

# Ch ch

Aprenderás una nueva letra, la **che**. Pero antes, escucha la historia de Chailú.

## Chailú y el chocolate

A una aldea de San Marcos, llegó a vivir una familia de China. A uno de ellos, llamado Chailú, le sucedió algo chistoso.

Cuando Chailú estaba jugando con sus hermanos, llegó su mamá y les ofreció un pedazo de chocolate. Todos corrieron a la casa. Chailú, a quien le gustaba mucho el chocolate, llegó primero. Tomó la bolsa que estaba sobre la mesa. Sin pensarlo, la escondió en su cuarto y ahí se quedó. Luego de un rato, extrañado de que sus hermanos no **reclamaran** sus chocolates, abrió la bolsa y ¡oh sorpresa!... estaba llena de basura.

La mamá había puesto la bolsa de basura en la mesa, mientras sacaba unos platos para repartir el chocolate. Por equivocación, Chailú la había agarrado.

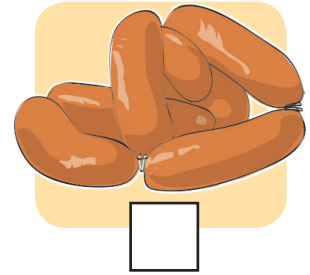
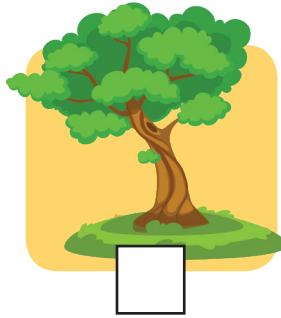
Muy **avergonzado**, Chailú devolvió la bolsa de basura. Se sentó a la mesa, donde le esperaba una deliciosa porción de chocolate.



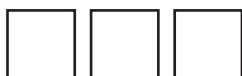
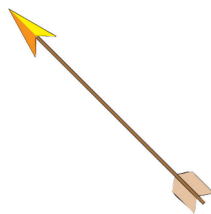
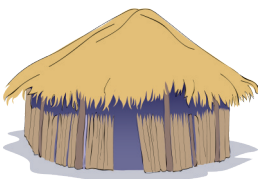
### Conversemos:

- ¿Dónde vivía la familia de Chailú?
- ¿Qué aprendió Chailú?
- ¿Por qué Chailú se sintió avergonzado? ¿Qué hubieras hecho en su lugar?
- Si pudiéramos conversar con Chailú, ¿qué te gustaría preguntarle?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /ch/, /ch/, /ch/. Pronúncialo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /cho/-/tro/, /chi/-/va/, /chu/-/la/. Di otras que empiecen con el sonido /ch/.
- Menciona, en voz alta, lo que muestran las siguientes imágenes. Pinta el cuadro de las figuras que empiecen con el mismo sonido que la palabra **chocolate**.



- Escucha las siguientes palabras y repítelas, da un aplauso por cada sílaba: /can/-/cha/, /pa/-/cha/, /fe/-/cha/, /pe/-/lu/-/che/. ¿Notaste el sonido /ch/? Está en la última sílaba. Ahora, fíjate y repite estas otras palabras: /ma/-/che/-/te/, /lu/-/cha/-/dor/, /co/-/chi/-/to/. ¿En qué sílaba está el sonido /ch/? Está en la segunda sílaba o en medio de la palabra.
- Observa los siguientes dibujos. Tienen el sonido /ch/. Pinta el cuadrado de la sílaba donde escuchas este sonido. Cada cuadro es una sílaba. Mira el ejemplo: /ran/-/cho/.



Ch  
ch



chocolate

ch o  
a  
e  
i  
u

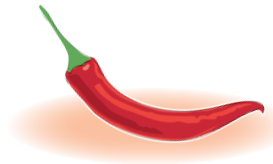
- Fíjate en las dos letras que representan el sonido /ch/, juntas forman la letra **Ch** mayúscula y **ch** minúscula. Realiza el trazo en diferentes superficies, según indique tu maestra. Repite las combinaciones de la **ch** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **cho**, **che**, **chi** y **chu**.



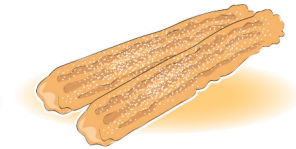
chompipe



cheque



chile



churro

Lee las palabras varias veces. Pinta las sílabas: **cho**, **cha**, **che**, **chi** y **chu**. Mira el ejemplo.

me**cha**  
caldo  
mucho  
leche  
chilero  
bolsa  
chucho

Chepe  
rico  
achote  
Chalo  
tripa  
chulo  
chico

Practica el trazo de la letra **Ch** mayúscula y de la **ch** minúscula. Repasa con tu lápiz la muestra y sigue la plana.

Ch ch Ch ch Ch ch Ch ch

Ch ch

Repite el trazo de la letra **ch** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

cho

cha

che

chi

chu

Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **cho**, **cha**, **che**, **chi** y **chu**. Completa la palabra con la sílaba que falta. Escríbela en las líneas vacías.



le \_\_\_\_\_



o \_\_\_\_\_



cu \_\_\_\_\_ llo \_\_\_\_\_



ca \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ ta \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

Une con una línea las sílabas que forman una palabra. Lee la palabra que formaste y escríbela en las líneas.

chu si  
la  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

chi le  
tu  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mu cho  
chi  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

pa chu  
cha  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Repasa cada palabra con tu lápiz. Luego léelas.



Chailú



techo



chicle



tachar



mochila



chaleco

Repasa la muestra con tu lápiz. Escoge una palabra de cada rectángulo para completar las oraciones. Escríbela en el espacio vacío. Guíate por los dibujos.

La \_\_\_\_\_ es de Julia.

machete - mochila



Chailú come mucho \_\_\_\_\_.

chocolate - leche



La luna sale de \_\_\_\_\_.

día - noche

