

J j

Aprenderás la letra **jota**. Escucha la siguiente fábula.

La jirafa y el jilguero

Había una vez una jirafa que se sentía triste, porque no le gustaba ser tan alta. Algunos animales la molestaban y le decían **apodos**: «grandulona o cuello largo».

Estaba la jirafa llorando junto a un árbol, cuando oyó un canto muy lindo. Era un jilguero que se había posado en la rama del árbol. Al verla triste, empezó a cantar.

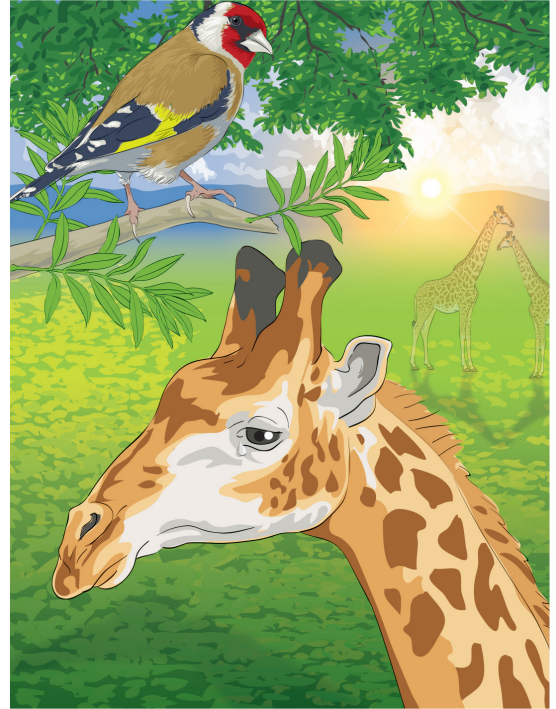
El jilguero se le acercó y le preguntó por qué lloraba. La jirafa le contó y él dijo:

—Cada vez que te llamen así, debes sonreír y agradecer el cumplido.

—¿De qué hablas? —Preguntó confundida.

—Si te muestras contenta y orgullosa de cómo eres, los demás dejarán de molestarte. Eres una jirafa muy linda. Tu altura te permite llegar donde otros no llegan y ver lo que otros no ven.

La jirafa nunca lo había pensado así. Gracias al jilguero, no se volvió a sentir mal por ser alta.

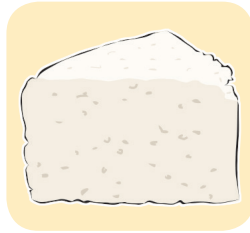


Conversemos:

- ¿Por qué se sentía mal la jirafa?
- ¿Qué es un apodo?
- ¿Cuál fue el consejo que le dio el jilguero?
- ¿Qué piensas de los apodos?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /j/. Pronúncialo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /jo/-/ven/, /ja/-/món/, /ju/-/go/. Di otras que empiecen con el sonido /j/.
- Menciona, en voz alta, lo que muestran las siguientes imágenes. Pinta el rectángulo de las figuras que empiecen con el mismo sonido que la palabra **jirafa**.

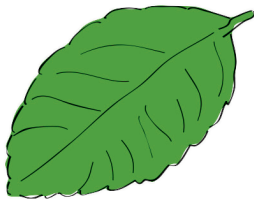




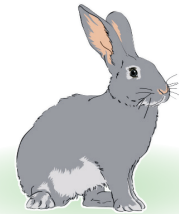




- Escucha las siguientes palabras. Da un golpe en el escritorio por cada sílaba: /ca/-/ja/, /pa/-/ja/, /ra/-/jo/, /ba/-/jo/. ¿Notaste el sonido /j/? ¿Dónde está? Está en la última sílaba. Escucha y repite estas otras palabras: /pá/-/ja/-/ro/, /mu/-/je/-/res/, /e/-/jo/-/te/, /te/-/ja/-/do/. ¿Notaste el sonido /j/? Está en medio de cada palabra.
- Nombra, despacio, cada uno de los siguientes dibujos. Debajo de ellos hay un círculo por cada sílaba que tiene la palabra. Pinta el círculo de la sílaba que lleva el sonido /j/. Mira el ejemplo.



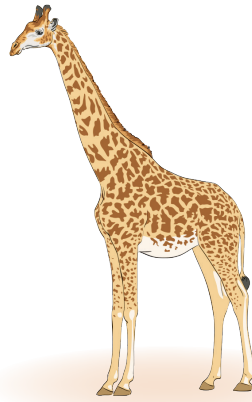
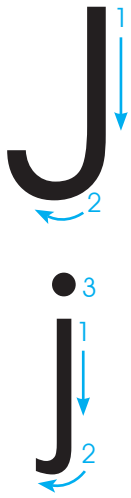




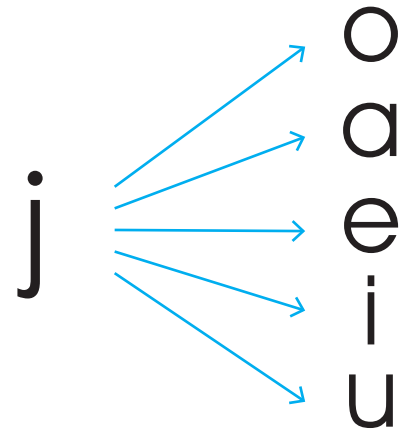








jirafa



- Fíjate en la letra que representa el sonido /jji/. Es la letra **J** mayúscula y **j** minúscula. Realiza el trazo en diferentes superficies, como indique tu maestra. Repite las combinaciones de la letra **j** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **jo, ja, je** y **ju**.



jóvenes



jalea



tejer



jugo

Observa los dibujos que siguen. Pronuncia su nombre despacio. Busca la sílaba con la que inicia el nombre de cada figura. Circula todas las sílabas iguales a esa. Mira el ejemplo.

ja le jo
bu ja la
li ba ja

ju li jo
be jo lu
lo ba jo

je lu ju
bi ja lo
je ju je

Practica el trazo de la letra **J** mayúscula y de la **j** minúscula. Repasa con tu lápiz la muestra y sigue la plana.

J j J j J j J j J j

J j

Repite el trazo de la letra **j** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

jo

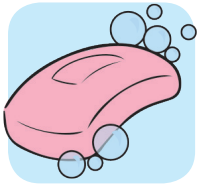
ja

je

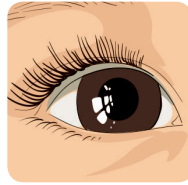
ji

ju

Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **jo, ja, je, ji** o **ju**. Completa la palabra con la sílaba que falta. Escríbela en las líneas vacías.



_____ bón _____



_____ o _____



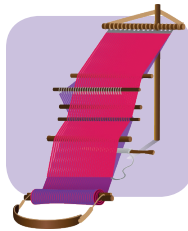
_____ gar _____



_____ a _____



ce _____



te _____ do

- Lee las siguientes palabras. Agrega una letra en cada espacio vacío para formar una nueva palabra. Después, anota en las líneas la palabra que formaste.
- Cuenta las letras que tiene cada palabra. Pinta los cuadros de la palabra más corta.

□ o j o

□ a u l a

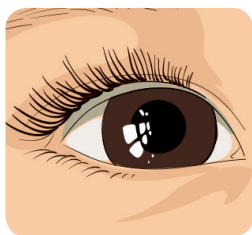
□ r e j a

□ u n t a r

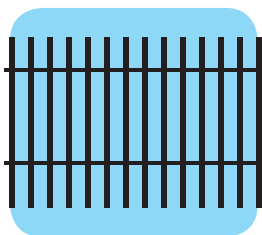
j a l e □

□ o c o t e

Repasa cada palabra con tu lápiz. Luego léelas.



ojo



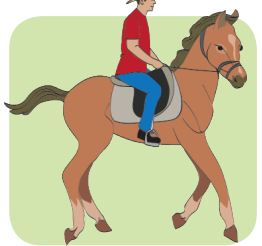
reja



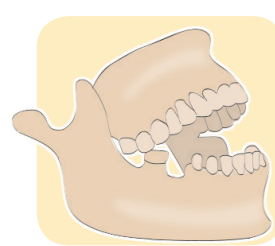
Jonás



reloj


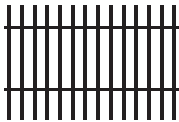


jinete



quijada

- Lee cada oración usando los dibujos. En las líneas que están abajo, cópialas. Sustituye los dibujos por palabras.
- Cuenta las palabras de cada oración. Pinta el cuadro de la oración más larga.

El  salta la  .

Esa  de  es dulce y rica.

Tarea para hacer en casa

Busca 5 palabras con la letra **j** en un periódico o revista. Pégalas en tu cuaderno. Escoge una de ellas y escribe una oración. Léela en clase.