

# Tr tr

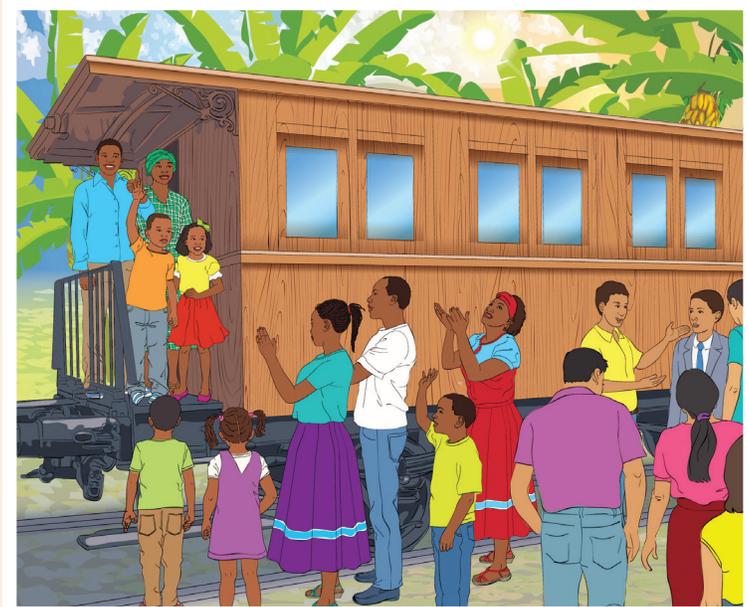
Ahora aprenderás la combinación de dos letras: la **te** y la **erre**. Escucha la siguiente historia.

## El viaje en tren

En la casa de la familia Contreras todos están muy emocionados, porque el papá les llevó cuatro boletos para viajar en tren.

Desde hace tiempo, habían planeado viajar en tren. Querían visitar a la abuela Trinidad, quien vive lejos.

El día del viaje, todos estaban muy **entusiasmados**. Era la primera vez que viajaban en tren.



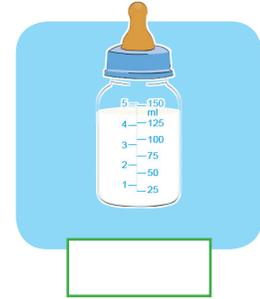
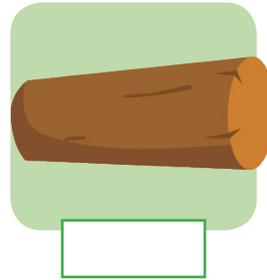
En el tren, la familia Contreras se sentó junto a la ventana, donde podían ver el paisaje. Cuando el tren avanzó, poco a poco empezaron a pasar los árboles cada vez más rápido. Vieron pasar unas vacas. Los campos con siembras, parecían alejarse muy aprisa. Fue un viaje muy divertido, hasta pasaron por un túnel. Finalmente llegaron a su destino.

Cuando bajaron del tren, la abuela Trinidad ya los estaba esperando muy contenta.

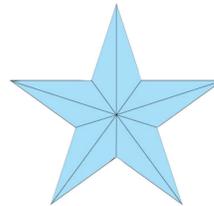
### Conversemos:

- ¿Por qué viajó en tren la familia Contreras?
- ¿Por qué la familia Contreras estaba entusiasmada?
- ¿Qué vieron durante el viaje?
- ¿Te gustaría viajar en tren? ¿Por qué?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Los sonidos son /t/ y /r/. Pronúncialos varias veces. /T/ y /r/ juntos hacen el sonido /tr/. Escucha y repite estas palabras: /tra/-/jo/, /tren/-/za/, /tri/-/pa/. Di otras palabras que lleven el sonido /tr/.
- Menciona, en voz alta, lo que muestra las siguientes imágenes. Pinta el rectángulo de las figuras que empiecen con el mismo sonido que la palabra **tren**.



Mira los siguientes dibujos. Nómbralos despacio. Repite en voz alta dando una palmada por cada sílaba. Circula las figuras que tengan el sonido /tr/.



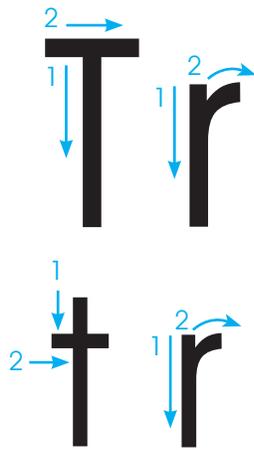
Escucha el siguiente trabalenguas. Practica con tu maestra. Cuando lo sepas, dilo en clase junto a tus compañeros.

**Tres tristes tigres  
tragaban trigo  
en un trival.**



**Triana limpia tres triciclos  
con un trapo tricolor.**





tr



tren

- Fíjate en las letras que representan el sonido /tr/, son la **t** y **r** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies según indique tu maestra. Repite las combinaciones de las letras tr con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **tro**, **tra**, **tri**, y **tru**.



trozos



trigo



trapo



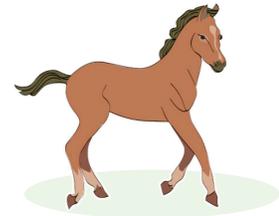
trueno

Lee despacio las siguientes palabras. Luego, identifica las sílabas: **tro**, **tra**, **tre**, **tri** y **tru**. Si la lleva al inicio pinta el círculo de rojo. Si la lleva después, pinta de azul. Mira el ejemplo. Cuando hayas terminado, juega a leer lo más rápido que puedas, la lista de palabras.

- |   |                              |                              |                                |
|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> trapo    | <input type="radio"/> atraso | <input type="radio"/> entre  | <input type="radio"/> trabajo  |
| <input checked="" type="radio"/> controla | <input type="radio"/> lustre | <input type="radio"/> truco  | <input type="radio"/> triple   |
| <input type="radio"/> tripa               | <input type="radio"/> trato  | <input type="radio"/> trineo | <input type="radio"/> trucha   |
| <input type="radio"/> estruja             | <input type="radio"/> trono  | <input type="radio"/> traba  | <input type="radio"/> patrones |

- Lee las sílabas, ordénalas y forma una palabra por cada dibujo. Escribe, en las líneas, las palabras que formaste.
- Une con una línea cada palabra con su dibujo.

tro    li    \_\_\_\_\_



tro    po    \_\_\_\_\_



bu    tri    \_\_\_\_\_



Escribe una oración que se relacione con el dibujo de al lado.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

