

Ahora es el turno de conocer la doble **erre**. Presta atención al siguiente relato.

## El regalo más querido

Ricardo regresó a la casa donde vivió de niño, después de muchos años. Su mamá lo recibió como siempre, con un fuerte abrazo.

Cuando llegó a su cuarto, del ropero sacó una caja. Adentro había un carro de madera. Se sentó y recordó el día que se lo dio su papá, envuelto en papel de regalo. Su papá era carpintero y se lo había **tallado** con sus propias manos.

Su hermana Rosita llegó a saludarlo. Al verlo con el carro en la mano le dijo:

—Me acuerdo cuando jugábamos con ese carrito. Lo dejábamos caer desde un volcán de tierra.

—Sí, Rosita. ¿Te acordás cuando se me rompió la llanta?

— ¡Sí, no parabas de llorar!, pero papá pronto te lo arregló. Quedó como nuevo.

—Me acuerdo. ¡Este ha sido el regalo más querido!

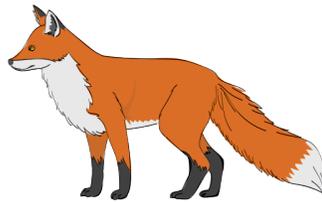
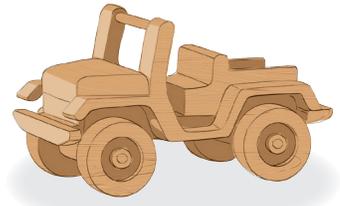
Ricardo sacudió el carro y lo volvió a guardar en su caja.



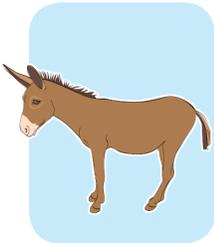
### Conversemos:

- ¿Por qué Ricardo regresó a su casa?
- ¿Por qué su papá le habrá regalado un carro?
- ¿Por qué el carro de madera es el regalo más querido de Ricardo?
- ¿Qué regalo te ha gustado más? ¿Por qué?
- Piensa en otro final y cuéntaselo a un compañero.

- ¿Qué dibujo aparece al lado? Dilo despacio. ¿Cuál es el sonido que escuchas en la segunda sílaba? Es el sonido /rr/ fuerte. Repítelo varias veces. Escucha y repite las siguientes palabras: /zo/-/rri/-/llo/, /ca/-/rre/-/te/-/ra/, /te/-/rre/-/no/. Di otras palabras que tengan el sonido /rr/ fuerte en la segunda sílaba.
- Menciona en voz alta lo que muestra cada dibujo siguiente. Circula los dibujos que tengan el sonido /rr/ fuerte.



Repite, muy lentamente, el nombre de las figuras de abajo. Pinta de color rojo los rectángulos de las figuras que tengan el sonido /rr/ fuerte en la segunda sílaba. Y de azul los que tengan el sonido /r/ suave.



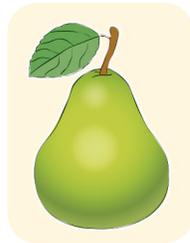






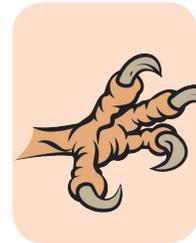


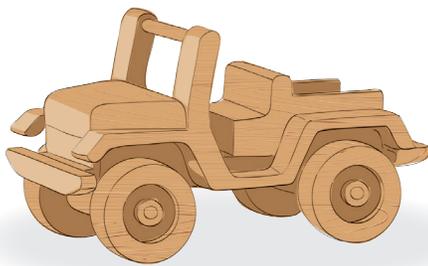
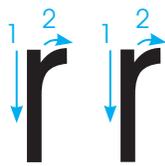






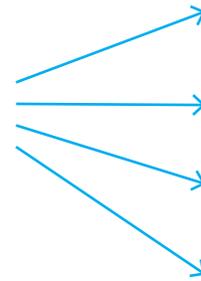






carro

rr



o  
a  
e  
i  
u

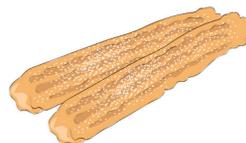
- Fíjate en los trazos que representan el sonido fuerte /rr/. Es la **rr**. La **rr** suena igual que la **r** cuando está al inicio de una palabra. La **rr** nunca va al inicio de una palabra. ¿Recuerdas su trazo? Practica el trazo en diferentes superficies. Repite las combinaciones de la **rr** con las vocales.
- Observa las siguientes imágenes y palabras. Repasa, con un lápiz o crayón, las sílabas: **rra**, **rre**, **rro** y **rru**.



Tie**rra**



to**rr**e



chu**rr**o



car**rr**usel

Lee las siguientes palabras varias veces. Algunas son inventadas. Pinta del color que desees el círculo de la sílaba: **rro**, **rra**, **rre**, **rr**i o **rru** que aparezca en cada palabra. Mira el ejemplo.

barro

(rra)

(**rro**)

furr

(rr

rra)

jarra

(rre)

(rra)

sor

rro)

(rre)

barrido

(rr

rro)

ler

rr

rro)

corre

(rru)

(rre)

dar

rru)

(rra)

serrucho

(rr

rru)

bur

rre)

(rru)

Practica el trazo de la **rr**. Repasa con tu lápiz la muestra y sigue la plana.

rr

rr

rr

rr

rr

rr

rr

Repite el trazo de la **rr** combinada con cada vocal. Sigue la muestra.

rro

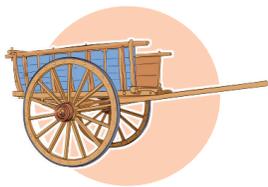
rra

rre

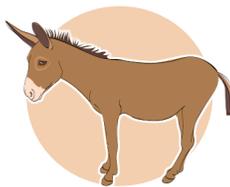
rri

rru

Nombra cada dibujo lentamente. Identifica el sonido de las sílabas: **rro, rra, rre, rri** o **rru**. Completa la palabra con la sílaba que falta. Escríbela en las líneas vacías.



ca \_\_\_\_\_ ta



bu \_\_\_\_\_



pe \_\_\_\_\_ ta



ca \_\_\_\_\_



ca \_\_\_\_\_ ra

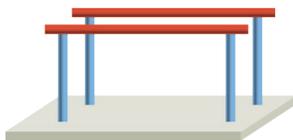


ja \_\_\_\_\_

Observa las figuras y sus nombres. Circula todos los nombres que encuentres en la sopa de letras. Lee de izquierda a derecha y de abajo hacia arriba. Las palabras pueden estar en línea horizontal o vertical. Marca X en el cuadro de los que vayas encontrando. Mira el ejemplo.



forro



barra



perro



barril



correr



turrón



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | b | a | r | r | a | l | u | i | b |
| u | u | n | i | b | q | s | j | b | a |
| r | c | r | p | e | r | r | o | v | r |
| r | s | f | o | r | r | o | f | i | r |
| ó | d | o | t | u | l | p | s | n | i |
| n | s | c | o | r | r | e | r | j | l |

Observa los dibujos y escribe la palabra que corresponde a cada uno.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

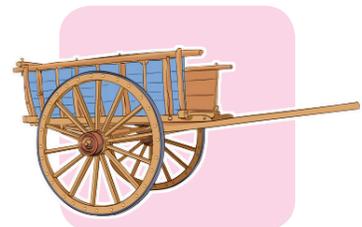
---



---

---

---



---

---

---

- Observa el dibujo. Completa la primera oración, escribiendo la palabra que falta.
- Lee la segunda oración.
- Escribe en la línea vacía, una oración relacionada con lo que se está contando.

René sube a la \_\_\_\_\_  
para tomar una foto.



Él toma una foto y mira el paisaje.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_