

B b

Ha llegado el momento de aprender la letra **be**. Escucha la siguiente historia.

Los bananos de Balú

Balú es el más pequeño de una familia de cinco monos.

Un día, mientras Balú se **balanceaba** por las ramas de los árboles, encontró unos **bananales**. ¡Qué maravilla! ¡Qué montón de bananos! —Pensó Balú.

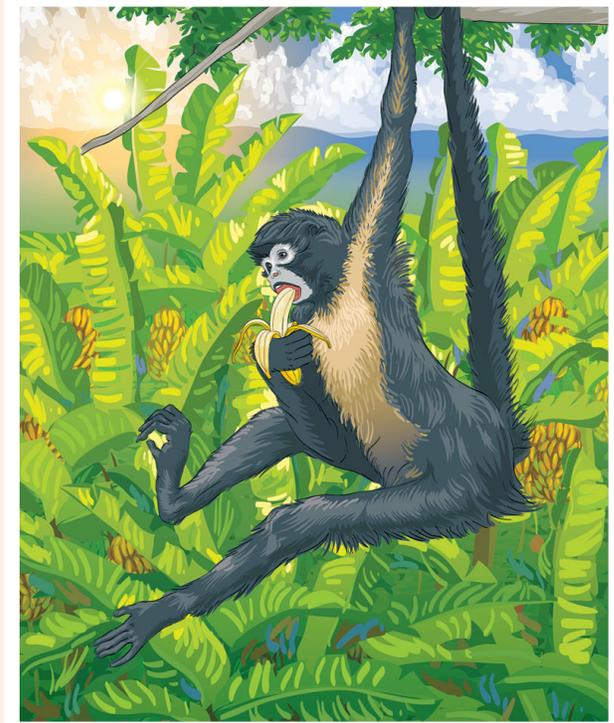
—No le diré a nadie, así los podré disfrutar yo solito. —Se dijo.

Al día siguiente, su mamá llevó muchas moras para que comieran él y sus hermanos. Cuando la mamá quiso tomar una mora ilos monitos ya se las habían acabado! Balú, le preguntó a su mamá:

—¿Por qué no guardaste moras para ti?

—Porque me gusta compartir con ustedes, lo que encuentro. Luego buscaré más, por acá hay muchas. —Respondió.

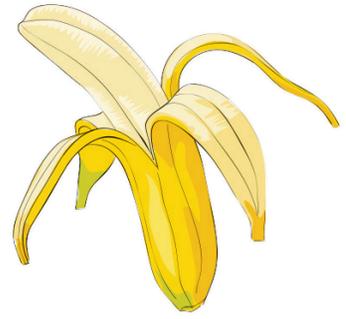
Balú se quedó pensando. Su mamá estaba feliz aunque no pudo comer moras. Entonces, Balú decidió hacer lo mismo con los bananos de su bananal.



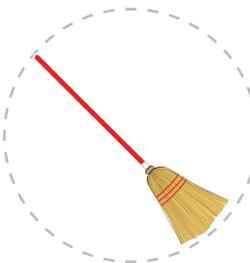
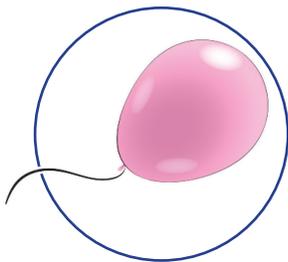
Conversemos:

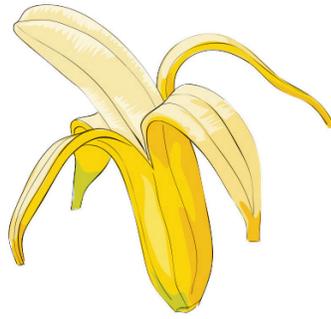
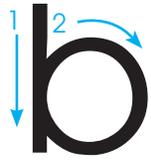
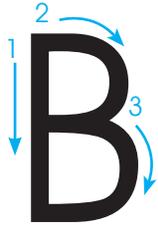
- ¿Cuál crees que es la comida favorita de los monos? ¿Por qué lo piensas?
- ¿Qué encontró Balú? ¿Cómo es un bananal?
- ¿Qué aprendió Balú del ejemplo de su mamá?
- ¿Te gusta compartir tus cosas con las demás personas? ¿Por qué?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /b/, /b/, /b/. Pronúncialo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /ba/-/ño/, /be/-/llo/, /bo/-/te/. Di otras que empiecen con el sonido /b/.
- Menciona, en voz alta, lo que muestran las siguientes imágenes. Circula las figuras que empiecen con el mismo sonido que la palabra **banano**.



- Escucha las siguientes palabras: /cam/-/bio/, /sa/-/be/, /ro/-/bo/, /tri/-/bu/. ¿Notaste el sonido /b/? ¿En qué sílaba está? Está en la última sílaba. Ahora escucha y repite estas palabras, mientras das una palmada por cada sílaba: /a/-/bue/-/la/, /sa/-/bo/-/res/, /ce/-/bo/-/lla/. ¿Dónde está el sonido /b/? Está en la segunda sílaba, en medio de la palabra.
- Nombra cada uno de los siguientes dibujos. Repasa el círculo punteado de las figuras que tengan el sonido /b/. Hazlo con el crayón que desees. Mira el ejemplo.





banano



- Fíjate en la letra que representa el sonido /b/. Es la letra **B** mayúscula y **b** minúscula. Realiza el trazo en diferentes superficies, según te indique la maestra. Repite las combinaciones de la letra **b** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **bo**, **bi**, **be** y **bu**.



bota



bicicleta



bebé



bus

Lee las siguientes palabras. Une con una línea las sílabas: **bo**, **be**, **ba**, **bu** y **bi** con la palabra donde aparezca. Mira el ejemplo.

- bo
- be
- ba
- bu
- bi

- duro
- bate
- boca
- dado
- nube
- bisonte
- buso

- bo
- be
- ba
- bu
- bi

- buque
- débil
- beso
- bebe
- bono
- barba
- dime

Practica el trazo de la letra **B** mayúscula y de la **b** minúscula. Repasa con tu lápiz la muestra y sigue la plana.

B b B b B b B b B b

B b

Repite el trazo de la letra **b** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

bo

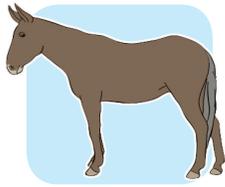
ba

be

bi

bu

Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **bo, ba, be, bi** o **bu**. Completa la palabra con la sílaba que falta. Escríbela en las líneas vacías.



____ rro



bar ____



____ te



____ ca



na ____



____ bé

Une, con una línea, las sílabas correctas para formar el nombre de cada dibujo. Lee la palabra que formaste y cuenta sus sílabas. Después, escribe la palabra en las líneas.



bo do

be da



bi cu

be so



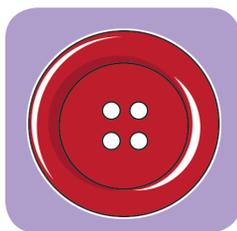
bo ta

bu te

Repasa cada palabra con tu lápiz. Luego léelas.



Berta



botón



lobo



tubos



banco



bola

- Lee cada oración. Repasa la muestra con tu lápiz. Después, escoge una palabra de la oración, que lleve la letra b y escríbela en el cuadro que está a la par.
- Circula las letras mayúsculas al inicio de cada oración y el punto final.

La bota está rota.

Beti se come el banano.

El barco sube la ola.
