

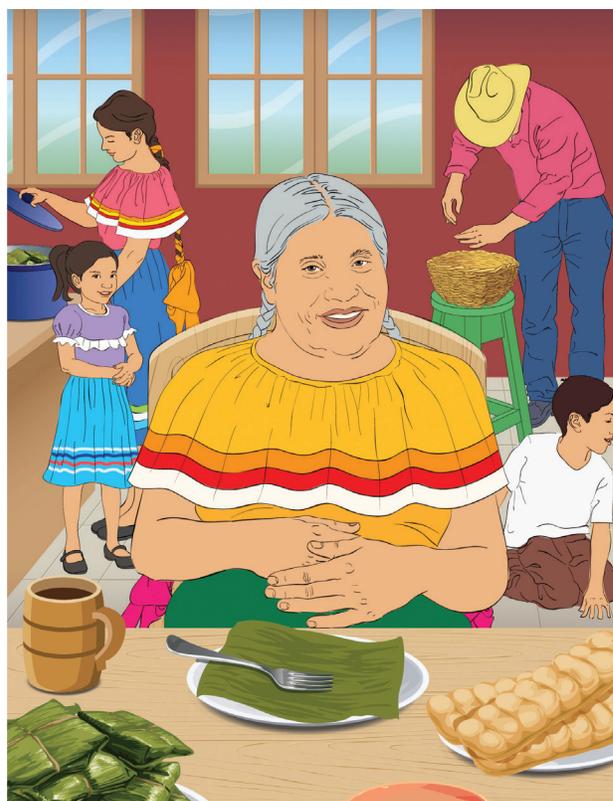
Hoy aprenderemos la letra **te**. Escucha la siguiente historia.

El tamal perdido

La familia de Tomás preparaba la fiesta de cumpleaños para la abuelita Tita. A ella le **encantaban** los tamales. Así que la mamá de Tomás los cocinó. Hizo uno especial para la abuela. Cuando lo iba a servir, no lo encontró.

¿Dónde coloqué el tamal? —Se preguntaba la mamá de Tomás.

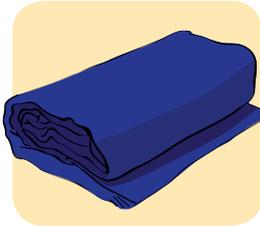
Todos empezaron a buscarlo, pero nadie lo encontró. La abuela Tita no logró contener más la risa y les dijo que el tamal especial ya estaba en su estómago. ¡No pudo aguantar las ganas y se lo comió antes de la fiesta! Al oírla, todos empezaron a reír.



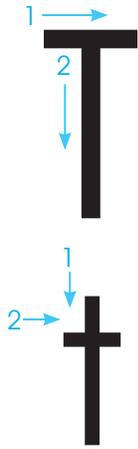
Observa las imágenes de las tarjetas. Explica lo que sucede en cada una. Coloca en el círculo, el número 1, 2 o 3, según sea el orden de la historia.



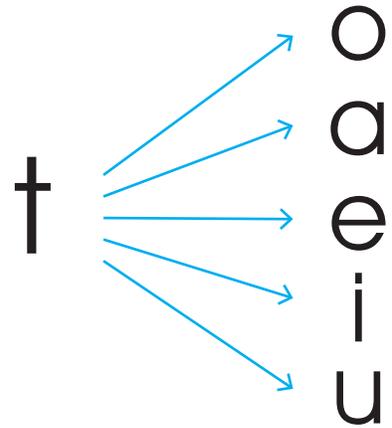
- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /t/, /t/, /t/. Repítelo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /ta-/za/, /te-/cho/, /tú-/nel/. Di otras palabras que inicien con el sonido /t/.
- Pronuncia en voz alta el nombre de cada figura de abajo. Pinta el círculo de los dibujos que empiecen con el mismo sonido que la palabra **tamal**.



- Escucha estas palabras: /mon-/te/, /pi-/ta/, /mo-/to/, /bo-/te/. ¿Escuchas el sonido /t/? Está en la segunda sílaba. Ahora repítelas.
- Observa los dibujos que hay en cada cuadro y pronuncia su nombre en voz alta. Repite los dos sonidos finales. Encuentra el que termina **diferente** y márcalo con una X. Mira el ejemplo.



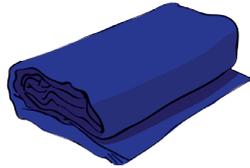
tamal



- Fíjate en la letra que representa el sonido /t/. Es la letra **T** mayúscula y la **t** minúscula. Observa cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Mira dónde comienza y termina. Ahora, hazlo en tu escritorio, en la espalda de un compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. También puedes usar tu cuerpo para formarlas. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones. Practica las combinaciones de la letra **t** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **to**, **te**, **ti** y **tu**.



topo



tela



timón



tusa

Lee las palabras que están en los recuadros. Une con una línea las que son iguales y contienen la letra **t**. Luego, píntalas del mismo color. Mira el ejemplo.

Pati

mesa

tapa

listo

roto

atol

solo

mesa

listo

atol

Pati

solo

roto

tapa

Practica el trazo de la letra **T** mayúscula y de la **t** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.



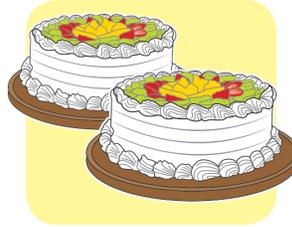
Repite el trazo de la letra **t** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.



Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **ta, to, tu, te** y **ti** que encuentres. Escribe la sílaba que corresponda en las líneas que están a la par. Observa el ejemplo.



to











Lee las sílabas que aparecen dentro de los círculos. Combínalas de diferentes maneras y forma palabras. Escríbelas en las líneas. Comparte con tu compañero las palabras formadas. Mira el ejemplo.

to

pa

ma

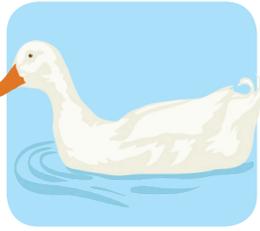
toma

ta

so

pi

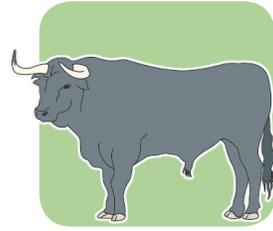
Repasa con tu lápiz la palabra que aparece abajo de cada dibujo. Los nombres propios se escriben con mayúscula.



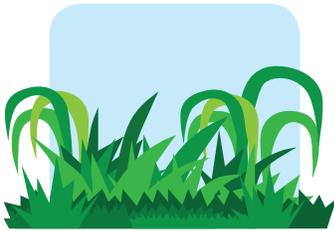
pata



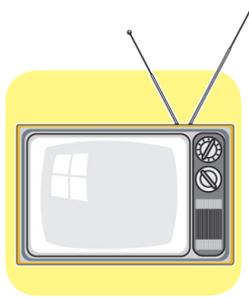
Tomás



toro



mata



tele



Tita

Ordena las palabras para formar oraciones. Escríbelas correctamente en las líneas.

té.

toma

Tati

toma

la

Tere

sopa.
