



Hoy aprenderás la letra **ce**. Escucha la siguiente historia y repite la canción.

El caldo de coco

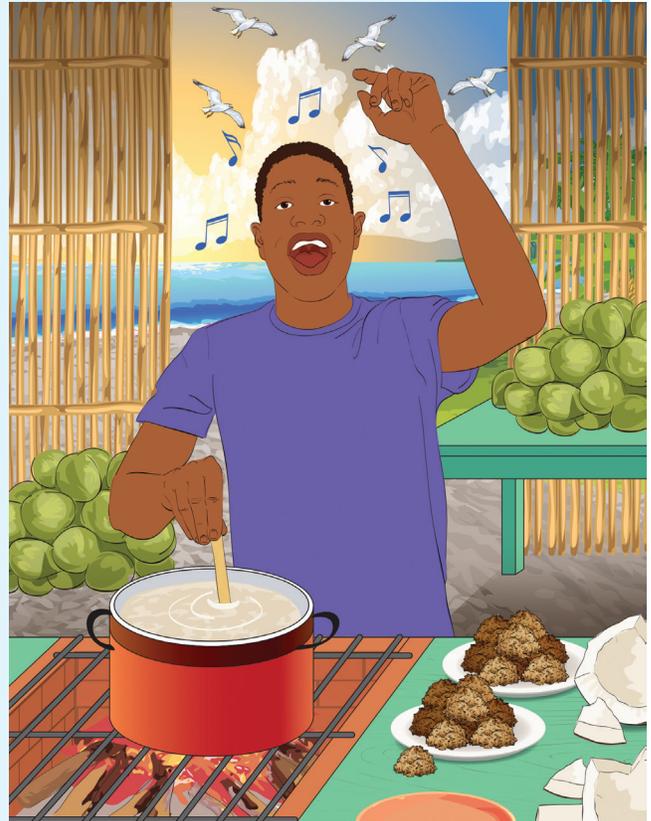
Paco es un cocinero muy bueno. Él cocina en un comedor del mercado, muy famoso por su caldo de coco. Por eso, ese comedor casi siempre está lleno de gente.

Cuando el comedor está cerrado, Paco aprovecha para cocinar el delicioso caldo de coco. Primero, sale a comprar todo lo que necesitará. Después, empieza a cocinar. A veces aparta un poco de coco, para prepararse unas ricas **cocadas**. A Paco le gusta cocinar y cuando lo hace siempre canta, y canta así:

¡Me encanta el coco! ¡Cómo como coco!

Cuando como coco, cocadas de coco como.

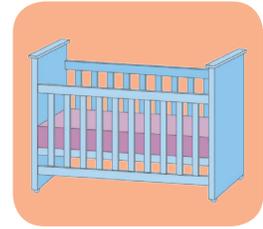
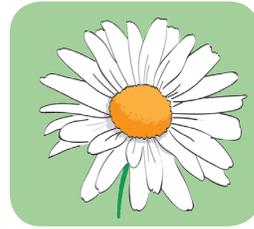
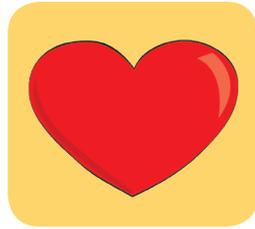
Como coco y tomo caldo de coco. ¡Me encanta el coco!



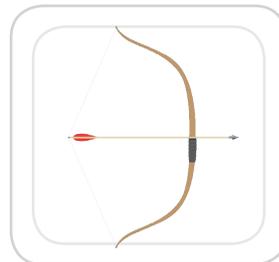
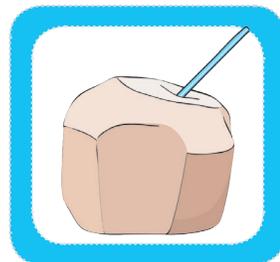
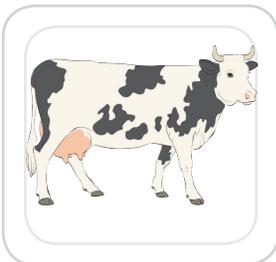
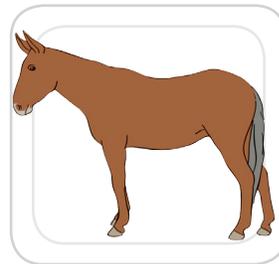
Conversemos:

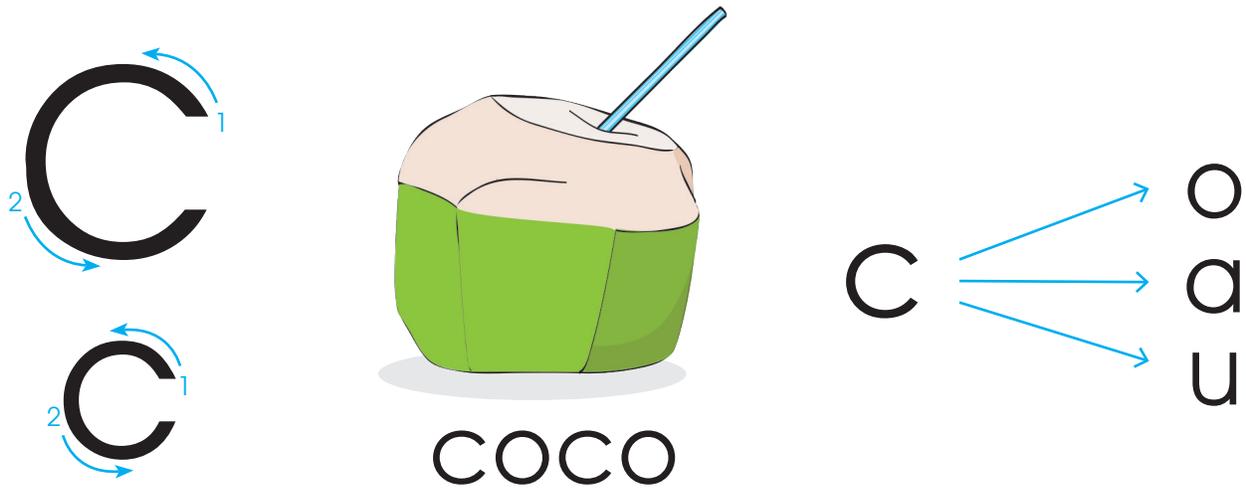
- ¿Conoces el coco? ¿Cómo es?
- ¿Qué cocina Paco con el coco?
- ¿Por qué crees que Paco canta cuando cocina?
- ¿Qué dice la canción de Paco?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Nómbralo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /c/, /c/, /c/. Repítelo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /ca/-/sa/, /co/-/me/, /cu/-/ta/. Di otras palabras que inicien con el sonido /c/.
- Repite en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Circula los dibujos que inicien con el mismo sonido que la palabra **coco**.

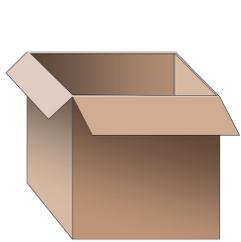


- Escucha las siguientes palabras: /ban/-/ca/, /pi/-/co/, /ta/-/co/, /blan/-/ca/. ¿Notaste el sonido /c/? Está en la segunda sílaba. Repite las palabras dando una palmada por cada sílaba.
- Nombra cada uno de los dibujos de abajo. Algunos nombres terminan con el mismo sonido; por eso, se dice que riman. Pinta del mismo color el marco de los que riman. Mira el ejemplo: /foco/-/coco/.

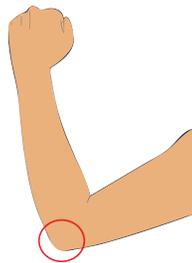




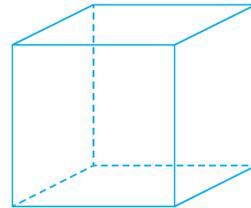
- Fíjate en la letra que representa el sonido /c/. Esta es la letra **C** mayúscula y la **c** minúscula. Observa cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Mira dónde comienza y termina. Ahora, hazlo en tu escritorio, en la espalda de un compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones. Repite las combinaciones de la letra **c** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **ca**, **co** y **cu**.



caja



codo



cubo

Encuentra, en cada columna de palabras, las sílabas iguales a la del recuadro. Circula todas las que sean iguales a la muestra. Utiliza el color de crayón señalado para cada sílaba.

co

piso
comida
capa
col
pico
saco
cosa

ca

malo
casa
poca
calor
cal
cama
carro

cu

camino
cura
cola
cuna
cupo
cupido
codo

Practica el trazo de la letra **C** mayúscula y de la **c** minúscula. Repasa con tu lápiz la muestra y sigue la plana.

C c C c C c C c C c

C c

Repite el trazo de la letra **c** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

co

co

ca

ca

cu

cu

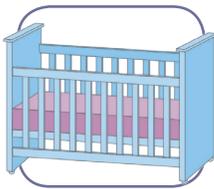
Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **co**, **ca** y **cu**. Completa la palabra con la sílaba que falta. Escríbela en las líneas vacías y lee cada palabra que escribiste.



____ rro



co ____



____ na

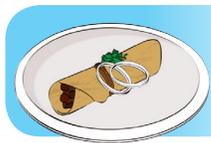


____ pa

Observa que a la par de cada dibujo hay una sílaba. Completa la palabra que corresponde al dibujo; para ello, encuentra la sílaba correcta en la columna de la derecha. Traza una línea hacia la sílaba que corresponde. Mira el ejemplo.



co



ta



ca



sa



Repasa cada palabra con tu lápiz. Luego léelas.



Carlos



cama



cara



roca



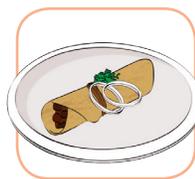
cola



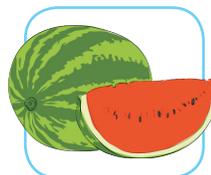
corona

Usa tu lápiz para repasar las letras de la muestra. Después, lee y completa cada oración con el nombre de uno de los objetos dibujados a la par. Escribe la palabra más adecuada para cada oración. Al final, lee las oraciones en voz alta.

Paco come su



Carol usa mi



La mula lame su

