

# Cr cr

Ahora aprenderás la combinación de dos letras: la **ce** y la **erre**.

## Un nuevo cráter

Hace muchos años, en un pueblo pequeño empezaron a sentirse muchos **temblores**. Las personas estaban asustadas. No sabían qué pasaba. Tembló durante muchos días.

Un día se oyó una gran explosión **ibummmm, bummm!** Y un gran temblor sacudió todo el pueblo. Las familias corrieron de un lado a otro, no sabían qué hacer. Mucha gente tomó sus cosas y se fue del pueblo.

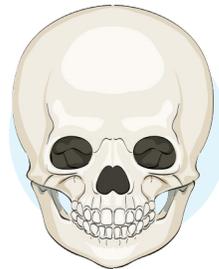
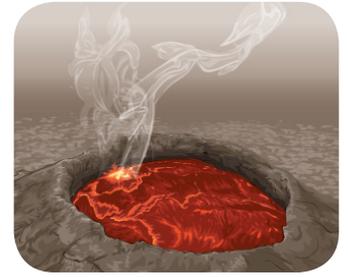


Al día siguiente de esa explosión, quienes se quedaron fueron a ver qué había ocurrido. No muy lejos del pueblo, la tierra se había abierto. La gente encontró un gran hoyo, era un **cráter**. Por eso se oyó la explosión. Del cráter salía humo y ceniza. ¡Había nacido un volcán!

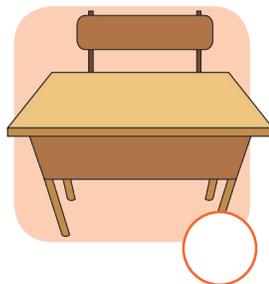
### Conversemos:

- ¿Hay volcanes cerca de dónde vives? ¿Qué sabes de ellos?
- ¿De qué trata la historia?
- ¿Qué es un cráter?
- ¿Por qué muchas personas tomaron sus cosas y se fueron del pueblo? ¿Qué hubieras hecho tú?
- ¿Alguna vez has sentido un temblor? Comparte tu experiencia.

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuáles son los primeros sonidos que escuchas? Son los sonidos /c/ y /r/. Pronúncialos varias veces. Los dos juntos forman el sonido /cr/. Escucha y repite estas palabras: /cris-/tal/, /cre-/ma/, /cru-/do/. Di palabras que comiencen con el sonido /cr/.
- Menciona, en voz alta, lo que muestra cada dibujo de abajo. Circula los dibujos que inicien con el mismo sonido que la palabra **cráter**.



Mira los dibujos. Nómbralos despacio. Repite en voz alta mientras das una palmada por cada sílaba. Pinta los círculos de las figuras que su nombre lleve el sonido /cr/.



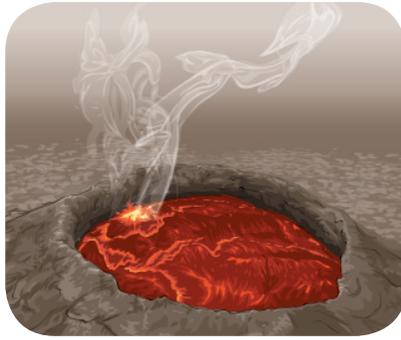
Aprende el siguiente trabalenguas. Practica con tu maestra. Cuando lo sepas, dilo en clase junto a tus compañeros.

Cristina lleva el cristal a la cristalería.  
 En la cristalería Cristina dejará el cristal.  
 Cuando el cristal esté limpio,  
 Cristina se llevará el cristal de la cristalería.



C r

c r



cráter

cr o  
a  
e  
i  
u

- Fíjate en las letras que representan el sonido /cr/, son la **c** y **r** juntas. Realiza el trazo en diferentes superficies según indique tu maestra. Repite las combinaciones de las letras **cr** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con lápiz o crayón, las sílabas: **cro**, **cri**, **cre** y **cra**.



croquetas



cristal



cresta



crayón

Lee varias veces las siguientes palabras. Marca X en el cuadro de las que tengan alguna de las sílabas: **cro**, **cra**, **cre**, **cri** o **cru**. Mira el ejemplo.

morral

creativo

crema

micro

crisis

cría

perico

crudo

conejo

cama

cromo

crucero

Lee las sílabas y ordénalas para formar palabras. Escribe las palabras que formaste, en las líneas vacías, y luego léelas varias veces.

do cru

---

---

---

ma cre

---

---

---

tal cris

---

---

---

### Tarea para hacer en casa

En tu cuaderno, escribe una oración con cada palabra de las que acabas de formar.

Lee las palabras de cada fila. Ordénalas y crea una oración. Recuerda que toda oración empieza con mayúscula y finaliza con punto. Escribe cada oración en las líneas correspondientes.

<b>tiró</b>	<b>crema.</b>	<b>la</b>	<b>Cristi</b>
-------------	---------------	-----------	---------------

---

---

---

<b>carne</b>	<b>La</b>	<b>cruda.</b>	<b>está</b>
--------------	-----------	---------------	-------------

---

---

---

<b>la</b>	<b>Crispín</b>	<b>puso</b>	<b>cruz.</b>
-----------	----------------	-------------	--------------

---

---

---