?
- ¿Habla de lo mismo o de algo diferente?

Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel

1

Durante la lectura

1. Cuando hayas leído la mitad del texto o historia, responde:

- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Cómo es?

2. Cuando hayas llegado al final de la lectura, responde:

- ¿Qué palabras nuevas has aprendido?

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
2

Durante la lectura

1. Mientras lees, intenta descubrir el significado de las palabras que no conoces. Para eso:

- Piensa en la palabra y busca algo en ella que te sea familiar o conocido. Luego, piensa: ¿Cuál podría ser su significado?
- Realiza este ejercicio en un cuadro como el siguiente y complétalo conforme vas leyendo.

Palabra	Se parece a	¿Cuál podría ser su significado?

- Puedes comprobar si el significado es correcto o no, consultando en el diccionario.
2. Cuando llegues a la mitad de la lectura, responde las siguientes preguntas:

- ¿Te está gustando la lectura?
- ¿Por qué?

Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
2

Durante la lectura

1. Después de leer cada página de libro responde: ¿De qué habla esta página?

Realiza este ejercicio en un cuadro como el siguiente:

Página/ Párrafo	¿De qué habla?
1	
2	
3	

Si la lectura es de una sola página, realiza esta pregunta después de cada párrafo.

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
2

Durante la lectura

1. Después de haber leído algunos párrafos o páginas del libro, pregúntate: ¿Estoy entendiendo lo que leo?
 - Si tu respuesta es “SÍ”, explica con tus propias palabras lo que dicen los párrafos que leíste.
 - Si tu respuesta es “NO”, debes volver a leer, para entender mejor.
2. Señala en qué partes de la lectura, te harás esta pregunta.
3. Cuando hayas llegado al final de la lectura responde:
 - ¿Qué palabras nuevas he aprendido?

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
2

Durante la lectura

1. Revisa el texto o libro que leerás. Divide la lectura en tres partes más o menos iguales. Identifica dónde termina cada una.

Por ejemplo:

El comal mágico
Por Claudia Contreras

Había una vez una niña llamada Rosa. Vivía con su mamá en una chaca. La mamá de Rosa trabajaba muy duro. Aunque eran pobres no pasaban ningún apuro. Un día empezó una gran sequía. Los campos se secaron y la nieta se moría. En la comunidad, la comida se acabó. Rosa salió a buscar algo para comer. En el camino a una anciana que se cayó pudo ver. Rosa ayudó a la anciana a levantarse. Ella muy agradecida le dijo que un regalo le iba a dar. De su bolso, la anciana sacó un comal. Meneó las ojas a la niña y le dijo:—¡es mágico! —Sólo debes ¡comer cacahut, y luego ¡comer detenidamente! Rosa muy agradecida regresó a su casa rápidamente. Rosa a su mamá le contó. Para comprobarlo, lo probaron. El comal mágico muchas tortillas selló cocinó. Y Rosa a la comunidad se las compartió. Sin duda fue la bondad de esta niña, lo que la anciana premió. Desde ese día a Rosa y su mamá, la comida nunca les faltó.

Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro. Línelo con la que se te

Primera Parte

Segunda Parte

Tercera Parte



2. Al finalizar cada parte, responde:

- ¿Qué ha pasado en la historia?
- ¿Por qué?

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
2

Durante la lectura

Si el texto que vas a leer es de tipo narrativo, es decir, que cuenta una historia, realiza el siguiente ejercicio:

Copia en tu cuaderno el siguiente esquema. Complétalo mientras lees, conforme vas encontrando los datos que se piden:

Personajes de la historia	Ambiente (lugar o lugares donde se desarrolla)
Problema	Sucesos en la historia (lo que va sucediendo)
Solución del problema:	

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



1. Piensa ¿Qué es fantasía y qué es realidad?

En las historias suceden cosas que pueden ser fantasía o realidad. Es fantasía si lo que sucede solo existe en la imaginación. Es realidad, si lo que sucede puede pasar de verdad.

Ejemplo:

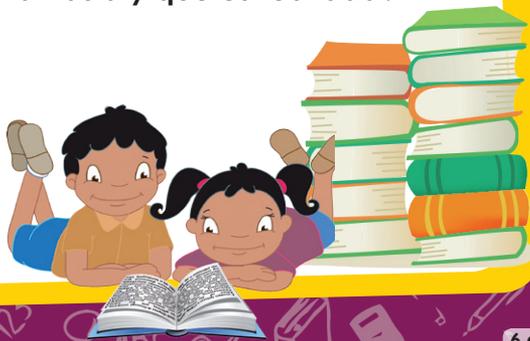
"El sapo Samuel salió del estanque, brincó sobre la grama. Estaba triste y lamentándose porque no podía volar como el gorrión".

Realidad: El sapo sale del estanque y brinca sobre la grama.

Fantasía: El sapo estaba triste y lamentándose.

2. Realiza los siguientes ejercicios con el libro que estás leyendo:

- Cuando llegues a la mitad de la historia, responde: ¿Qué de lo que has leído es fantasía y qué es realidad?
- Continúa leyendo y antes de que finalice la historia, responde de nuevo: ¿Qué de lo que has leído es fantasía y qué es realidad?



Nivel
2

Durante la lectura

1. Cuando hayas llegado a la mitad del texto o páginas del libro, haz un alto a la lectura. Recuerda lo sucedido y completa las siguientes oraciones:

- *Al principio sucedió que...*
- *Luego pasó que...*

2. Continúa leyendo y antes de que finalice la lectura, completa las siguientes oraciones:

- *Y ahora está pasando que...*
- *Creo que la historia o el libro terminará con...*

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Nivel
2

Durante la lectura

1. Antes de leer cada página o párrafo del libro realiza predicciones de lo que va a suceder: ¿Qué crees que pasará? o ¿De qué hablará?

Continúa leyendo y comprueba si sucedió lo que pensaste.

2. Mientras lees, relaciona lo que dice el texto con algo que conoces o has vivido. Piensa:

- ¿Qué te recuerda lo que estás leyendo?
- ¿En qué se parece a lo que has vivido?

Organização
de Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

