

S s

Aprende más letras. Hoy llega el turno de la letra **ese**. Escucha la siguiente fábula.

El sapo que sopló más

Hubo una vez un sapo pequeño que era muy **presumido**. Cerca de él vivía un sapo más grande. El sapo pequeño siempre lo molestaba. ¡A cada rato le decía que él era mejor en todo! Un día, el sapo grande, cansado de escucharlo, le propuso una competencia.

—Veamos quién sopla más. —Le dijo.

—Te ganaré. —Respondió el sapo pequeño. Aunque sopló y sopló, el sapo grande infló más rápido su globo y ganó.

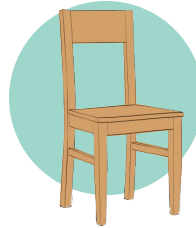
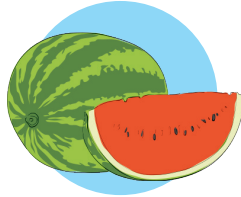
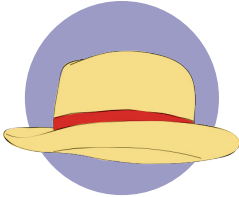
El pequeño sapo aprendió que no es bueno ser presumido. Desde ese día dejó de molestar al sapo grande.



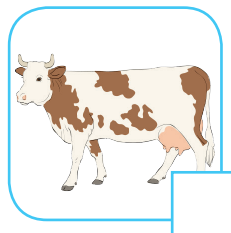
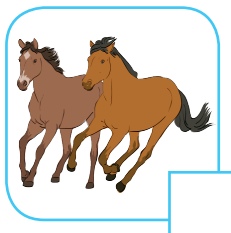
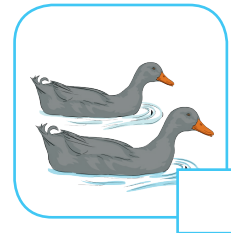
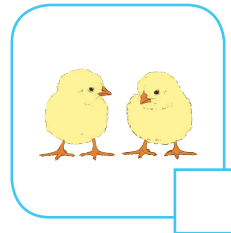
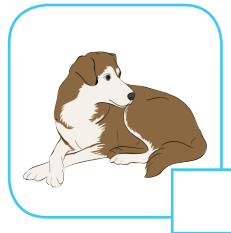
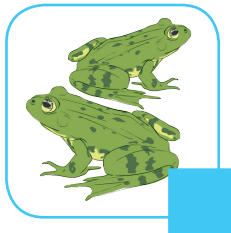
Conversemos:

- ¿Cuál es el título de la fábula?
- ¿Qué otro título le pondrías?
- ¿Sabes qué es ser presumido? Explica con tus palabras.
- ¿Qué parte te gustó más? ¿Por qué?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /sss/. Repítelo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /se/-/co/, /sue/-/lo/, /so/-/lo/. Di otras palabras que inicien con el sonido /s/.
- Pronuncia en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Circula los dibujos que empiecen con el mismo sonido que la palabra **sapo**.

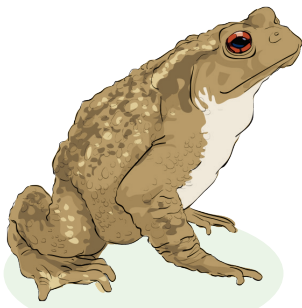
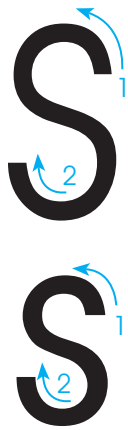


- Escucha las siguientes palabras: /de/-/dos/, /ma/-/nos/, /o/-/jos/, /pe/-/los/. ¿Qué sonido oyes al final? Es el sonido /s/. Piensa en otras palabras que finalicen con el sonido /s/.
- A continuación hay varios dibujos de animales, di los nombres en voz alta. Fíjate en el sonido final. Pinta el cuadro del dibujo cuyo nombre termine con el sonido /s/. Fíjate en el ejemplo del dibujo de las ranas.

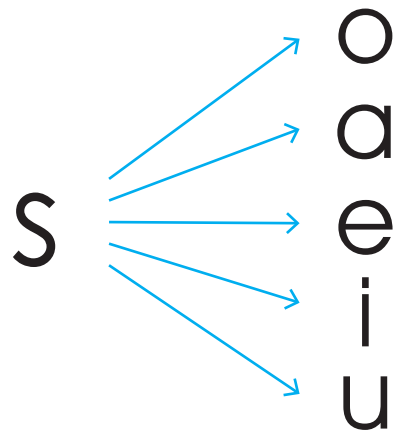


Tarea para hacer en casa

Busca tres cosas que su nombre tenga el sonido /s/ a su inicio o al final y si puedes tráelas a la clase. También puedes dibujarlas.



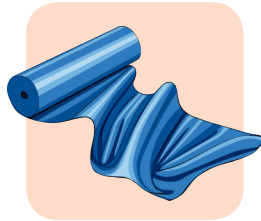
sapo



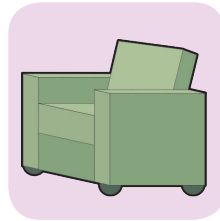
- Fíjate en la letra que representa el sonido /s/. Es la letra **S** mayúscula y la **s** minúscula. Observa cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Mira dónde comienza y termina. Ahora, hazlo en tu escritorio, en la espalda de un compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. También puedes usar tu cuerpo para formarlas. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones. Practica las combinaciones de la letra **s** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **so**, **se**, **si** y **su**.



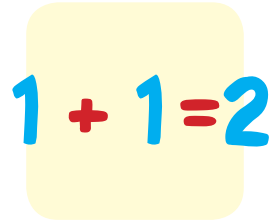
Sol



seda



sillón



suma

Encierra en un círculo cada sílaba: **sa**, **so**, **su**, **se** y **si**, según se indique en el primer cuadro de cada fila. Fíjate en el ejemplo.

sa	sisa	sola	masa	losa
so	oso	seso	osa	liso
su	maso	suma	suelo	musa
se	meses	museo	sola	aseo
si	silo	simio	misa	sala

Practica el trazo de la letra **S** mayúscula y de la **s** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.

S s S s S s S s S s

S s

Repite el trazo de la letra **s** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

so

sa

se

si

su

Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **so, sa, se, si** o **su** que encuentres. Escribe la sílaba que corresponda en las líneas que están a la par. Fíjate en el ejemplo.



sa



Lee las palabras que aparecen a continuación. Observa las letras que lleva. Forma una nueva palabra, quitando una letra. Escribe en las líneas, la palabra que formaste y léela.

s a l a

s o l a

m a s a

s o l o

Repasa con tu lápiz la palabra que aparece abajo de cada dibujo. Los nombres propios se escriben con mayúscula.



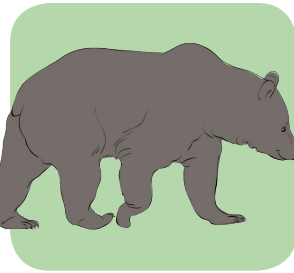
sal



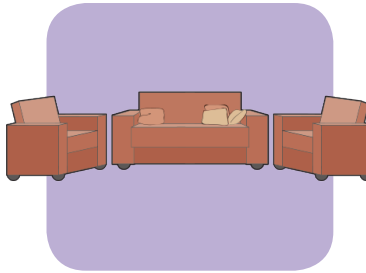
Susi



Sol



oso



sala



sale

- Lee cada oración. Luego, cuenta cuántas palabras forman cada oración.
- Traza una raya larga debajo de la oración que tenga más palabras. Inicia en el punto anaranjado. Dile a tu maestra cuál oración es la más larga y por qué.
- Copia las oraciones en tu cuaderno.

Mi sapo sale solo.

•

Susi usa la mesa.

•

La mula se asoma a la loma.

•