

V v

Ahora es tiempo de aprender la letra **uve**. Para empezar, escucha una historia.

La vaca de cola corta

Hubo una vez una vaca muy bonita, con machas cafés. Desde pequeña, su colita fue muy corta. Al crecer, se hizo más **notorio**.

Las amigas de la vaca hacían chistes sobre su cola, pero a ella no le molestaba. Sabía que eso la hacía diferente. ¡Y eso le encantaba!

Un día, llegó una plaga de mosquitos a la granja. Entonces, se dio cuenta de que tener una cola corta no era una **ventaja**.

—¿Cómo arreglar esta situación? —Pensó. La vaca era muy creativa y pronto se le ocurrió una brillante idea. Invitó a su amiga, la rana, a que se subiera a su lomo. Así, desde arriba, se comía todos los insectos que se le acercaban.

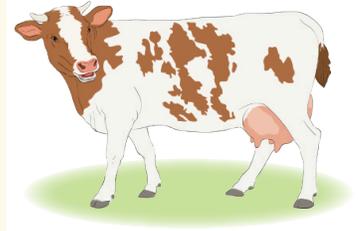
La rana tenía comida y la vaca ya no le molestaban los mosquitos. Además, como buenas amigas, disfrutaban hablando y riendo.



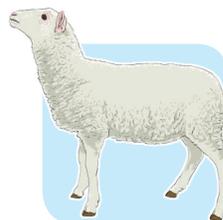
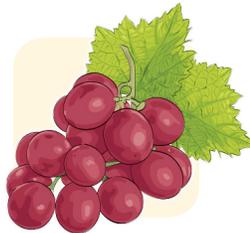
Conversemos:

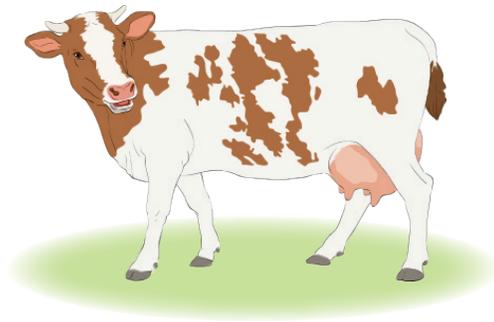
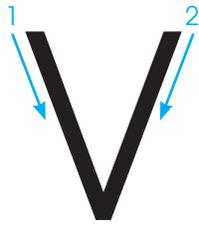
- ¿De quién habla la historia?
- ¿Qué te parece la forma de pensar de la vaca sobre su colita?
- ¿Por qué tener la cola corta no era una ventaja para la vaca?
- ¿Cómo resolvió su situación la vaca? ¿Qué te pareció la solución?
- Conversa con un compañero acerca de lo que pasó primero, lo que pasó después y lo que pasó al final de la historia. Luego, dibújalo en tu cuaderno.

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el primer sonido que escuchas? Es el sonido /v/, /v/, /v/. Pronúncialo varias veces. Escucha y repite estas palabras: /vi-/no/, /va-/mos/, /via-/je/. Di otras que empiecen con el sonido /v/.
- Menciona en voz alta lo que muestra cada dibujo de abajo. Circula los objetos que inicien con el mismo sonido que la palabra **vaca**.



- Escucha y repite las siguientes palabras: /la-/vo/, /chi-/va/, /bra-/vo/, /pol-/vo/. ¿Notaste el sonido /v/? ¿Dónde está? Está en la última sílaba. Repite las palabras dando una palmada por cada sílaba: /a-/va-/ro/, /se-/vi-/cio/, /re-/vis-/ta/. ¿Dónde lleva el sonido /v/? Está en medio de cada palabra.
- Pronuncia lentamente el nombre de cada uno de los dibujos de abajo. Ejemplo: /a-/v/-/e/. Identifica en qué parte de la palabra está el sonido /v/. Marca con un puntito el cuadro que corresponda. Cada cuadrito es un sonido. Mira el ejemplo.





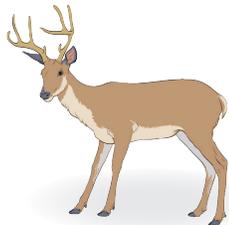
vaca



- Fíjate en la letra que representa el sonido /v/. Es la letra **V** mayúscula y **v** minúscula. Realiza el trazo en diferentes superficies, como indique tu maestra. Repite las combinaciones de la letra **v** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes. Trata de leer las palabras que aparecen debajo. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **vo**, **ve**, **vi** y **vu**.



voz



venado



violín



vuela

Lee las palabras de cada recuadro. Pinta las combinaciones: **vo**, **va**, **ve**, **vi** y **vu**. Une con una línea las palabras que tengan la misma sílaba al inicio. Mira el ejemplo.

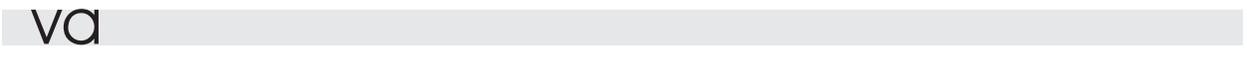
- vela
- verdad
- vuelto
- vida
- vocal
- velo
- vacuna

- voto
- varón
- vino
- vena
- vuelo
- verano
- verde

Practica el trazo de la letra **V** mayúscula y de la **v** minúscula. Repasa con tu lápiz la muestra y sigue la plana.



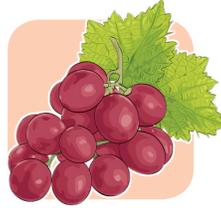
Repite el trazo de la letra **v** minúscula combinada con cada vocal. Sigue la muestra.



Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **vo**, **va**, **ve**, **vi** o **vu**. Completa la palabra que corresponde a cada una de las imágenes a continuación. Escríbela en las líneas vacías.



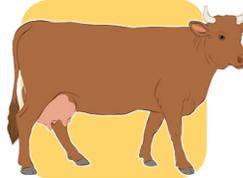
____ nas



u ____



____ no



____ ca



pa ____



____ so

Observa las imágenes y circula la palabra correcta para nombrar cada figura. Mira el ejemplo.

20

veinte
vientre



veneno
velero



cara
vara



venda
prenda



vuelo
suelo



tela
vela

Lee las palabras del recuadro. Escribe cada una debajo del dibujo que la representa.

Valerio viento avión vaso Eva venado

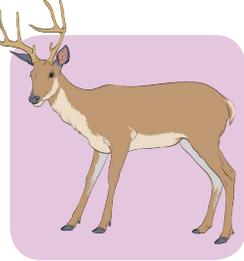












- Lee en voz alta las oraciones. Únelas con el dibujo que las ilustra.
- Encierra la oración que tiene más palabras. Compara tu ejercicio con el de un compañero. Comenten por qué eligieron la oración.
- Copia cada oración en las líneas de abajo.

Vanesa vende verduras.



La nave vuela a la luna.



Tarea para hacer en casa — Escoge una de las oraciones e inventa un cuento relacionado con ella. Compártelo en familia.