

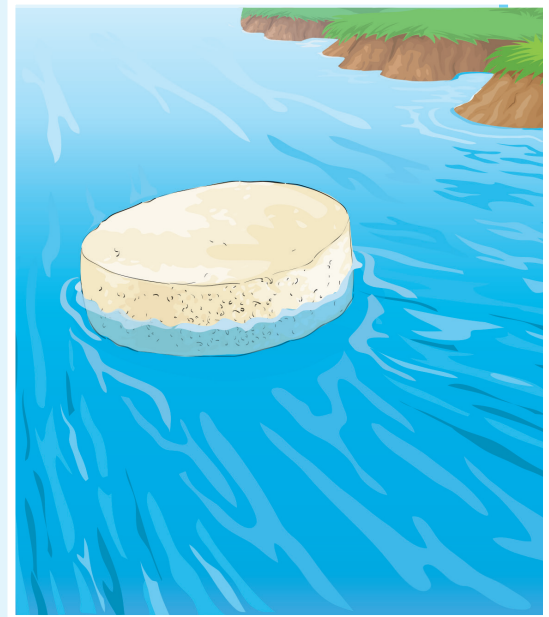
Q q

Hoy aprenderás una letra con la que escribirás muchas palabras: la **cu**. Escucha la siguiente historia.

El queso viajero

Cierta vez, una señora dejó un queso cerca de la ventana de la cocina, para que le diera el aire. El olor del queso atrajo a un **zope**, quien se lo llevó hasta su nido. Lo dejó ahí y se fue volando.

El olor atrajo a una ardilla que paseaba cerca. La ardilla llegó al nido del zope y se llevó el queso muy rápido. De camino a su casa, se le cayó el queso y fue a dar a un río. El agua del río lo arrastró hasta la orilla. Una niña, que estaba **pescando**, tomó el queso y se lo llevó a su casa. Esa noche la familia cenó tortillas con queso. Así terminó el viaje del queso.



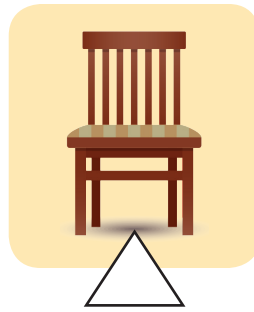
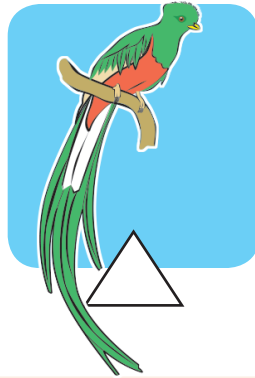
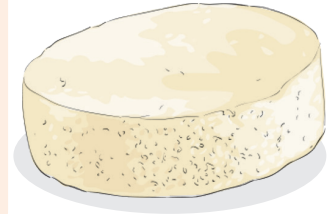
- Realiza lo que se indica:
Mira los dibujos: ¿qué pasó primero?, ¿qué pasó después? Numera las escenas según el orden en que sucedieron. Luego, cuenta la historia con tus palabras.



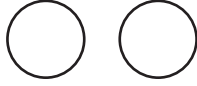
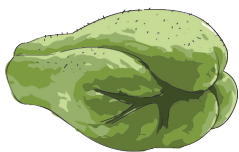
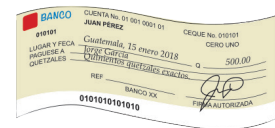
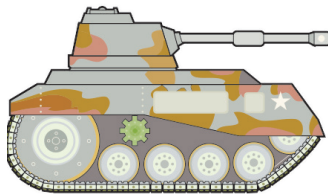
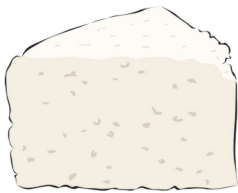
Conversemos:

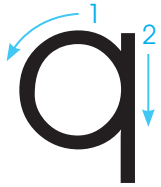
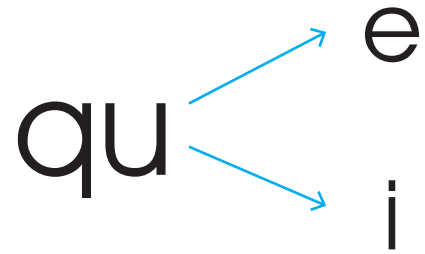
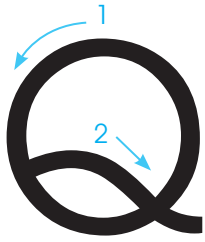
¿Qué hubiera pasado si la niña no recoge el queso del río? ¿A dónde hubiera llegado ese queso?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Nómbralo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas cuando dices queso? Es el sonido /q/, /q/, /q/. Repítelo varias veces.
- Nombra en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Pinta el triángulo de las figuras que inicien con el mismo sonido que la palabra **queso**.



- Escucha las siguientes palabras: /par/-/que/, /a/-/quí/, /ban/-/que/-/ta/, /pi/-/qué/. ¿Escuchaste el sonido /q/? Está en la segunda sílaba. Repite las palabras dando un zapatazo por cada sílaba.
- Observa los siguientes dibujos. Nombra cada uno despacio. Después, di las palabras mientras das un brinco por cada sílaba. Luego, marca con X el círculo correspondiente a la sílaba que lleva el sonido /q/. Cada círculo corresponde a una sílaba. Mira el ejemplo: /que/-/so/.





queso

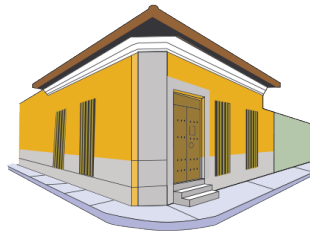
- Mira cómo es la letra **Q** mayúscula y la **q** minúscula. En español, la letra **q** debe siempre estar acompañada de una **u** para que suene y solamente puede combinarse con la **e** y la **i**. Fíjate cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Observa dónde comienza y termina el trazo. Ahora, hazlo en tu escritorio, en la espalda de un compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones. ¿Recuerdas otra letra que tiene el mismo sonido de la **q**? Se usa para coco, cama o cuna. Cuando la **c** se combina con **o**, **a**, **u** tiene el mismo sonido que la **q**.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **que** y **qui**.



quilete



quemada



esquina



Quique

Encuentra, en cada fila, la sílaba que aparece a la izquierda. Marca X en las que son **diferentes** a la muestra. Fíjate en el ejemplo.

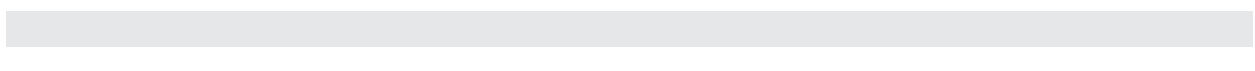
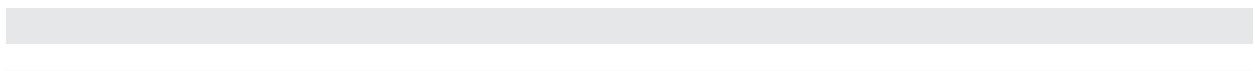
que

~~pa~~ que pu pi que po que pe que

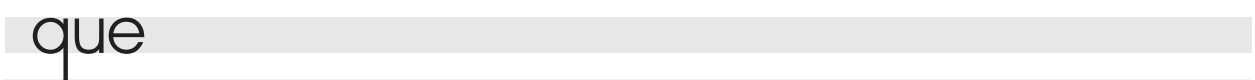
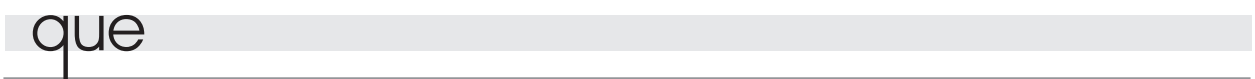
qui

pu qui pa pe qui pu pe qui pi qui

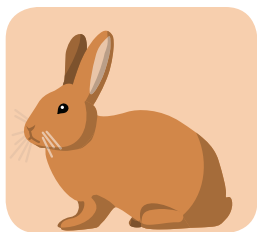
Practica el trazo de la letra **Q** mayúscula y de la **q** minúscula. Repasa con tu lápiz la muestra y sigue la plana.



Repite el trazo de la letra **q** minúscula combinada con las vocales: **e** - **i**. Sigue la muestra.



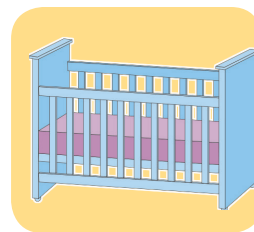
Nombra cada dibujo despacio. Identifica el sonido de las sílabas: **co, ca, cu, que** o **qui**. Circula la que corresponda a cada figura. Luego, escribe en las líneas la sílaba que elegiste. Mira el ejemplo.



que **co**



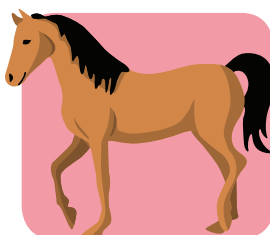
qui cu



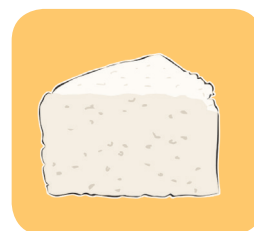
que cu



ca que



qui ca



co que

Une las sílabas para formar palabras. Guíate por las líneas. Escribe cada palabra a la par.

que

- ma
- so

qui

- ta
- se

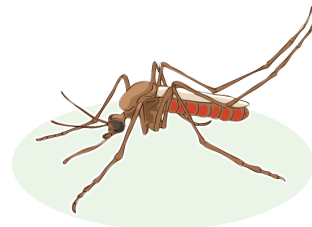
Repasa cada palabra con tu lápiz. Luego léelas.



Paquita



paquete



mosquito

Lee las oraciones que aparecen en el recuadro. En las líneas, copia la oración que corresponda al dibujo. Recuerda que al inicio de una oración se escribe mayúscula y al final, un punto.

Los mosquitos me pican. Queli come queso.
Quique usa la raqueta. Queta corta los quiletos.





