

M m

Durante estos días conocerás la letra **eme**. Para empezar, escucha con atención una historia que te gustará.

¡Te amo, mamá!

Estaba una mamá bajo la sombra de una palmera, cuando su hijo se le acercó y le dijo:

—Mamá, ¿sabes algo?

—Dime. —Respondió ella.

—Tengo algo escondido entre mis brazos.

—¿Qué es lo que tienes? —Preguntó.

—Es algo para ti. ¿Quieres que te lo dé?

—¡Claro que sí! —Contestó la mamá **emocionada**.

—Bueno, primero cierra los ojos.

La mamá cerró sus ojos y de repente sintió el calor de un **tierno** abrazo.

—¡Ya te lo di!... —¿Te gustó?... —Era un abrazo con todo mi amor.

—Gracias, yo también te amo.



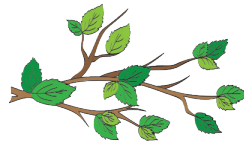
Conversemos:

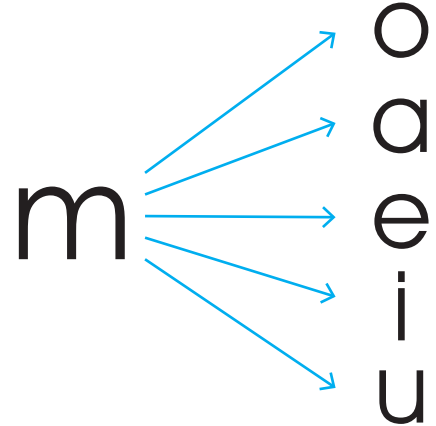
- ¿De qué trata la historia?
- ¿Qué tenía escondido el niño? ¿Cómo es un tierno abrazo?
- ¿Qué te gustaría regalarle a tu mamá? ¿Por qué?
- ¿Qué cosas te emocionan?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /mmm/. Repítelo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /mi/-/ro/, /ma/-/sa/, /mo/-/ler/. Menciona otras palabras que empiecen con el sonido /m/.
- Repite en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Circula los dibujos que empiecen con el mismo sonido que la palabra **mamá**.



- ¡Juega con los sonidos! Escucha cada nombre que tu maestra dirá lentamente y en voz alta. Si el nombre inicia con el mismo sonido con el que inicia la palabra mamá /m/, te pones de pie. Si el sonido /m/ aparece después, levantas las manos. Escucha: /misa/, /Marta/, /loma/, /molino/, /mundo/, /humo/, /comida/, /música/, /amasar/, /dame/.
- Nombra despacio los dibujos de abajo. Circula todos los dibujos que lleven el sonido /m/, no importa en qué parte del nombre esté el sonido.

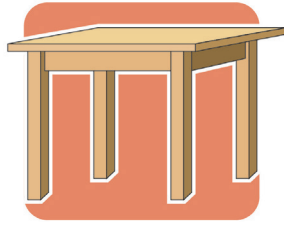




- Fíjate en la letra que representa el sonido /m/. Es la letra **M** mayúscula y la **m** minúscula. Observa cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Mira dónde comienza y termina. Ahora, hazlo en tu escritorio, en la espalda de un compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. También puedes usar tu cuerpo para formarlas. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones. Repite las combinaciones de la letra **m** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **mo**, **me**, **mi** y **mu**.



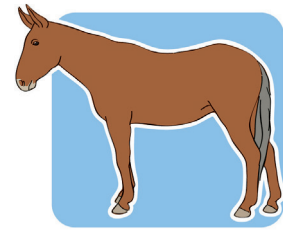
mono



mesa

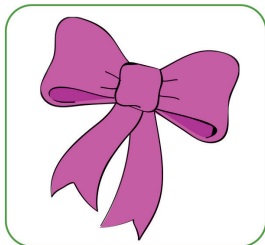


milpa



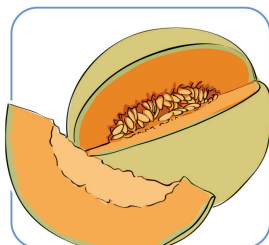
mula

Mira los dibujos que siguen y di su nombre. Debajo de cada uno hay dos recuadros. Pinta el que tenga la sílaba con que inicia el nombre.



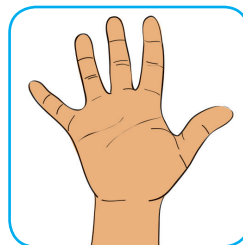
mo

mi



mu

me



ma

mo



me

mu

Practica el trazo de la letra **M** mayúscula y de la **m** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.

M m M m M m M m M m

M m

Repite el trazo de la letra **m** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

mo

ma

me

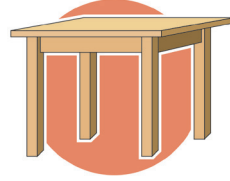
mi

mu

Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **mo, ma, me, mi, mu** que encuentres. Escribe la sílaba que corresponda en las líneas que están a la par. Fíjate en el ejemplo.



ma











Lee las sílabas que están en los recuadros. Combínalas como desees y forma una palabra que conozcas o una inventada. Escribe a la par la palabra que formaste.

mi

mo

mo

mi

ma

mu

a

ma

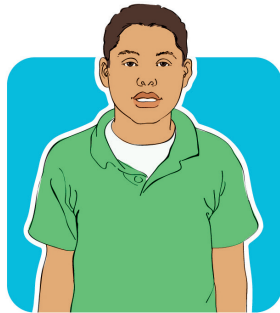
Repasa con tu lápiz la palabra que aparece abajo de cada dibujo. Los nombres propios se escriben con mayúscula.



mamá



Memo



Meme



Mimi

- Lee las siguientes oraciones. Vuelve a leerlas pero esta vez, aplaude con cada palabra.
- Cuenta las palabras que tiene cada oración. Pinta con rojo el rectángulo de las oraciones que tengan más palabras.

Mi mamá ama a Mimi.

Mimo a Meme.

Meme me mima.

Memo ama a mi mamá.