

# R r

Hoy aprenderás el sonido de la letra **erre**. Escucha la siguiente historia.

## ¡El misterio de las rosas!

En el patio de una familia había un lindo jardín de rosas. Estaba lleno de rosas blancas, rojas, amarillas y rosadas. Un día, la mamá salió a cortar unas rosas y... ¡Oh sorpresa! Los rosales no tenían ni una sola rosa. Preocupada, miró alrededor, solamente estaba el caballo de su hijo. Pensaron que alguien se las había robado, pero no había **huella** de alguna persona. Nadie se explicaba qué había ocurrido.

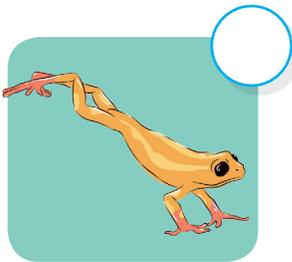
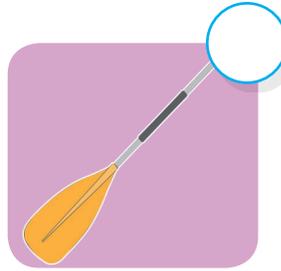
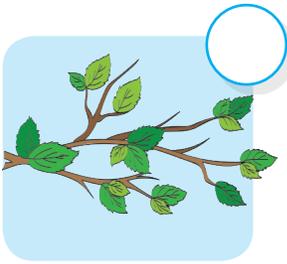
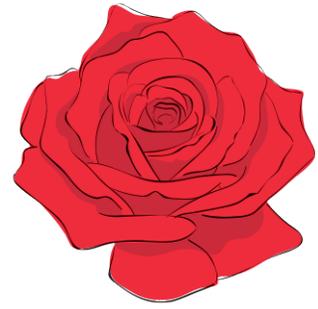
El tiempo pasó y los rosales volvieron a tener rosas. Un día, cuando la mamá iba a regar sus rosas, vio al mismo caballo. Tenía en la boca unos pétalos de colores. Ese día, se resolvió el misterio de las rosas.



### Conversemos:

- ¿En qué lugar ocurre la historia?
- ¿Qué le pasó al jardín de rosas?
- ¿Cómo se resolvió el misterio de las rosas?
- ¿Te gustó la historia? ¿Por qué?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? El sonido es /rrr/. Repítelo varias veces. Escucha y repite las siguientes palabras: /ri/-/co/, /ra/-/na/, /ro/-/to/. Piensa en otras palabras que inicien con /r/.
- Di en voz alta lo que muestra cada figura de abajo. Marca una X en el círculo de los dibujos que empiecen con el mismo sonido que la palabra **rosa**.



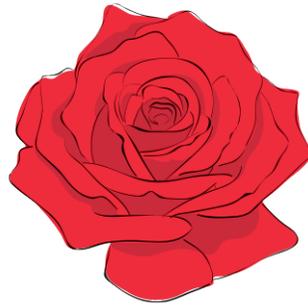
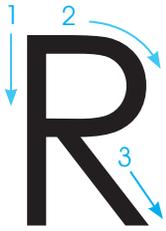
Escucha los siguientes trabalenguas. Practica con tu maestra. Cuando los aprendas, dílos en clase junto a tus compañeros.

Rápido pasó un ratón  
con un ramo de rosas rojas.  
El rabo se le enredó  
y rodó y rodó con las rosas.



Rema, rema por el río,  
Rina, rema, rema sin parar,  
rápido va el río,  
Rina no para de remar.





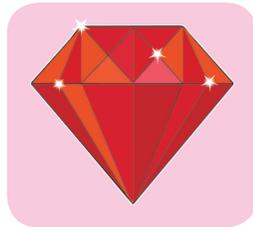
rosa



- Fíjate en la letra que representa el sonido /r/. Es la letra **R** mayúscula y la **r** minúscula. Observa cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Mira dónde comienza y termina. Ahora, hazlo en tu escritorio, en la espalda de un compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. También puedes usar tu cuerpo para formarlas. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones. Practica las combinaciones de la letra **r** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **ra**, **ru**, **ri** y **ro**.



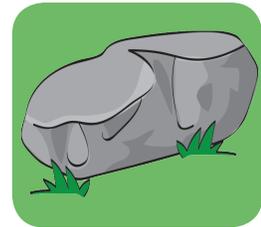
ramo



rubí



risa



roca

Mira las sílabas que están dentro de cada recuadro. Pinta las sílabas: **ro**, **ra**, **re**, **ri**, **ru** según el color que se indica.

ro

ra

re

ri

ru

ro

ru

ro

ru

ra

ri

ri

re

ru

re

ra

re

ra

ro

Practica el trazo de la letra **R** mayúscula y la **r** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.

R r R r R r R r R r

R r

Repite el trazo de la letra **r** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

ro

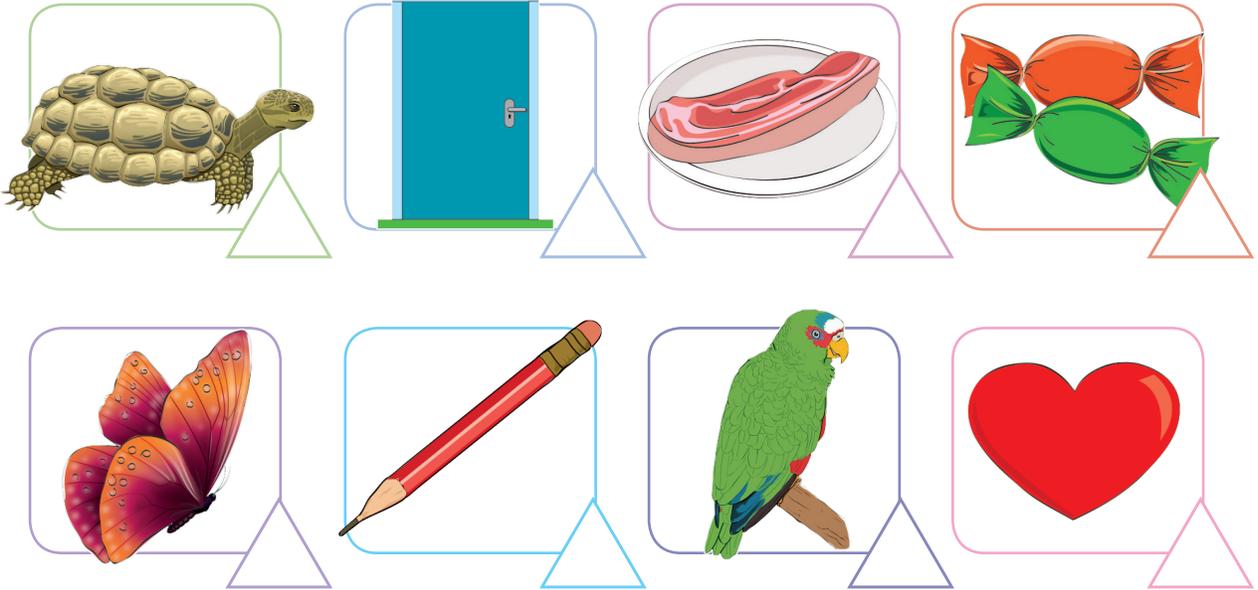
ra

re

ri

ru

- La letra **r** tiene dos sonidos. El que has aprendido es el sonido fuerte. Ahora aprenderás el sonido suave. Escucha y repite las siguientes palabras: /pe/-ra/, /ho/-ra/, /a/-ro/, /va/-ra/, /par/-que/, /puer/-ta/, /car/-ta/, /a/-mor/, /su/-dor/. Piensa en otras palabras que tengan el sonido de la **r** suave.
- Observa los siguientes dibujos. Pinta los triángulos de los que en su nombre lleven el sonido de la **r** suave.

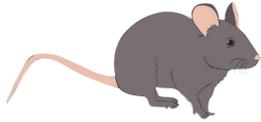


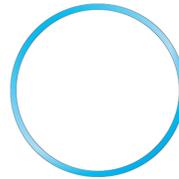
- Escucha las siguientes palabras: /o/-lor/, /sa/-ber/, /sen/-tir/, /co/-mer/. ¿Qué sonido escuchas al final? Es el sonido suave /r/. Dile a tu maestra más palabras que tengan el sonido /r/ al final.
- Observa los dibujos y pronuncia su nombre en voz alta. Repite los dos sonidos finales. Circula los dibujos que su nombre tengan al final el sonido suave /r/.



Nombra despacio cada dibujo y fíjate en el sonido de la letra **r**. Pinta de color rojo los rectángulos de las figuras cuyo nombre tenga el sonido fuerte de la **r**. Colorea de azul los que tengan el sonido suave de la **r**.





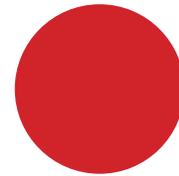




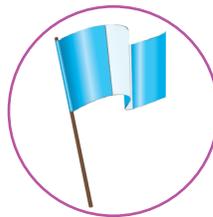
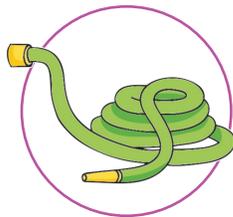









Nombra lentamente los dibujos. En la primera fila marca con X el dibujo que tenga el sonido de la letra **r** suave. En la segunda fila marca con X la figura que tenga el sonido fuerte de la **r**.



### Tarea para hacer en casa

Con ayuda de tu familia, dibuja en tu cuaderno: dos objetos que haya en tu casa que tengan en su nombre el sonido suave de la letra **r** y dos con el sonido fuerte.

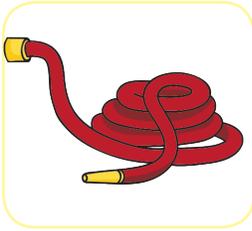
Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido suave o fuerte de las sílabas: **ra, ro, ru, re y ri**. Escribe la sílaba que corresponda en las líneas que están a la par. Mira el ejemplo.



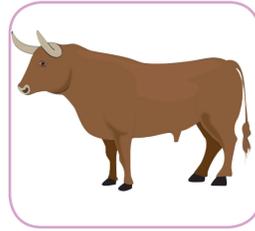
ro



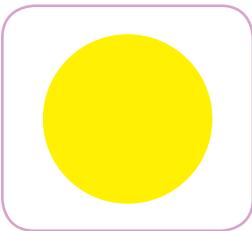
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

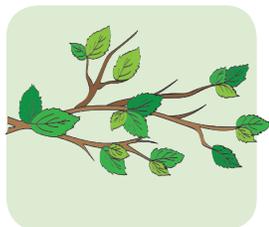
Repasa con tu lápiz cada palabra siguiendo la muestra y únela, con una línea, al dibujo que la representa.



mar



rama

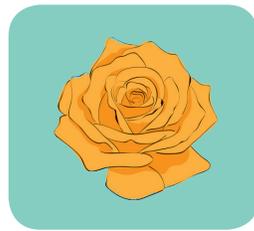


loro

Escribe en las líneas la sílaba que falta para completar cada palabra. Mira el ejemplo.



ri sa



sa



mo



pero



lo



pe



ma posa



pisa

- Completa las tres oraciones con la palabra que falta. Encuéntrala en el recuadro y escríbela en la oración correspondiente.
- Comparte con tu compañero las oraciones que completaste y léelas en voz alta.

Rosi - lora - rosa

Sara mira la \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ rema sola.

Mari ama a la \_\_\_\_\_ y a Lisa.