

D d

Hoy aprenderás la letra **de**. Escucha la siguiente historia.

¿Cuál es el dedo más importante?

Estaban los dedos de la mano platicando sobre cuál de ellos era el más importante. Índice habló: —yo soy el más importante porque señalo las cosas.

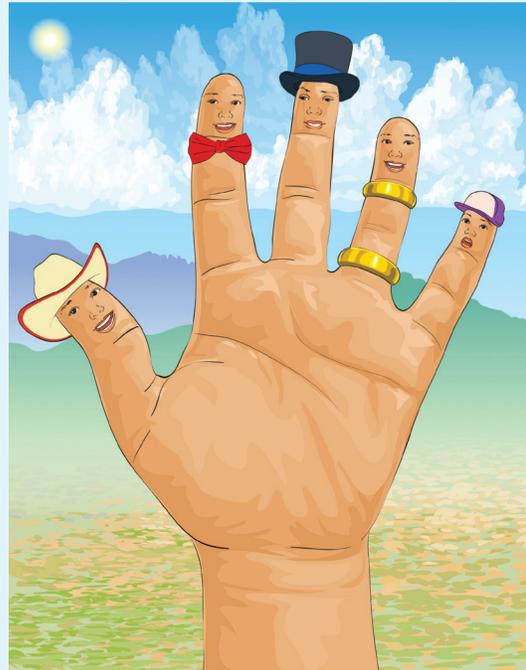
Dedo Medio dijo: —soy el más alto, por eso **merezo** ser el más importante.

Anular añadió: —yo lo soy, porque llevo los anillos.

Pulgar dijo: —yo soy el más importante porque sin mí no se pueden agarrar las cosas.

Mientras todos hablaban, Meñique, el dedo más pequeño, los escuchaba; hasta que cansado de oírlos, se expresó: —¡No hay dedo más importante! Todos lo somos. Aunque soy el más pequeño, también soy importante. Somos un equipo. Juntos formamos la mano.

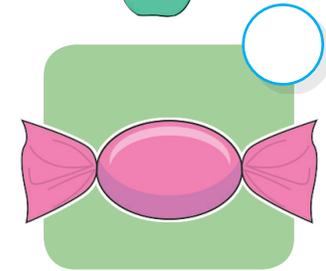
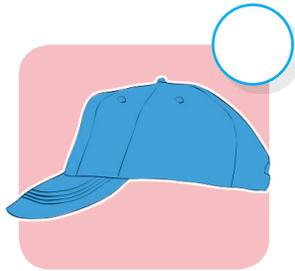
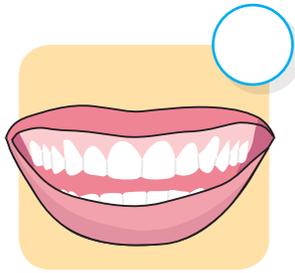
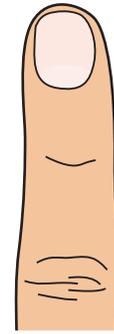
Ninguno dijo nada. Meñique tenía razón. Entonces entendieron que todos son importantes.



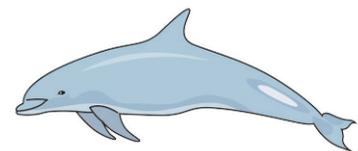
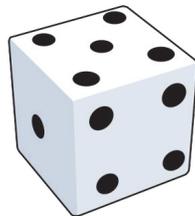
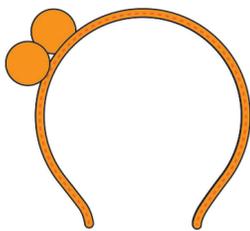
Conversemos:

- ¿Quiénes son los personajes de la historia? Di sus nombres.
- ¿Acerca de qué platicaban los dedos de la mano?
- ¿A qué se refiere Meñique al decir «Somos un equipo»?
- Menciona qué cosas puedes hacer con una mano y para que cosas necesitas ambas manos, explica.

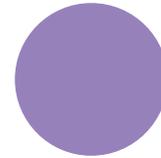
- ¿Qué dibujo aparece al lado? Nómbralo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /ddd/. Repítelo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /da-/ma/, /de-/jar/, /di-/le/. Di otras palabras que inicien con el sonido /d/.
- Repite en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Pinta el círculo de los dibujos que inicien con el mismo sonido que la palabra **dedo**.



- ¡Juega con los sonidos! Cuando tu maestra te diga palabras con el sonido /d/ al inicio, ponte de pie y luego te sientas rápido. Escucha las palabras: /dado/, /Daniel/, /sol/, /deseo/, /duerme/, /hoja/, /pelo/, /día/, /duro/, /distinto/, /carne/, /diente/, /dame/.
- Observa el dibujo que está al centro. Es un dado. Di varias veces esa palabra. ¿Qué sonido escuchas al inicio? Repite /d/. Traza una línea desde el /dado/, hacia los dibujos que empiecen con el mismo sonido.



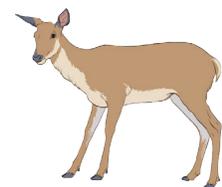
- Escucha las siguientes palabras: /na/-/da/, /su/-/da/, /mi/-/de/, /to/-/do/. ¿Identificaste el sonido /d/? ¿En cuál sílaba está? Está en la segunda sílaba. Repite las palabras dando un paso por cada sílaba.
- Nombra cada uno de los dibujos de abajo. Algunas palabras terminan con el mismo sonido. Traza una línea para unir los que rimen.



Recorta los dibujos que están en la parte inferior de la página. Nombra uno a uno, pronuncia despacio. Fíjate dónde lleva el sonido /ddd/ cada palabra. Pega las figuras que empiezan con el sonido /d/ en el recuadro rojo. En el azul, las que tienen el sonido /d/ en la última sílaba.

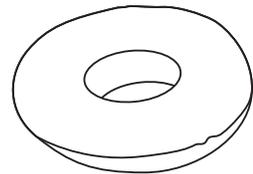
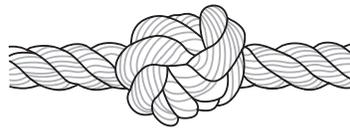


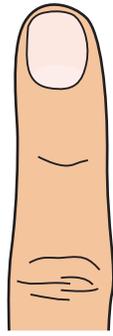
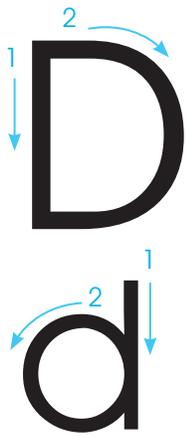
12



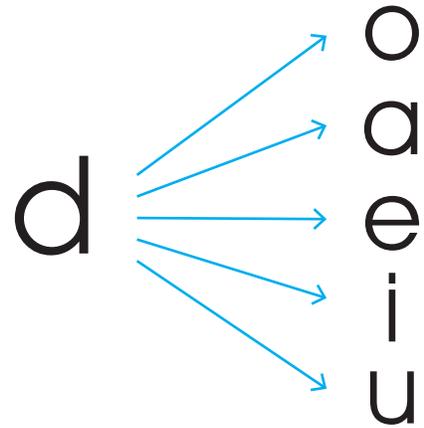
Dibuja, en el siguiente espacio, tres objetos que tengan el sonido /ddd/ en su nombre.

- Mira las figuras. Menciona su nombre dando una palmada por cada sílaba. Cuenta las sílabas. En el rectángulo que esta debajo de cada figura, traza una rayita por cada sílaba. Mira el ejemplo.
- Pinta los dibujos que lleven el sonido /d/.





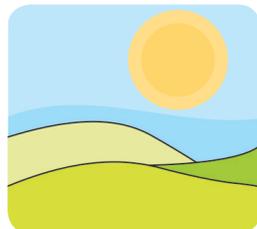
dedo



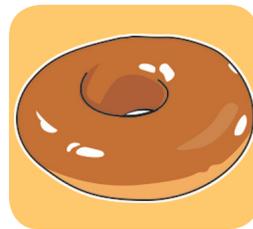
- Fíjate en la letra que representa el sonido /ddd/. Esta es la letra **D** mayúscula y esta la letra **d** minúscula. Observa cómo tu maestra realiza el trazo en el pizarrón. Mira dónde empieza y termina. Ahora, hazlo en tu escritorio, en la espalda de un compañero, con plastilina, en el piso o en la tierra. Luego, hazlo en una hoja y repásalo con tus crayones. Repite las combinaciones de la letra **d** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **da, di, do** y **du**.



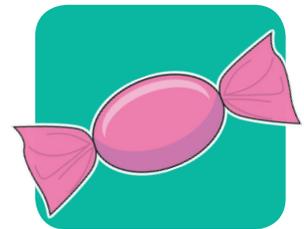
dado



día



dona



dulce

Busca todas las letras **d** acompañadas de una vocal. Circula todas las parejas que encuentres. Usa el color que más te guste.

bu de pa be da de
que da pe bo di
do du qui du po
ba di do bi qui

Practica el trazo de la letra **D** mayúscula y la **d** minúscula. Repasa, con tu lápiz, la muestra y sigue la plana.

D d D d D d D d D d

D d

Repite el trazo de la letra **d** minúscula combinada con cada vocal. Fíjate en la muestra.

do

da

de

di

du

Nombra lentamente todos los dibujos. Identifica el sonido de las sílabas: **do**, **da**, **de**, **di** o **du**. Escribe la sílaba a la par de cada dibujo.









Lee en voz alta las palabras que están en los recuadros. Luego, lee cada una dando una palmada en tus piernas por cada sílaba que tenga. Escribe esas sílabas en las líneas.

dime

dona

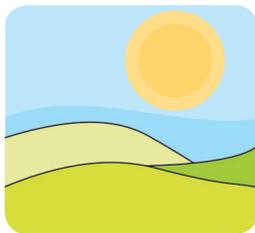
dama

todo

Repasa cada palabra con tu lápiz. Luego léelas.

2

dos



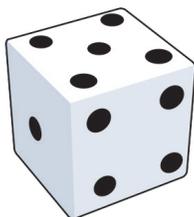
día



dama



Dora



dado



dormir

Escoge la palabra que te parezca correcta para completar cada oración y pinta su recuadro. Luego, escríbela en las líneas. Repasa la muestra con tu lápiz. Lee las oraciones varias veces.

Dina

pasea con la dama.

dina

la

dona se mira rica.

La

dame

los dados de Danilo.

Dame