

P p

Llegó el momento de aprender la letra **pe**. Presta atención a la historia que escucharás.

Mi papá cuida a los pumas

Me llamo Pamela. Mi papá trabaja cuidando a los animales del bosque. Él **protege** a los animales que están en peligro, como los pumas.

¿Sabían que en Guatemala hay pumas? Viven en los bosques de Petén, pero no hay muchos. Hay personas que los cazan para vender su piel y por eso mi papá los protege.

Cada vez que puedo, acompaño a mi papá al bosque. Caminamos mucho en busca de trampas, él las quita para que los pumas no queden atrapados en ellas. A veces podemos ver algún puma desde lejos. ¡Eso me emociona!

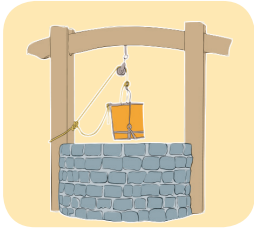
¡Me divierto mucho con mi papá!

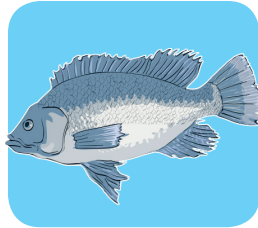


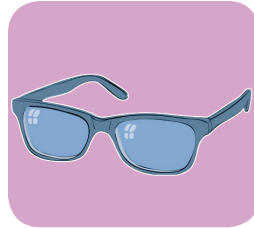
Conversemos:

- ¿Qué hace el papá de Pamela?
- ¿Dónde viven los pumas?
- ¿Qué animales parecidos al puma conoces? ¿Qué sabes de ellos?
- ¿Cómo es un puma? Dibújalo en tu cuaderno.

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /p/, /p/, /p/. Repítelo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /pa/-/sa/, /po/-/co/, /pe/-/lo/. Di otras palabras que inicien con el sonido /p/.
- Pronuncia en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Pinta el recuadro de las figuras que empiecen con el mismo sonido que la palabra **papá**.









- Escucha las siguientes palabras y repítelas después de tu maestra: /sa/-/po/, /ta/-/pa/, /lu/-/pa/, /gol/-/pe/. ¿Escuchas el sonido /p/? Está en la segunda sílaba.
- Nombra los siguientes dibujos despacio y en voz alta. Luego, repítelos dando una palmada por cada sílaba. Ejemplo: /pu/-/ma/.
- Pinta el cuadrado donde escuches el sonido /p/. Cada cuadrado es una palmada. No te preocupes si te confundes, vuelve a intentarlo. Fíjate en el ejemplo.







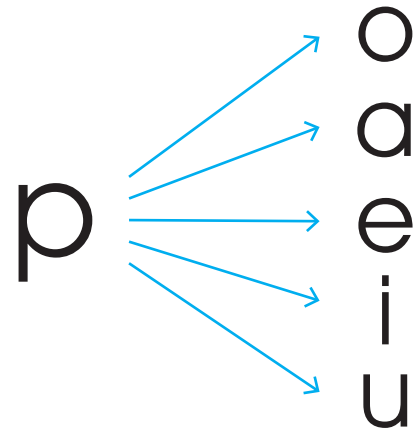












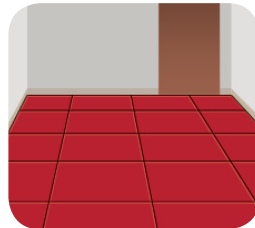
- Fíjate en la letra que representa el sonido /p/. Es la letra **P** mayúscula y la **p** minúscula. Observa cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Mira dónde comienza y termina. Ahora, hazlo en tu escritorio, en la espalda de un compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. También puedes usar tu cuerpo para formarlas. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones. Practica las combinaciones de la letra **p** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **po, pa, pi** y **pu**.



polos



Pamela



piso



puma

Circula todas las sílabas **po, pa, pe, pi** y **pu** que encuentres en los recuadros. Mira el ejemplo.

mipa
pesu
pilu
repa
mopo

pesi
supi
pama
puri
lapo

Practica el trazo de la letra **P** mayúscula y de la **p** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.

P p P p P p P p P p

P p

Repite el trazo de la letra **p** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

po

pa

pe

pi

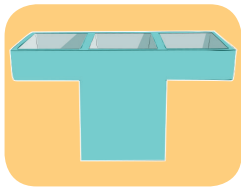
pu

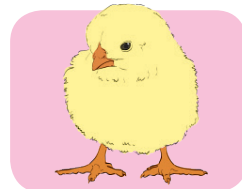
Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **po, pa, pe, pi** o **pu** que encuentres. Escribe la sílaba que corresponda en las líneas que están a la par. Mira el ejemplo.



pa







Recorta las tarjetas de las sílabas que has aprendido. Escucha las siguientes palabras y fórmalas:

peso - miro - mapa - puma - para - piso - ropa - pera - paso - ramo

po	pa	pe	pi	pu
so	sa	se	si	su
ro	ra	re	ri	ru
mo	ma	me	mi	mu

Repasa con tu lápiz la palabra que aparece abajo de cada dibujo. Los nombres propios se escriben con mayúscula.



sapo



Pepe



pala

Lee y escribe las palabras que desees para completar cada oración. Coloca punto al final.

Pamela pela la

Pepe sale a
