

Bl bl

Ahora aprenderás la combinación de dos letras: la **be** y la **ele**. Escucha la siguiente historia.

El regalo misterioso

Se acercaba el cumpleaños de Blanqui, una niña muy linda, de seis años. Su mamá quería regalarle algo muy especial.

Por las noches, cuando todos se acostaban, la mamá de Blanqui se quedaba bordando. Nadie sabía qué bordaba con tanta dedicación. Y cuando alguien le preguntaba qué hacía, su respuesta era: «algo muy especial». Lo guardaba tan bien que nadie sabía de qué se trataba. ¡Era un **misterio!**

Así fueron pasando los días, hasta que llegó el cumpleaños de Blanqui. Ese día, temprano, la mamá de Blanqui tomó lo que había estado bordado con tanta dedicación y lo colocó en una caja. Le puso un hermoso moño y se lo dio a Blanqui.

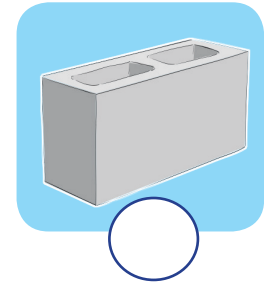
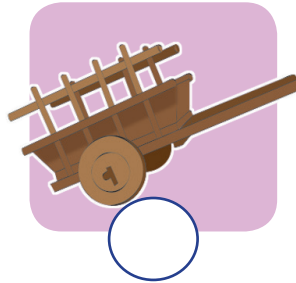
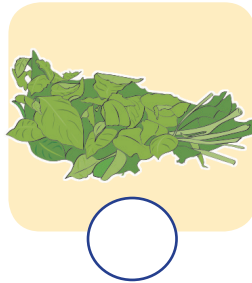
Blanqui, muy emocionada, lo destapó. ¡Era una hermosa blusa con flores bordadas! ¡A Blanqui le encantó su blusa nueva!



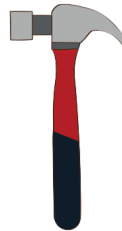
Conversemos:

- ¿Por qué la mamá de Blanqui bordaba en secreto?
- ¿Por qué el regalo que preparaba la mamá de Blanqui era algo especial?
- ¿Por qué el cuento se llama *El regalo misterioso*?
- Si te dieran un regalo, ¿te gustaría saber antes qué es? ¿Por qué?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Los sonidos son /b/ y //l/. Esos dos sonidos juntos hacen el sonido /bl/. Pronúncialos varias veces. Escucha y repite estas palabras: /blo/-/que/, /ble/-/do/, /blan/-/co/. Di otras palabras que empiecen con el sonido /bl/.
- Menciona, en voz alta, lo que muestran las siguientes imágenes. Pinta el círculo de las figuras que comienzan con el mismo sonido que la palabra **blusa**.



Mira los dibujos que siguen. Nómbralos despacio. Da un golpe suave en tu mesa o escritorio por cada sílaba. Circula todas las figuras que lleven el sonido /bl/.

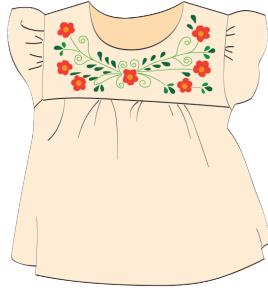
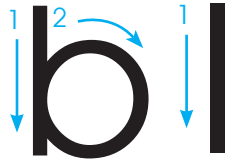
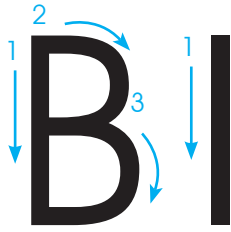


Escucha los trabalenguas que leerá tu maestra. Repite con ella. Cuando los memorices, recítalos junto a un compañero. Hazlo tan rápido como puedas.

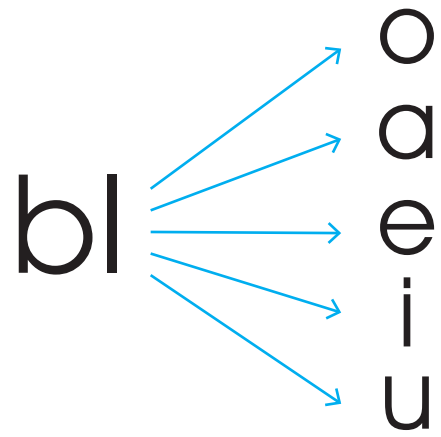
**Pablo habla al pueblo
parado en una tabla.**

**Mientras habla Pablo al pueblo,
la tabla se ablanda.**





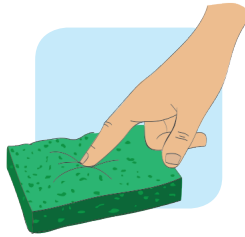
blusa



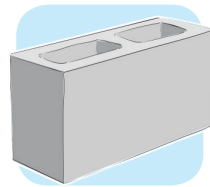
- Fíjate en las letras que representan el sonido /bl/, son la **b** y **l** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies según indique tu maestra. Repite las combinaciones de las letras **bl** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **blo**, **bla**, **ble** y **blu**.



bledo



blando



block



blusón

Lee, despacio, las siguientes combinaciones de letras. Pinta las sílabas: **blo**, **bla**, **ble**, **bli** y **blu** que encuentres. Mira el ejemplo.

pue**blo**

roble

temblor

doblado

neblina

noble

establo

Completa las palabras, escribiéndole una de las siguientes sílabas: **blo**, **bla**, **ble**, **bli** o **blu**. Luego, cópialas en tu cuaderno.

ama

do da

esta

mue

Ordena las palabras de los recuadros y forma una oración. Escríbela en las líneas. Recuerda que las oraciones empiezan con mayúscula y finalizan con punto.

el

pueblo.

en

Pablo

está

secó.

blusa

La

se

blanca

el

Beto

dobla

cable.

Tarea para hacer en casa

Elige tres palabras que aprendiste con **bl** y escríbelas en una hoja. Mañana intercambiarás la hoja con un compañero y cada uno tendrá que decir una oración con cada palabra.