

# Pr pr

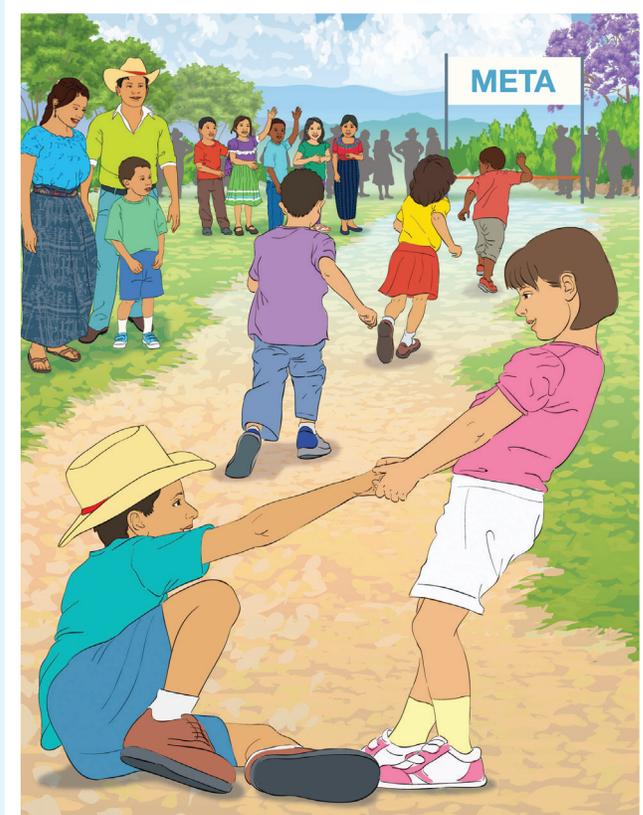
Aprende otra combinación de letras: la **pe** y la **erre**. Escucha la siguiente historia.

## El premio

Priscila es una niña que estudia primer grado. A Priscila le gusta mucho correr. Ella está muy contenta porque en la escuela se realizará una carrera y **premiarán** a los ganadores.

La maestra les contó que a la carrera llegarían niños de otra escuela. Les pidió que fueran **amables** con ellos.

El día de la carrera, Priscila corrió con todas sus fuerzas, ella quería ganar. Casi llegaba a la meta, cuando un niño de la otra escuela se cayó. Priscila, sin pensarlo, se paró a ayudarlo. Otros niños también lo hicieron y, juntos, llegaron a la meta. Aunque no llegaron primero, les dieron un premio sorpresa a todos los que ayudaron al niño que se cayó.



### Conversemos:

- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
- ¿Dónde sucedió esta historia?
- ¿Qué hubiera pasado si Priscila no ayuda al niño que se cayó?
- ¿Qué harías tú al ver que un niño se cae en una carrera? ¿Por qué?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Di cada sonido de esa palabra despacio: /p/-/r/-/e/-/m/-/i/-/o/-/s/. ¿Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Son los sonidos /p/ y /r/. Repítelos varias veces. Ahora más rápido. /P/ y /r/ juntos hacen el sonido /pr/. Di otras palabras que lo lleven.
- Repite en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Pinta el rectángulo de las figuras que empiecen con el mismo sonido que la palabra **premios**.

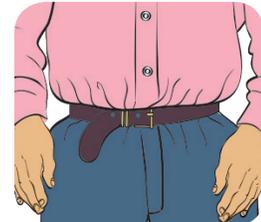









- Escucha las siguientes palabras y pronuncia cada uno de sus sonidos. Primo /p/-/r/-/i/-/m/-/o/, presa: /p/-/r/-/e/-/s/-/a/, prado: /p/-/r/-/a/-/d/-/o/, prisa: /p/-/r/-/i/-/s/-/a/. Ahora repite las palabras más rápido. ¿Escuchaste el sonido /pr/?
- Levanta tu mano cuando escuches el sonido /pr/ en las siguientes palabras: /práctica/, /prueba/, /paso/, /boca/, /compra/, /patio/, /aprendo/.
- Mira los dibujos. Nómbralos lentamente. Circula los que lleven el sonido /pr/.



Lee el siguiente trabalenguas. Apréndelo y, en grupos, díganlo frente a la clase.

Primero sale la prima Vera.  
La prima Vera con prisa va.  
Deprisa preparará una .



P r  
p r



premios

pr o  
a  
e  
i  
u

- Fíjate en las letras que representan el sonido /pr/, son la **p** y **r** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies según indique tu maestra. Repite, después de ella, las combinaciones de las letras **pr** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **pro**, **pra**, **pri** y **pru**.



profesor



prado



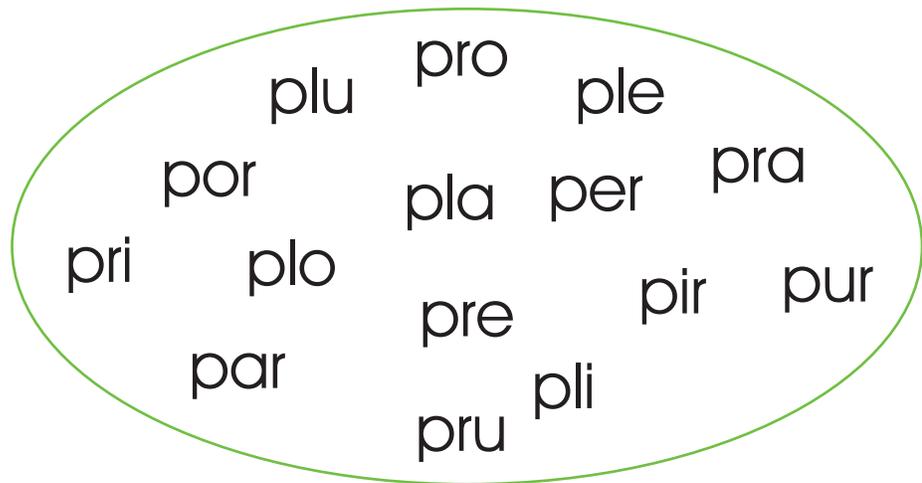
prisión



prueba

Observa las sílabas que están en columna. Busca en el círculo las sílabas que sean iguales y únelas con una flecha.

pro  
pre  
pra  
pri  
pru



Lee las palabras. Ahora juguemos con estas palabras. Si a estas palabras les quitas la primera letra, ¿cómo diría? Escríbelo en las líneas.

presa

---

---

---

prado

---

---

---

primer

---

---

---

Lee las oraciones de los recuadros. Cópialas en las líneas respectivas.



Pamela está en primero primaria.

---

---

---



Mi prima siempre lee la prensa.

---

---

---



Paco es mi primo y Ana, mi tía.

---

---

---