

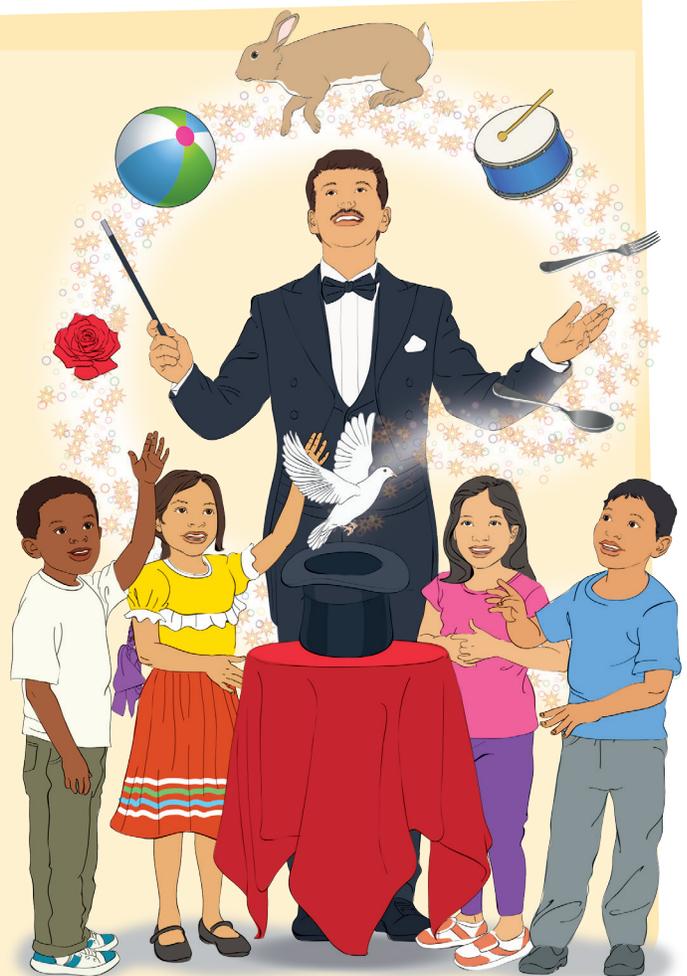
y

Esta vez conocerás una letra que cuando está sola suena /i/. Te servirá para unir palabras. Pon atención y la reconocerás en la siguiente historia.

El mago y su varita mágica

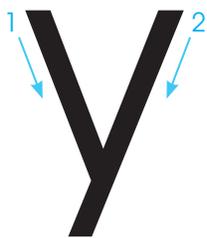
A la escuela llegó un mago con sombrero y bastón. Con una varita **mágica**, de su sombrero sacó una paloma y un pañuelo, un zapato y un hielo, un billete y una flor, una camisa y un tambor, una pelota y un conejo, un reloj y un espejo.

Todos veíamos asombrados ino paraban de salir objetos por todos lados! Con su varita y unas palabras mágicas, también salieron del sombrero: un florero y un soplador, una cuchara y un tenedor, una llave y un candado, un anillo y un dado, y para no hacer larga la historia, hasta aquí lo dejo porque ya no tengo memoria.

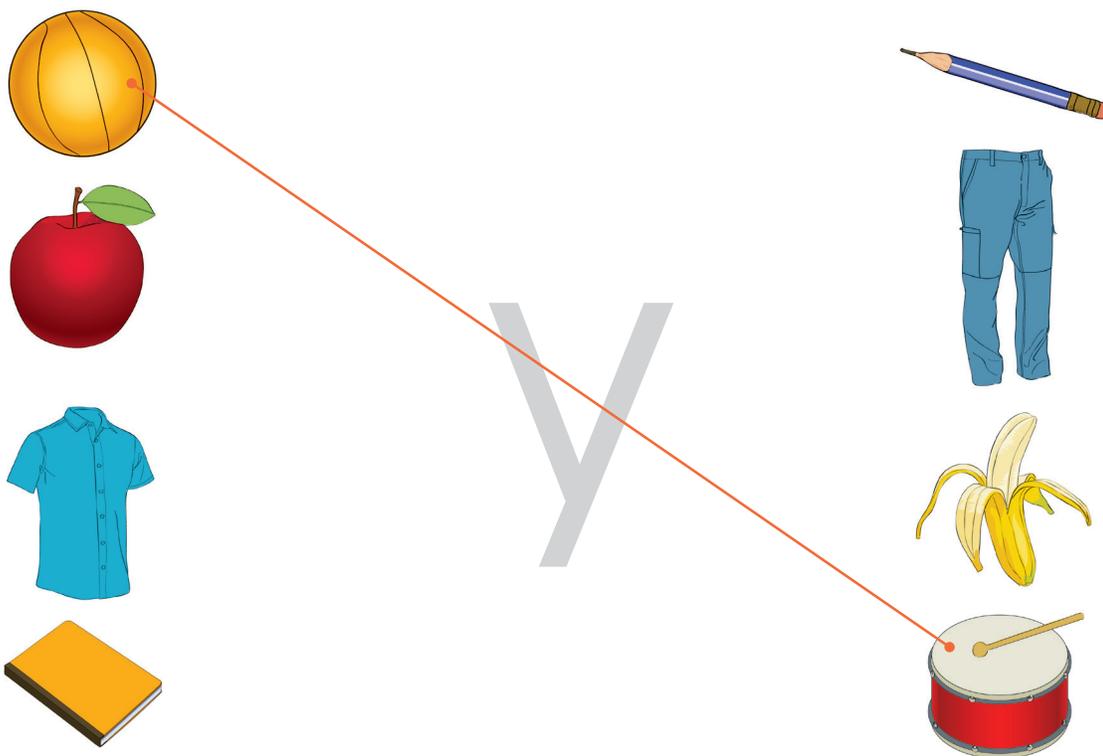


Conversemos:

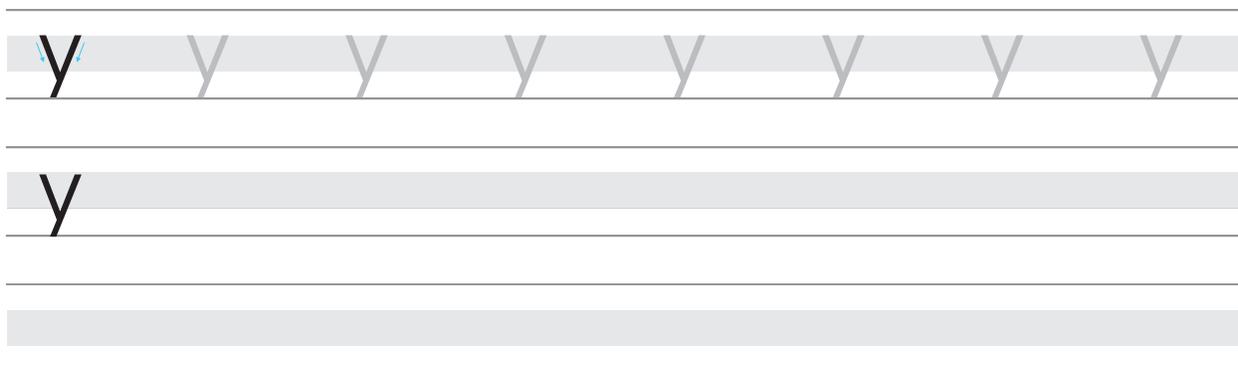
- ¿Comprendes qué es un mago?
- ¿Te gustó la historia? ¿Qué te gustó?
- ¿Qué sacó el mago de su sombrero?
- ¿Qué otras cosas podría sacar el mago de su sombrero?
- Escucha de nuevo la historia. Esta vez, da una palmada cada vez que escuches el sonido /i/ uniendo palabras.



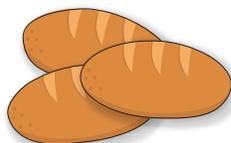
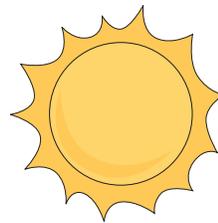
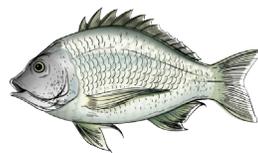
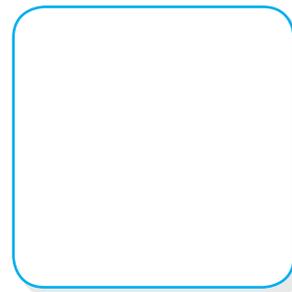
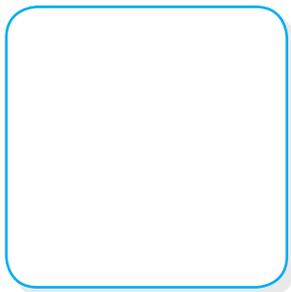
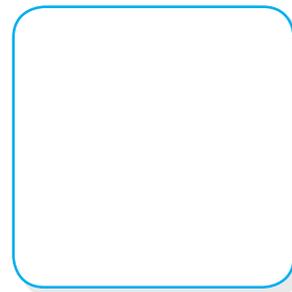
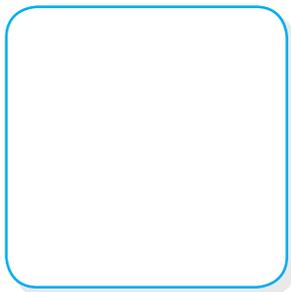
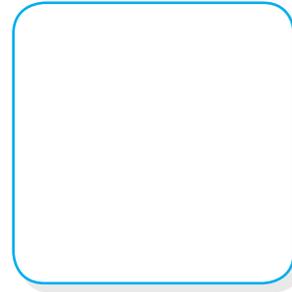
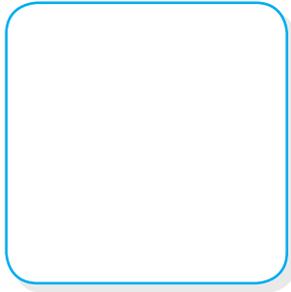
- Fíjate en la letra que representa el sonido /iii/ que escuchaste en la historia del mago. Es la letra **y**. Fíjate cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Observa dónde empieza y termina. Ahora, hazlo en la espalda de tu compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones.
- Observa los dibujos de abajo. Utiliza la letra **y** para formar parejas de objetos. Haz una línea desde un objeto al otro. La línea pasa encima de la letra **y**. Cuando termines, di las parejas a tu maestra, por ejemplo: pelota y tambor.



Practica el trazo de la letra **y** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.



Recorta las tarjetas que están abajo, siguiendo la línea punteada. Observa las figuras y arma parejas. Piensa qué figura debe ir con cual. Pega las figuras en los recuadros. Escribe la letra **y** en las líneas. Practica el uso de la **y** diciendo las parejas que formaste.



Observa las parejas de dibujos y escribe lo que ves. Fíjate en el ejemplo.



Mamá y Susi.

