



Ahora aprenderás la combinación de dos letras: la **ce** y la **ele**.

## El sueño de un clavo

En una caja de **herramientas** había muchos clavos de todos tamaños. En particular, había uno muy grande. Su sueño era que lo **escogieran** para algo importante. Cada vez que alguien iba a buscar un clavo él se emocionaba mucho, porque esperaba que lo eligieran.

Así pasó mucho tiempo, y el clavo seguía en la caja de herramientas. Un día, para su sorpresa, lo escogieron. ¡El clavo estaba muy contento! No sabía para qué lo necesitaban, pero se sentía importante.

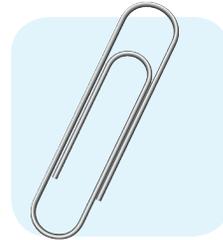
Un señor lo clavó en la sala de una casa para colgar un hermoso cuadro. Era una pintura grande. El clavo tenía el tamaño perfecto para sostenerlo. Desde ese día, el clavo vive muy feliz porque adorna la casa con un lindo cuadro.



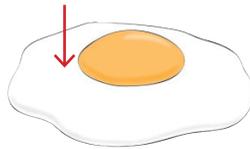
### Conversemos:

- ¿Qué es una caja de herramientas y qué cosas contiene?
- ¿Por qué no elegían al clavo grande?
- ¿Qué hizo que lo escogieran?
- ¿Por qué ahora el clavo vive muy feliz?

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Son los sonidos /c/ y ///. Pronúncialos varias veces. Los dos sonidos juntos suenan /cl/. Escucha y repite estas palabras: /cli/-/ma/, /cla/-/ro/, /club/. Di otras que comiencen con el sonido /cl/.
- Menciona en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Marca X sobre el dibujo que empieza con un sonido diferente que la palabra **clavo**.

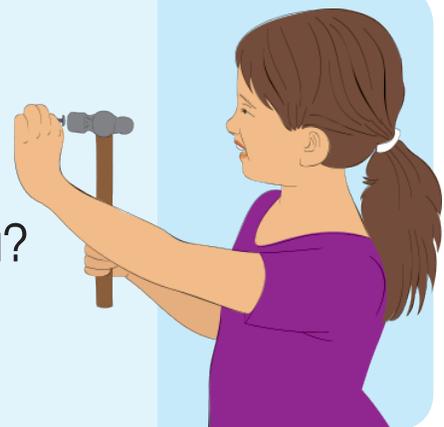


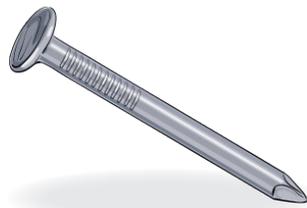
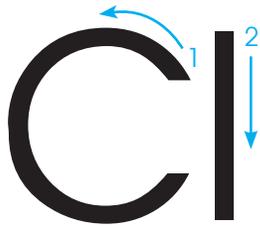
- Escucha las palabras: /te/-/cla/, /mez/-/cla/, /an/-/cla /, /ci/-/clo/. ¿Qué sonido oyes en la segunda sílaba? Es el sonido /cl/. Ahora repite esas palabras y ponte de pie cuando escuches el sonido /cl/.
- Mira los dibujos. Nómbralos despacio. Circula los que lleven el sonido /cl/.



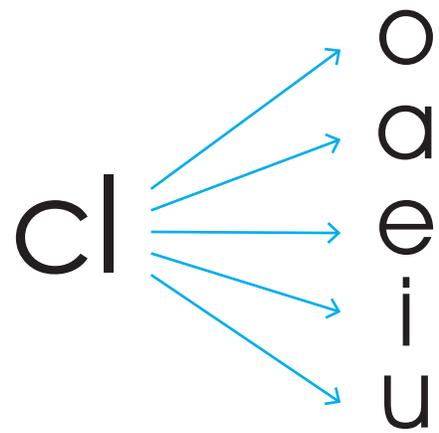
Repite el siguiente trabalenguas. Apréndelo y, en equipos de tres, pasen a decirlo frente a la clase.

Clarita clavó un clavito,  
 dos clavitos clavó Clarita.  
 ¿Cuántos clavitos clavó Clarita?  
 Clarita clavó tres clavitos.





clavo



- Fíjate en las letras que representan el sonido /cl/, son la **c** y **l** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies, según indique tu maestra. Repite las combinaciones de las letras **cl** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **clo**, **cle**, **cla** y **cli**.



clase



clínica



bicicleta



cloro

Lee la siguiente lista de palabras. Luego, búscalas en la sopa de letras y enciérralas en un recuadro. Mira el ejemplo.

- clip
- clavo
- chicle
- teclado
- club
- claridad

b	c	l	a	v	o	r	s	u	o
d	s	a	n	c	l	i	p	j	u
u	t	e	c	l	a	d	o	f	e
e	b	y	s	c	h	i	c	l	e
p	c	l	a	r	i	d	a	d	l
y	s	o	c	l	u	b	q	i	m

Lee las sílabas, ordena cada pareja y forma palabras. Escribe las palabras en las líneas. Luego léelas varias veces.

ro cla

---

---

---

ma cli

---

---

---

se cla

---

---

---

Lee las siguientes oraciones. Escoge la que corresponda al dibujo y escríbela en las líneas.



Carlos separa la clara.  
Quique come queso.

---

---

---



Cati usa el cloro.  
Clarita toca el clarín.

---

---

---