

# Br br

Ahora aprenderás la combinación de dos letras: la **be** y la **erre**. Escucha la siguiente historia.

## La brocha del pintor

Hace mucho tiempo, existió un pintor muy famoso, llamado Braulio. Era famoso porque creaba pinturas muy hermosas con su brocha de madera y pelos de cabra.

Braulio cuidaba mucho su brocha, porque su papá se la regaló cuando era niño. Él mismo cortó y **lijó** un pedazo de madera. También cortó el pelo de unas cabras que tenían en la casa. Con eso **fabricó** una brocha de gran calidad. ¡Fue el mejor regalo que Braulio recibió!

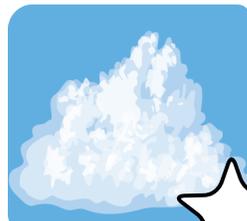
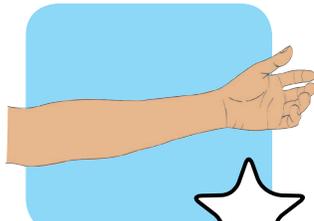
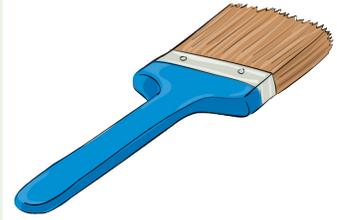
Desde entonces Braulio pintó mejor. Cuando no pintaba con la brocha especial, la pintura no le salía tan bonita. Él decía que esto pasaba porque cuando la usaba, sentía el cariño de su papá.



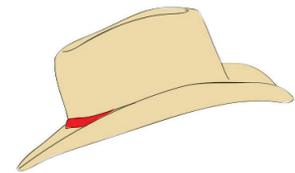
### Conversemos:

- ¿Por qué Braulio era un pintor famoso?
- ¿Cómo es la brocha de Braulio? ¿Por qué la cuidaba mucho?
- ¿Cómo crees que se sentiría Braulio si perdiera su brocha?
- Si tuvieras una brocha como la de Braulio ¿qué pintarías?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Los sonidos son /b/ y /r/. Pronúncialos varias veces. Esos dos sonidos juntos hacen el sonido /br/. Escucha y repite las siguientes palabras: /bri-/ /sa/, /bra-/ /vo/, /bro-/ /ma/. Di otras palabras que empiecen con el sonido /br/.
- Menciona, en voz alta, lo que muestran las siguientes imágenes. Pinta la estrella de las figuras que empiecen con el mismo sonido que la palabra **brocha**.

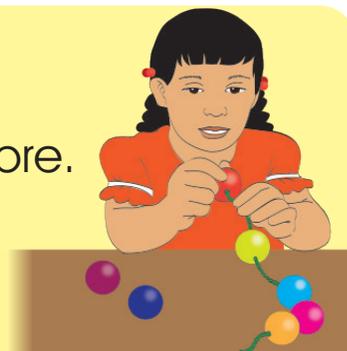


- Mira los dibujos que están a continuación. Nómbralos despacio. Da una palmada por cada sílaba. Circula las figuras que tengan el sonido /br/.



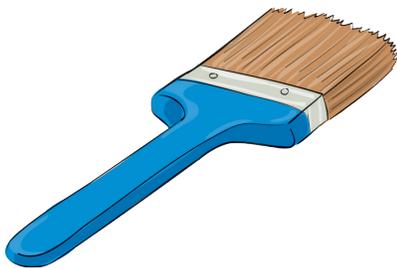
- Escucha el trabalenguas. Practica con tu maestra. Cuando lo memorices, dilo en clase, junto a tus compañeros.

Brenda toma la **hebra**  
para **enhebrar** perlas en un alambre.  
Para desenhebrarlas,  
solo quita la hebra del alambre.



B r

b r



brocha

br

o  
a  
e  
i  
u

- Fíjate en las letras que representan el sonido /br/, son la **b** y **r** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies según indique tu maestra. Repite las combinaciones de las letras **br** con las vocales.
- Observa las imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **bra**, **bre**, **bri** y **bru**.



brea



brinco



brasa

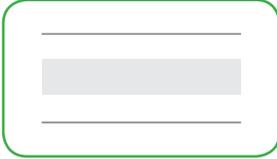
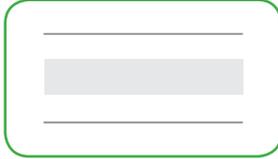


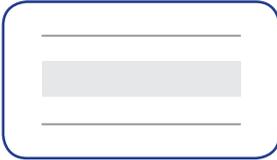
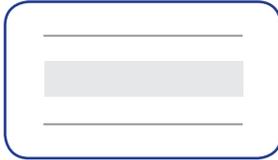
brújula

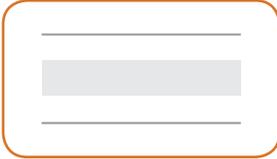
Lee despacio las siguientes palabras. Pinta el círculo de la sílaba que sea igual a la que está en la palabra. Mira el ejemplo.

obra	brisa	sobre	bruja	broma
bra ba	di bri	bre be	du bru	bo bro
bruma	sobra	cubre	cabrita	libra
bu bru	bra da	bre de	bri bi	bra ba

Lee las palabras. Repítelas dando una palmada por cada sílaba. Luego, sepáralas en sílabas y escribe cada sílaba en uno de los recuadros de la derecha.

libro   

pobre   

brinco   

- Separa las palabras de las oraciones que aparecen en los recuadros. En las líneas, escribe correctamente cada oración, deja un espacio entre cada palabra. Recuerda poner punto al final.
- En tu cuaderno escribe tres palabras que lleven la combinación **br**, las que tú quieras.

Lacabrabinca.

Lacabracomebrócoli.

Elbrócoliesrico.