

N n

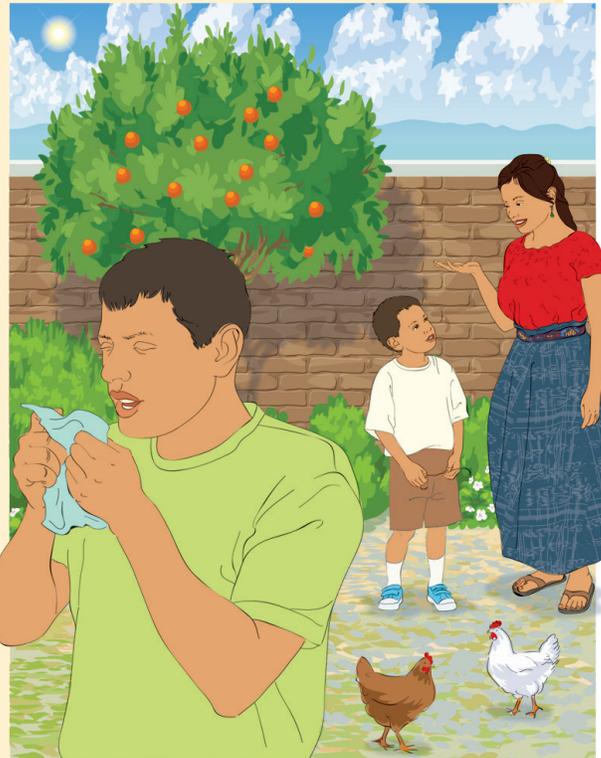
Ahora aprenderás la letra **ene**. Escucha la siguiente historia.

Una nariz sorprendente

Hace muchos años, existió un joven con una nariz muy especial. Se llamaba Nando. ¿Por qué era **especial**? Verás, su nariz podía hacer algo muy **sorprendente**: oler las mentiras. Cada vez que Nando oía mentir a alguien, él comenzaba a estornudar y no paraba hasta que dejaban de mentir.

Una vez, Nando escuchó que un niño le pedía permiso a su mamá para salir a jugar. La mamá le preguntó si había terminado sus tareas y el niño respondió que sí. ¿Qué crees que le pasó a Nando? Empezó a estornudar.

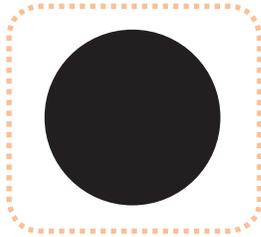
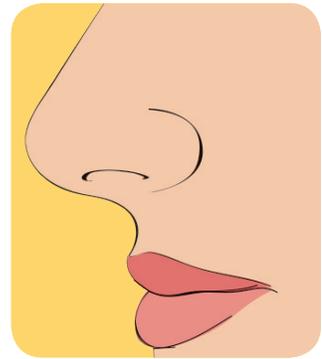
La mamá escuchó los estornudos y le preguntó a su hijo: —¿Es cierto que ya terminaste? El niño, coloradito, le dijo: —No, todavía me falta. En ese momento, Nando dejó de estornudar. Así funcionaba la nariz de Nando.



Conversemos:

- ¿Quién tenía una nariz sorprendente?
- ¿Por qué era especial la nariz de Nando?
- ¿Cómo supo la mamá que el niño no había hecho la tarea?
- ¿Conoces a alguien que haya dicho alguna mentira? ¿Qué fue lo que dijo?

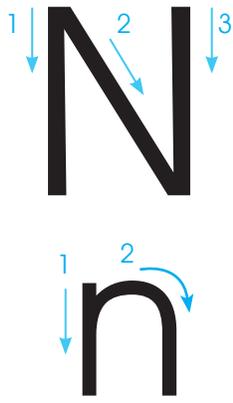
- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? El sonido es /nnn/. Repítelo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /na/-/da/, /no/-/ta/, /ne/-/cio/. Menciona otras palabras que empiecen con el sonido /n/.
- Pronuncia en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Repasa el punteado de los cuadros de las figuras que empiecen con el mismo sonido que la palabra **nariz**.



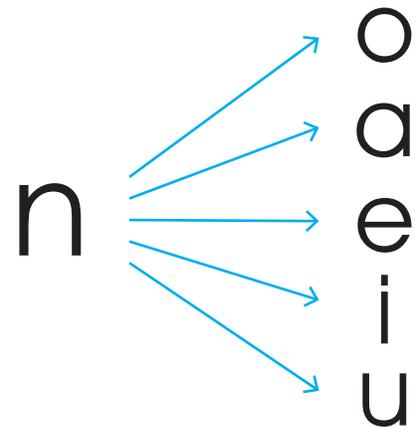
- Escucha las siguientes palabras: /co/-/ra/-/zón/, /por/-/tón/, /lis/-/tón/, /pe/-/lón/. ¿Qué sonido escuchas al final? Es el sonido /n/. Menciona otras palabras que tengan el sonido /n/ al final.
- Observa los dibujos que hay en la primera columna y nómbralos despacio. Fíjate en el sonido final. Cada dibujo tiene un cuadro de color a la par. Busca, en la segunda columna un dibujo que su nombre rime y pinta el cuadro del mismo color. Mira el ejemplo.

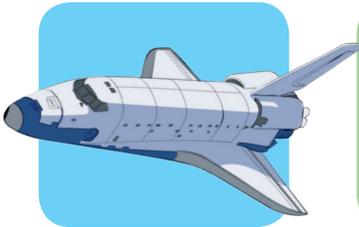
	
	
	
	



nariz



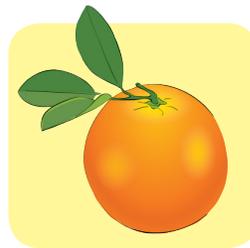
- Fíjate en la letra que representa el sonido /n/. Es la letra **N** mayúscula y la **n** minúscula. Observa cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Mira dónde comienza y termina. Ahora, hazlo en tu escritorio, en la espalda de un compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. También puedes usar tu cuerpo para formarlas. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones. Practica las combinaciones de la letra **n** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **na**, **ne** y **nu**.



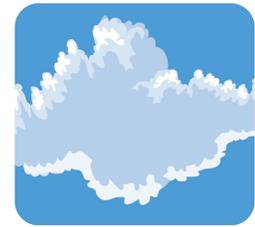
nave



nena



naranja

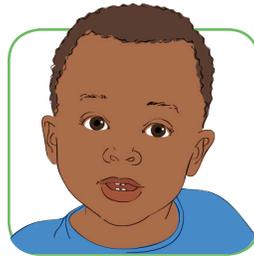


nube

Mira las sílabas escritas abajo del dibujo. Pinta la sílaba con la que inicia el nombre de cada dibujo. Luego, lee todas las sílabas que lleven **n**.



na	ni	no
nu	mi	ne



me	nu	na
ni	ne	no



ne	nu	na
ni	mu	no

Practica el trazo de la letra **N** mayúscula y de la **n** minúscula. Repasa la muestra con tu lápiz y sigue la plana.

N n N n N n N n N n N n

N n

Repite el trazo de la letra **n** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

no

na

ne

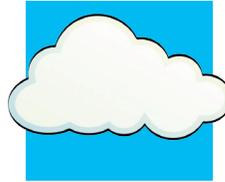
ni

nu

Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **no**, **na**, **ne**, **ni** o **nu** que encuentres. Escribe la sílaba que corresponda en las líneas que están a la par. Fíjate en el ejemplo.



na







Combina las sílabas de la izquierda con la sílaba **no** y forma palabras. Escríbelas en las líneas vacías.

pi

To

ma

sa

mo

no

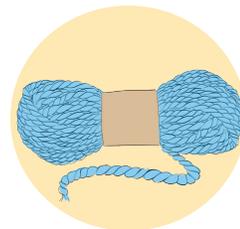
Repasa con tu lápiz la palabra que aparece abajo de cada dibujo. Los nombres propios se escriben con mayúscula.



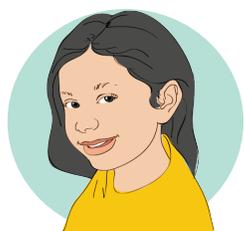
luna



nena



lana



Nati



nene



mono

Lee las siguientes oraciones, una a una, y señala el dibujo que le corresponde. Copia la oración en las líneas, según el dibujo.

La nena patea la pelota. Los patos nadan. Tono toma la lana.



